# Sexto Grado

## ACTIVIDADES

## Semana del 23 al 27 de mayo





**Nombre:** _____

**Grado:** _____ **Sección:** _____

# VIDA SALUDABLE: LA IMPORTANCIA DEL AGUA EN LA NUTRICIÓN

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

https://youtu.be/ubgIRPMJ0TI

**Escribe cinco beneficios de beber agua:**

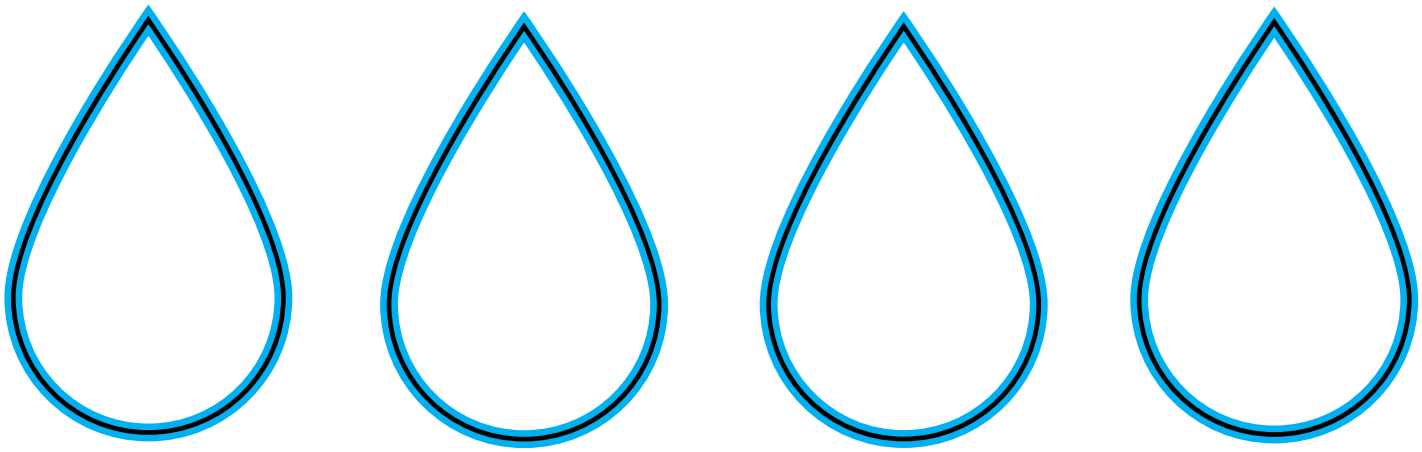
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**¿Cuánta agua hay que beber al día?**

_____
_____
_____
_____

**Escribe dos recomendaciones para una hidratación saludable:**

**Escribe cuatro consecuencias por beber poca agua:**



**HISTORIA:** **DIA DEL ESTUDIANTE**

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

**https://youtu.be/dIg-YBy9eEo**

**¿Cuál es el objetivo de celebrar el día del estudiante?**

_____

_____

_____

_____

**¿Cuáles son los dos cambios que hizo la Universidad Nacional Autónoma de México?**

**Los estudiantes reorganizaron una marcha para hacerle saber al presidente sus demandas. Escribe la fecha de este suceso:**

_____

**¿Por qué se eligió el 23 de mayo para conmemorar el día del estudiante?**

_____

_____

_____

_____

**¿Por qué es importante festejar el día del estudiante?**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



# LENGUA MATERNA: EL REPORTAJE

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad
https://youtu.be/96w942NRhlA

1.- Encuentra y escribe 8 palabras que se relacionan con un reportero. Ilumina

| C | I | O | O | U | T | Y | I | S | A | T | N | I | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | A | G | P | G | C | W | R | T | D | Z | I | I | U |
| V | O | M | K | G | B | G | L | M | D | L | K | J | A |
| S | G | R | A | B | A | D | O | R | A | A | P | E | D |
| A | N | A | W | R | U | Y | W | P | O | P | V | M | E |
| L | T | E | A | B | A | O | O | N | V | I | B | G | R |
| I | O | R | E | T | R | O | P | E | R | Z | O | O | N |
| P | R | S | M | H | E | E | K | X | K | A | T | O | O |
| A | R | O | D | A | B | A | R | G | O | E | D | I | V |



2.- ¿Qué es un reportaje? _____

_____

_____

_____

3.- ¿De dónde obtienen los reporteros la información para elaborar un reportaje? _____

_____

4.- ¿Qué instrumentos utiliza un reportero para elaborar un reportaje?_____

_____

5.- ¿Dónde podemos encontrar un reportaje? _____

6.- ¿A qué se llama fuente de información? _____

_____

7.- ¿Por qué es recomendable que un reportaje incluya imágenes o fotografías? _____

_____

8.- ¿Qué utilidad puede tener para un reportero realizar una entrevista? _____

_____

**SOCIOEMOCIONAL: LA COMPASIÓN**

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

https://youtu.be/KhGk7omEeYU

**Al sentimiento del ser humano el cual una persona siente piedad por la otra persona se le llama:**

_____

**Cuando una persona logra ponerse en lugar de la otra persona que sufre comienza a tener un sentimiento llamado:**

_____

**De la capacidad de comprensión que se tiene al sufrimiento de la otra persona nace**:

_____

**A las personas que practican la compasión se les suele llamar:**

_____

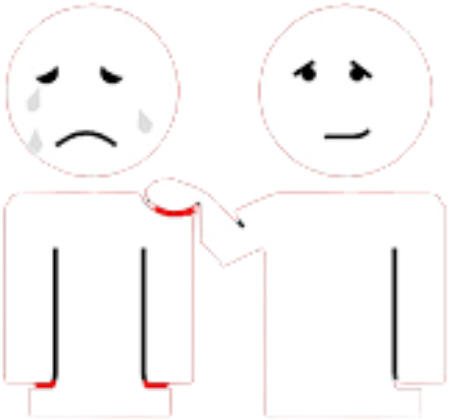
**Escribe tres características de la compasión:**

_____

_____

_____

**Escribe los beneficios de sentir compasión por los demás a partir de las ilustraciones:**





**Desarrollamos la:**

_____

**Dejamos de ser:**

_____

# FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA: LA DEMOCRACIA

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

https://youtu.be/CeCNczX_t7s

## ¿Qué es la democracia?

_____

_____

_____

## ¿Cuál es el objetivo de la democracia?

_____

_____

_____

## Escribe tres características de la democracia:

## Escribe un ejemplo de democracia:

## Escribe el nombre de los cinco tipos de democracia que existen:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

# COMPRENSIÓN DE CUENTOS

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad
https://youtu.be/GozU5r6EN8s

**Escribe como se llamaba la escuela:**

_____

**¿Qué color de planilla representaba cada niño?**

| | | |
|---|---|---|
| **LUIS:** _____ | **JUAN:** _____ | **FELIPE:** _____ |

**¿Cómo se sintió Luis cuando no le prestaban atención a su discurso?**

_____

_____

**¿Qué sucedió la primera elección? ¿quiénes empataron?**

_____

_____

_____

**¿Quién ganó la segunda elección?** _____

**Completa el final del cuento con las palabras escuchadas:**

Al día siguiente Juan, Luis y Felipe, se sentaron a platicar y _____ y se comprometieron a _____ y luego de eso ya no hubo diferencia entre ellos.

**Escribe la reflexión del cuento y haz un dibujo alusivo:**

| | |
|---|---|
| | |

# SUSCRÍBETE A LOS SIGUIENTES CANALES:

**ESMERALDA TE ENSEÑA:**

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg

**ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO**

https://www.youtube.com/channel/UCimVlSx73dEB1fxrn5tWrvw

**PAGINA DE FACEBOOK**

https://www.facebook.com/Esmeralda-te-ense%C3%B1a-106033734606664/

