Primer Grado

ACTIVIDADES

Semana del 06 al 10 de junio





Nombre: _____

Grado: _____ **Sección:** _____

LENGUA MATERNA: EL DICCIONARIO

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad
https://youtu.be/nt5Xwp2wudA



Observa las palabras y ordénalas alfabéticamente en el cuadro.

Gotas	Marinero	tostada
Batido	Bosque	Lunar
Kilometro	Queso	Amanecer

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

Para qué sirve la palabra guía del diccionario

Que es lo primero que debo tener en cuenta para buscar en el diccionario.



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA: TODOS MERECEMOS UNA IDENTIDAD

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

https://youtu.be/80YPDHhXFZ4

¿Qué es un derecho?

_____

_____

_____

¿Quiénes poseen identidad? _____

¿Qué es la identidad?



¿Para qué sirve el acta de nacimiento?

_____

_____

_____

_____

_____

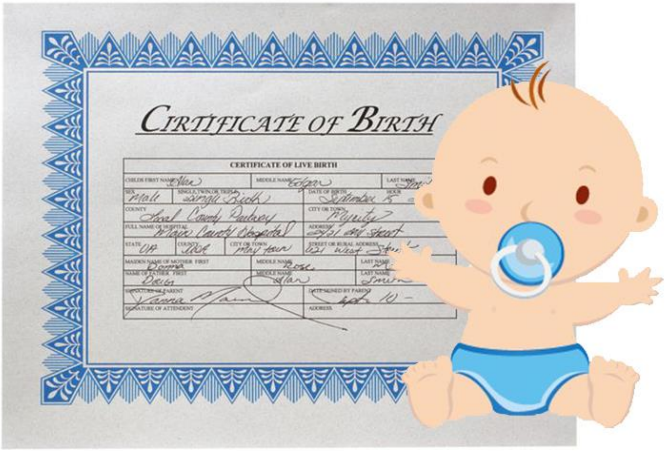
_____

_____

_____

_____

_____



CIENCIAS NATURALES: EL MEDIO AMBIENTE

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

https://youtu.be/W6DSwp-eQI0

¿Que nos brinda el medio ambiente?

_____

Los recursos que nos ofrece el Medio Ambiente son:

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

¿Como debemos cuidar el medio ambiente?

_____

_____

_____

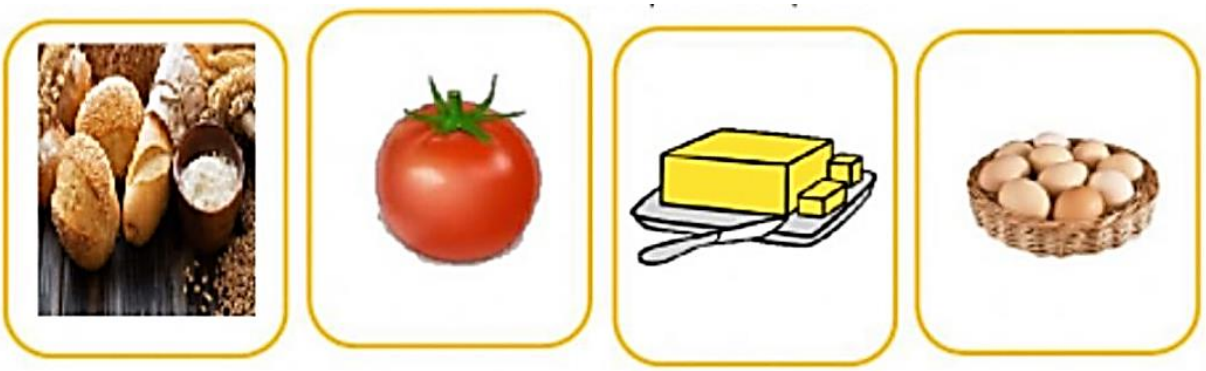
Escribe tres actividades colectivas para mejorar el medio ambiente escuchadas:

VIDA SALUDABLE: LOS NUTRIENTES

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

https://youtu.be/1-W6-6yT0zI

Recorta cada nutriente y pégalo según lo aprendido:



Proteinas y grasas	Proteinas y grasas	Carbohidratos	Vitaminas y sales minerales

Une con una línea según corresponda

ALIMENTOS PROTECTORES O REGULADORES	**nutrientes**: carbohidratos y grasas.
ALIMENTOS ENERGÉTICOS	**nutrientes**: proteínas,
ALIMENTOS CONSTRUCTORES	**nutrientes:** vitaminas, minerales.

SOCIOEMOCIONAL: LA CULPA

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

https://youtu.be/Sf5thVJE91U

¿Qué es la culpa?

_____
_____
_____
_____

Escribe dos consecuencias de sentir culpa:

¿Cuál es la función de la culpa?

_____
_____
_____
_____
_____

Escribe los dos tipos de culpa que existen:

_____ _____

Escribe los cinco pasos para superar el sentimiento de culpa:

COMPRENSIÓN DE CUENTOS

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

https://youtu.be/mHIGUgjylOo

¿Cómo se llaman los personajes que participan en el cuento?

_____

_____

¿Qué actividades le gustaba hacer a Diego?

_____

_____

_____

¿Cuál era la actividad que más le gustaba realizar a Diego?

_____

¿Porque el padre no quiso que llevara tantos juguetes su hijo Diego?

_____

¿Qué escuchaba Diego durante la noche música o muchos ruidos?

_____

¿Por qué Diego se asustaba mucho con los ruidos que escuchaba?

_____

¿Qué hizo Diego para calmar su miedo?

_____

¿Qué aprendió Diego al enfrentarse con los ruidos que escuchaba?

_____

Colorea según el video a Dieguito y a sus ruidosos acompañantes

Escribe 1 al primer objeto y 2 al segundo objeto que escucho Diego durante la noche



SUSCRÍBETE A LOS SIGUIENTES CANALES:

ESMERALDA TE ENSEÑA:

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

https://www.youtube.com/channel/UCimVlSx73dEB1fxrn5tWrvw

PAGINA DE FACEBOOK

https://www.facebook.com/Esmeralda-te-ense%C3%B1a-106033734606664/re

