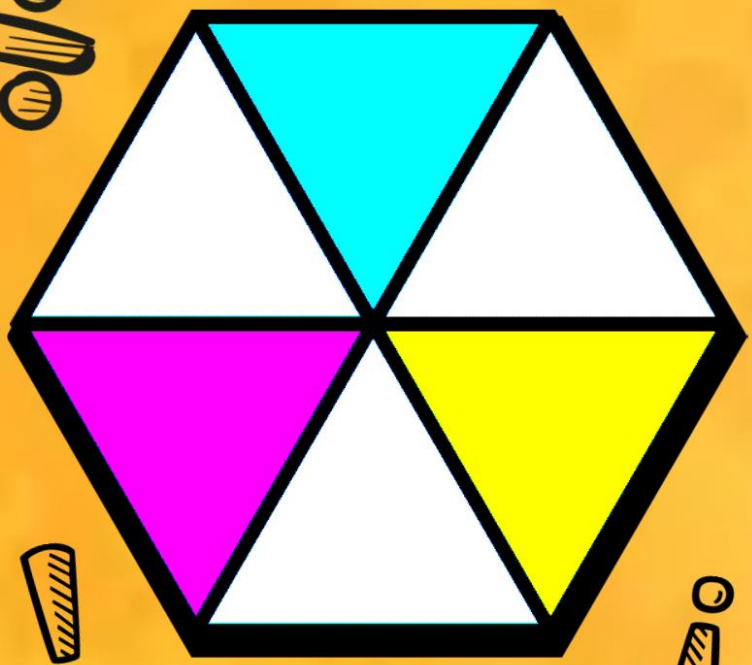
CUADERNILLO DE LAS FRACCIONES

Bloque 1





Esmeralda Te Enseña



Alumno/a: _____

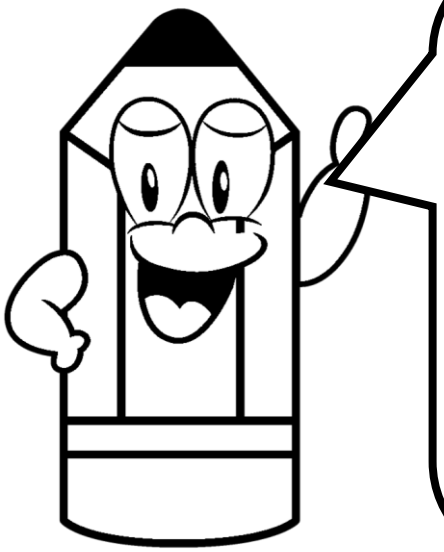
_____

Grado: _____ Grupo: _____

ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Las fracciones: Definición y partes	**Vídeo: https://youtu.be/WuZXYRw7nLY**

1. Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:



¿Qué es una fracción?

Una fracción es la _____ matemática que se utiliza para _____ las _____ de un todo. Es decir, es un número _____ que ha sido _____ en partes _____ y cada parte es la _____ del entero.

2. Observa la siguiente fracción y según lo aprendido en el vídeo:

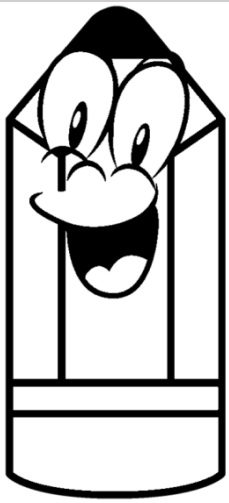
- Marca con una "X" la raya fraccionaria.
- Encierra de color verde el denominador.
- Encierra de color naranja el numerador.

$$\frac{3}{4}$$

ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Las fracciones: Definición y partes	**Vídeo: https://youtu.be/WuZXYRw7nLY**

"Todas las fracciones reciben un nombre específico, de acuerdo con el numerador y denominador que tengan."



3. Según lo aprendido en el vídeo, completa la siguiente tabla con el denominador o el nombre de la fracción:

Denominador	*Nombre de la fracción*	*Denominador*	*Nombre de la fracción*
	Medios	9	
7			Tercios
	Séptimos	12	
5			Cuartos
	Décimos	6	

ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Las fracciones: Tipos y ejemplos	**Vídeo: https://youtu.be/WuZXYRw7nLY**

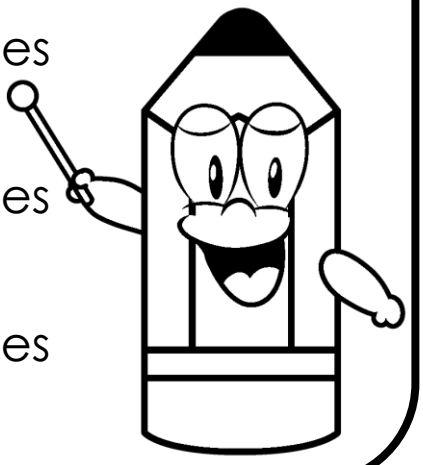
1. Según lo aprendido en el vídeo, completa:

TIPOS DE FRACCIONES:

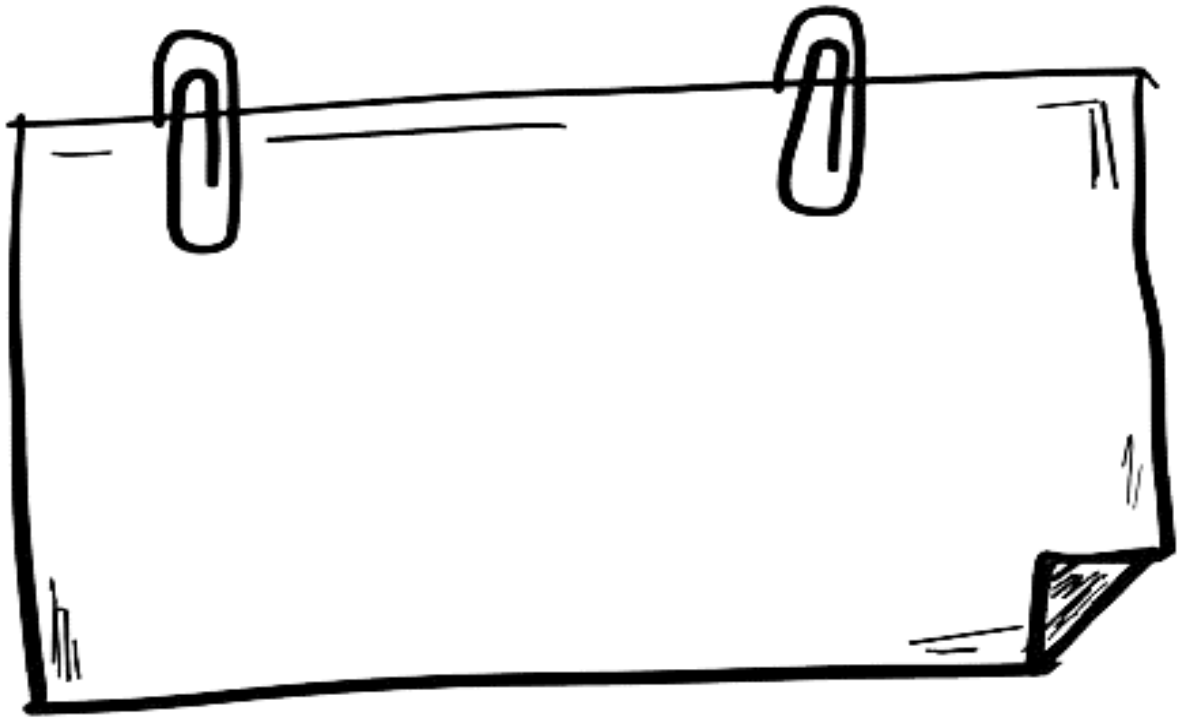
Fracción propia: Cuando el numerador es _____.

Fracción impropia: Cuando el numerador es _____.

Fracción unitaria: Cuando el numerador es _____.



2. Escribe tres usos de las fracciones en la vida cotidiana:

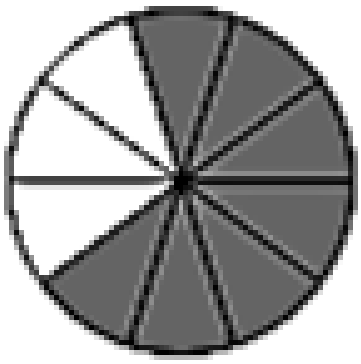


ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Las fracciones: Tipos y ejemplos	**Vídeo: https://youtu.be/WuZXYRw7nLY**

3. Según los ejemplos mostrados en el vídeo, une con una línea la fracción, la representación gráfica y el nombre de la fracción:

$\frac{6}{9}$



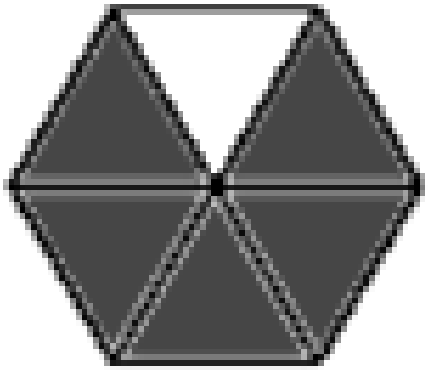
Cinco sextos

$\frac{5}{6}$



Siete Décimos

$\frac{7}{10}$



Seis Novenos

ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Suma de fracciones	**Vídeo: https://youtu.be/W5Nz-TxuL-I**

1. Responde las siguientes preguntas según lo aprendido en el vídeo:

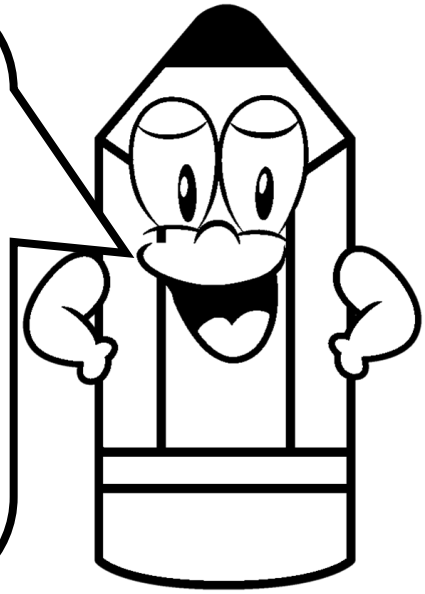
¿Qué es la suma de fracciones?

¿Cómo puedes realizar una suma de fracciones?

2. Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas:

Importancia de la suma de fracciones

La suma de fracciones es importante porque por medio de ellas se pueden _____ actividades _____ con mayor facilidad, principalmente las que están relacionadas con la _____ de productos como _____, _____ y _____.



ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Suma de fracciones	**Vídeo:** https://youtu.be/W5Nz-TxuL-I

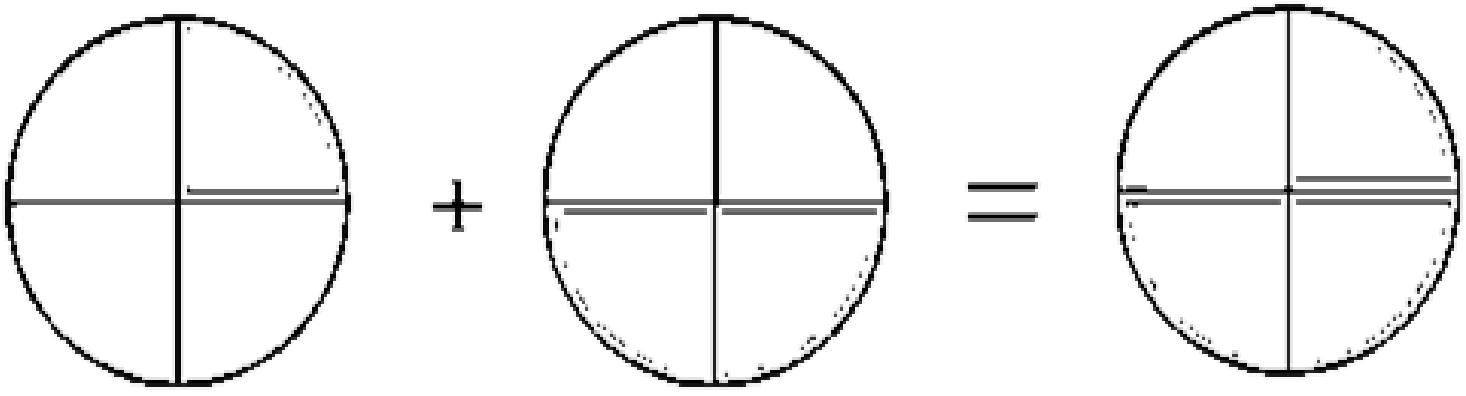
3. Escribe cuales son los tipos de suma de fracciones:

Suma de fracciones _____ o sumas de fracciones con el _____.

Suma de fracciones _____ o sumas de fracciones con _____.

4. Resuelve y representa gráficamente la siguiente suma de fracciones:

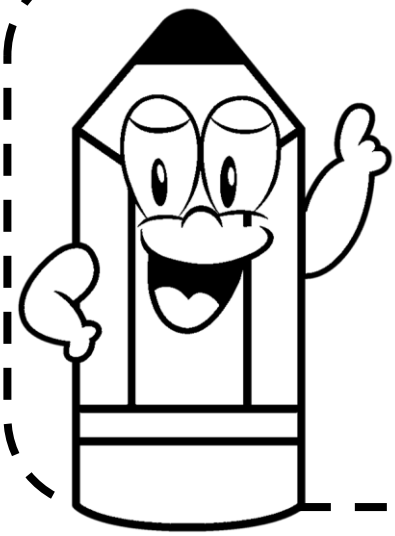
$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Suma de fracciones homogéneas	**Vídeo: https://youtu.be/W5Nz-TxuL-I**

1. Escribe brevemente el proceso mencionado para resolver una suma de fracciones homogéneas:



2. Resuelve las siguientes sumas de fracciones:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

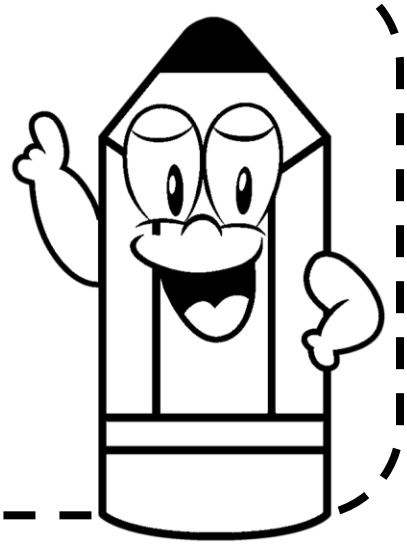
$$\frac{5}{2} + \frac{8}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{9}{3} + \frac{6}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Suma de fracciones heterogéneas	**Vídeo: https://youtu.be/W5Nz-TxuL-I**

1. Escribe brevemente el proceso mencionado para resolver una suma de fracciones heterogéneas:



2. Resuelve las siguientes sumas de fracciones:

$$\frac{6}{7} + \frac{3}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{2} + \frac{10}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{7}{9} = \frac{\quad}{\quad}$$

ESMERALDA TE ENSEÑA

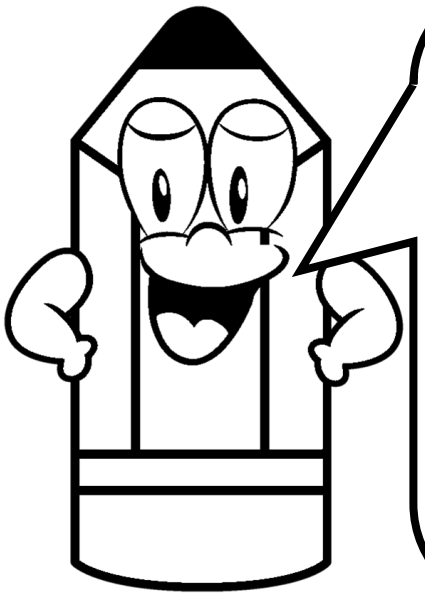
Contenido:	*Recurso:*
Resta de fracciones	**Vídeo:** https://youtu.be/rqdFYABc7tc

1. Responde las siguientes preguntas según lo aprendido en el vídeo:

¿Qué es la resta de fracciones?

¿Para qué sirve una resta de fracciones?

2. Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas:



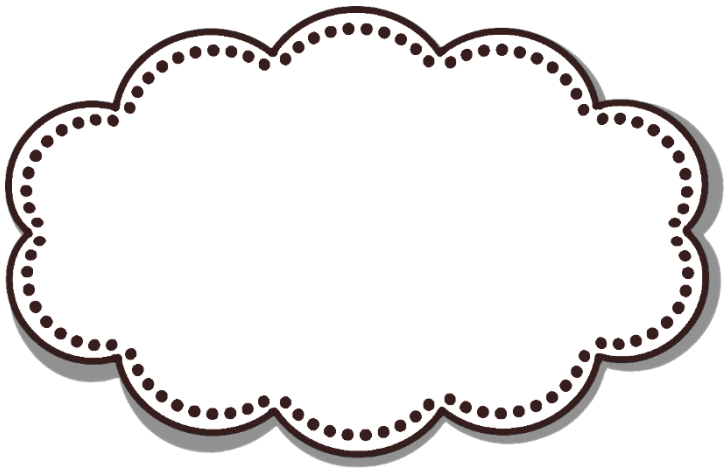
Importancia de la resta de fracciones

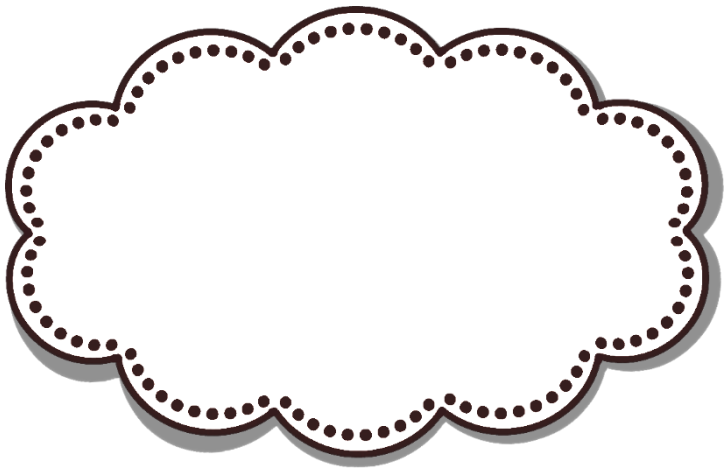
La principal importancia de la resta de fracciones radica en la _____ que se tiene con esta operación de poder _____ la _____ _____ que hay entre dos números que han sido representado en _____ _____.

ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Resta de fracciones	**Vídeo:** https://youtu.be/rqdFYABc7tc

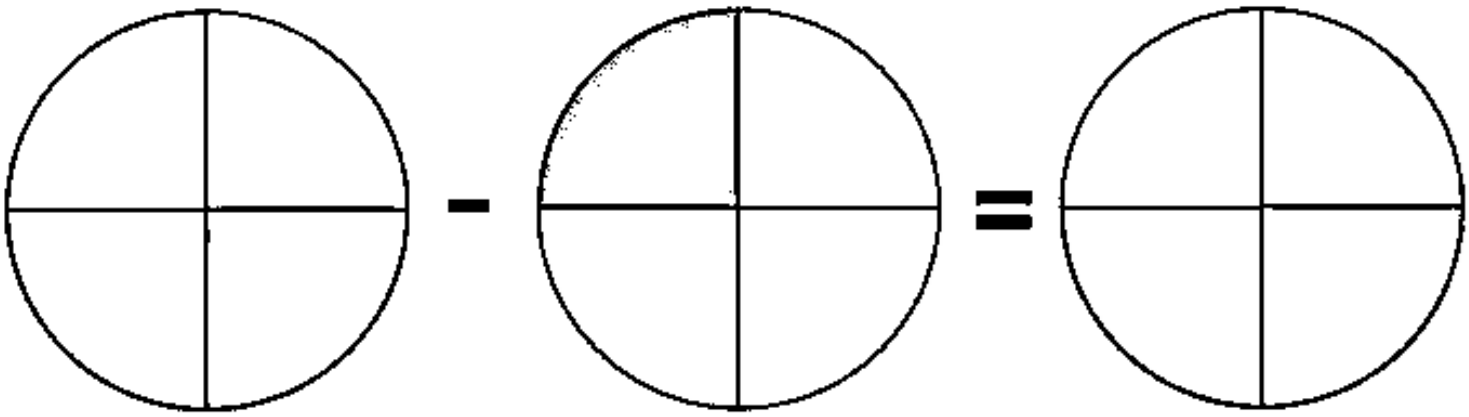
3. Escribe cuales son los dos tipos de resta de fracciones:





4. Resuelve y representa gráficamente la siguiente resta de fracciones:

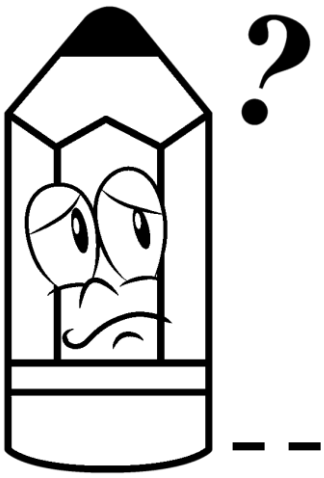
$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Resta de fracciones homogéneas	**Vídeo:** https://youtu.be/rqdFYABc7tc

1. Escribe brevemente el proceso mencionado para resolver una resta de fracciones homogéneas:



2. Resuelve las siguientes restas de fracciones:

$$\frac{9}{3} - \frac{4}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

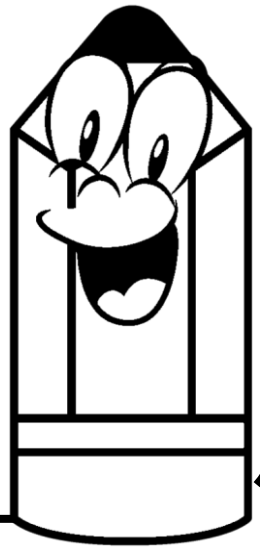
$$\frac{8}{2} - \frac{2}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{12}{6} - \frac{10}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Resta de fracciones heterogéneas	**Vídeo:** https://youtu.be/rqdFYABc7tc

1. Escribe brevemente el proceso mencionado para resolver una resta de fracciones heterogéneas:



2. Resuelve las siguientes restas de fracciones:

$$\frac{14}{7} - \frac{15}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

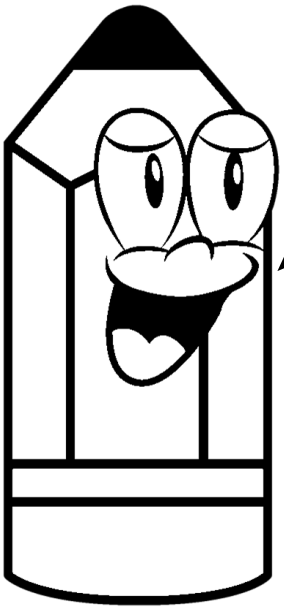
$$\frac{6}{8} - \frac{4}{9} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{2} - \frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Multiplicación de fracciones	**Vídeo:** https://youtu.be/GnVOCMQFTzg

1. Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:



La multiplicación de fracciones es una de las _____ básicas que permite obtener una _____ que será el _____ de las anteriores, al cual se le conoce como "_____" o "_____ de la _____".

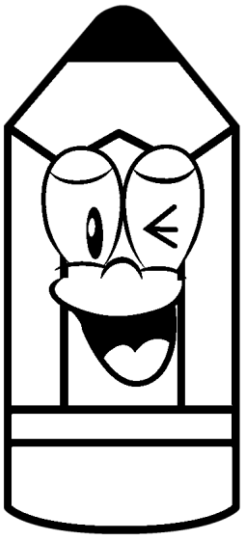
2. Coloca los símbolos que puedes usar para representar una multiplicación de fracciones:

Símbolo 1	*Símbolo 2*
$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} =$	$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} =$

ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Multiplicación de fracciones	**Vídeo:** https://youtu.be/GnVOCMQFTzg

"En la multiplicación de fracciones no importa si tienen el mismo o diferente denominador, el procedimiento siempre es el mismo."



3. Escribe y resuelve tres ejemplos de multiplicación mostrados en el vídeo:

Ejemplo #1	Ejemplo #2	Ejemplo #3

ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Multiplicación de fracciones	**Vídeo:** https://youtu.be/GnVOCMQFTzg

4. Según lo aprendido en el vídeo. Realiza el procedimiento de las siguientes multiplicaciones y marca con una "X" la respuesta correcta:

RESUELVE: $\frac{2}{4} \times \frac{4}{6} =$			
a) $\frac{4}{24}$	b) $\frac{12}{16}$	c) $\frac{1}{3}$	d) $\frac{25}{7}$

RESUELVE: $\frac{3}{3} \times \frac{3}{6} =$			
a) $\frac{9}{18}$	b) $\frac{28}{4}$	c) $\frac{7}{6}$	d) $\frac{3}{2}$

RESUELVE: $\frac{2}{6} \times \frac{4}{8} =$			
a) $\frac{1}{2}$	b) $\frac{45}{21}$	c) $\frac{8}{49}$	d) $\frac{1}{6}$

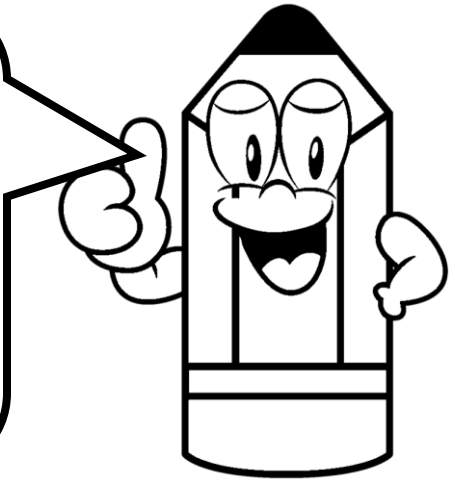
ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Las fracciones equivalentes	**Vídeo:** https://youtu.be/htmvzMc5iCQ

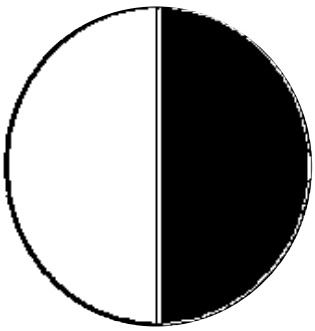
1. Completa los espacios en blanco con las palabras escuchadas en el vídeo:

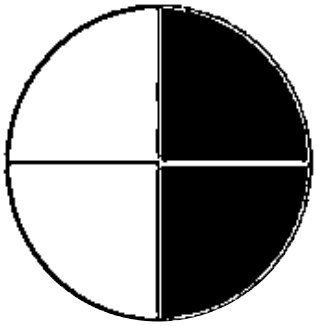
¿Qué son las fracciones equivalentes?

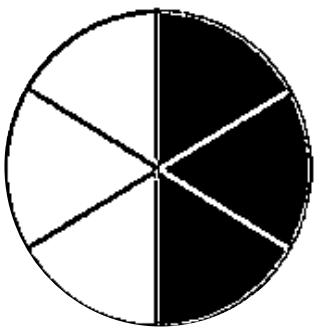
Fracciones equivalentes son aquellas fracciones que _____ la _____, aunque el _____ y el _____ sean _____.



2. Observa las siguientes gráficas mostradas en el vídeo escribe la fracción que representa cada una y escribe si son equivalentes entre sí:







Fracción:	*Fracción:*	*Fracción:*

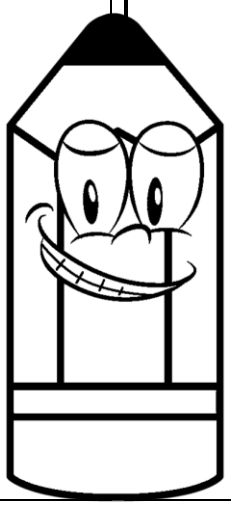
¿Son equivalentes?

ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Las fracciones equivalentes	**Vídeo: https://youtu.be/htmvzMc5iCQ**

3. Completa la siguiente tabla con la información brindada en el vídeo:

¿Cómo sabemos si dos fracciones son equivalentes?	
El método #1 se llama:	**El método #2 se llama:**
Consiste en:	**Consiste en:**



ESMERALDA TE ENSEÑA

Contenido:	*Recurso:*
Las fracciones equivalentes	**Vídeo:** https://youtu.be/htmvzMc5iCQ

4. Observa las siguientes fracciones y según los métodos aprendido en el vídeo, comprueba si son equivalentes:

$\frac{3}{7}$ **Y** $\frac{7}{3}$ ***¿Son fracciones equivalentes?*** ☐	Procedimiento:
$\frac{1}{2}$ **Y** $\frac{2}{4}$ ***¿Son fracciones equivalentes?*** ☐	Procedimiento:
$\frac{4}{18}$ **Y** $\frac{2}{9}$ ***¿Son fracciones equivalentes?*** ☐	Procedimiento:
$\frac{3}{4}$ **Y** $\frac{6}{8}$ ***¿Son fracciones equivalentes?*** ☐	Procedimiento:



ESMERALDA TE ENSEÑA

Encuentra más materiales en nuestras Redes Sociales:

ESMERALDA TE ENSEÑA ~YOUTUBE~

https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsena

ESMERALDA TE ENSEÑA HISTORIA ~YOUTUBE~

https://www.youtube.com/@EsmeraldaTeEnsenaHistoria

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO ~YOUTUBE~

https://www.youtube.com/@Esmeraldatecuentauncuento

ESMERALDA TE ENSEÑA ~FACEBOOK~

https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsena

ESMERALDA TE ENSEÑA ~TIKTOK~

https://www.tiktok.com/@esmeraldateensena