نسخة معدلة بحسب
التحديثات الوزارية الجديدة

سلسلة الحزمي التعليمية

أضواء البيان

في التربية الإسلامية

للصف الثالث الثانوي

(الإيمان و الحديث)

- شرح موجز لكل درس
- حل أسئلة التقويم
- مسائل إثرائية تتعلق بالدروس
- مسائل جامعة لكل قسم
- أسئلة امتحانية تجريبية لكل درس

إعداد الأستاذ:

عبد الله محمد الفقيه

مدرسة سالم الصباح

مدرس ومشرف مادتي القرآن والإسلامية

بمركز صناع القادة للإستشارات و التدريب

أضواء البيان تربية إسلامية (إيمان وحديث) للصف الثالث الثانوي
012-076

حقوق الطبع محفوظة لدى
مركز الحزمي للخدمات الطلابية

صنعاء - ميدان التحرير
جوار مؤسسة الوتاري

للتواصل والإستفسار ومتابعة كل جديد
01 270027 780804416
https://whatsapp.com/channel/0029VaDbO0o6hENjJqLNFd0h
https://www.facebook.com/profile.php?id=100068312922029
t.me/alhazmycenter

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

فهرس المحتويات

م	الـــــدرس	رقم الصفحة
	أولًا : الإيمان	
١	✧ الدرس الأول: عظمة الله تعالى	٣ ـ ٦
٢	✧ الدرس الثاني: الإسلام دين تحرر من الطاغوت	٧ ـ ٩
٣	✧ الدرس الثالث: الإسلام دين وعي وزكاء	١٠ ـ ١٢
٤	✧ الدرس الرابع: الإسلام دين العدل والقسط	١٣ ـ ١٥
٥	✧ الدرس الخامس: الإسلام دين المسؤولية	١٦ ـ ١٩
٦	✧ الدرس السادس: التقوى	٢٠ ـ ٢٢
٧	✧ الدرس السابع: عداوة أهل الكتاب	٢٣ ـ ٢٥
٨	✧ الدرس الثامن: خطورة النفاق	٢٦ ـ ٢٩
٩	✧ الدرس التاسع : نعيم الجنة	٣٠ ـ ٣٣
١٠	✧ الدرس العاشر: عذاب النار	٣٤ ـ ٣٩
١١	✧ مسائل عامة لقسم الإيمان	٤٠ ـ ٤٨
	ثانيًا : الحديث والتهذيب	
١٢	✧ الدرس الأول: العلم النافع	٤٩ ـ ٥٣
١٣	✧ الدرس الثاني : حديث العرض على كتاب الله	٥٤ ـ ٥٦
١٤	✧ الدرس الثالث: الصلاة على النبي ﷺ	٥٧ ـ ٥٩
١٥	✧ الدرس الرابع: لتحذن حذو بني إسرائيل	٦٠ ـ ٦٣
١٦	✧ الدرس الخامس: عوامل الاستقامة وعوامل الانحراف	٦٤ ـ ٦٧
١٧	✧ الدرس السادس: فضل الجهاد في سبيل الله	٦٨ ـ ٧١
١٨	✧ الدرس السابع: العفاف	٧٢ ـ ٧٥
١٩	✧ الدرس الثامن: الشخصية المتميز للمسلم	٧٦ ـ ٧٨
٢٠	✧ الدرس التاسع : تتداعى عليكم الأمم	٧٩ ـ ٨١
٢١	✧ الدرس العاشر: حديث الثقلين	٨٢ ـ ٨٣
٢٢	✧ مسائل عامة لقسم الحديث	٨٤ ـ ٩٢

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أولًا: قسم الإيمان

الدرس الأول

عظمة الله تعالى

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَا قَدَرُوا۟ ٱللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِۦ وَٱلْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُۥ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ وَٱلسَّمَٰوَٰتُ مَطْوِيَّٰتٌۢ بِيَمِينِهِۦ ۚ سُبْحَٰنَهُۥ وَتَعَٰلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٦٧﴾ ﴾ الزمر: ٦٧

١) من مظاهر عظمة الله سبحانه وتعالى:

١- عظمة الله في تدبيره لشؤون السموات والأرض.	٢ – عظمة أسماء الله تعالى وصفاته.	٣ – عظمة رحمة الله بعباده.
التأمل في السموات والأرض قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِن جَعَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكُمُ ٱلَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ مَنْ إِلَٰهٌ غَيْرُ ٱللَّهِ يَأْتِيكُم بِضِيَآءٍ ۖ أَفَلَا تَسْمَعُونَ ﴿٧١﴾ ﴾ القصص: ٧١	تمنح المؤمن شعورا بعظمة الله المطلقة. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ هُوَ ٱلْأَوَّلُ وَٱلْآخِرُ وَٱلظَّٰهِرُ وَٱلْبَاطِنُ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴾ الحديد: ٣	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَرَحْمَتِى وَسِعَتْ كُلَّ شَىْءٍ ۚ ﴾ الأعراف: ١٥٦ فقد أحاط العباد برحمته الواسعة في جميع مراحل حياتهم
٤ – عظمة هداية الله وتشريعه	٥ – عظمة عدل الله	
قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ ﴾ الليل: ١٢ فالله سبحانه لم يترك عباده سدى، بل حرص على هدايتهم وتوجيههم من خلال الرسل والأنبياء	فأمر بالعدل والقسط وليس أمر مجردًا بل سنة إلهية أجرى الله عليها نواميس الكون. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قُلْ أَمَرَ رَبِّى بِٱلْقِسْطِ ﴾ الأعراف: ٢٩	

٢) وسائل ترسيخ عظمة الله في نفوسنا

١ – تدبر القرآن الكريم	٢ – معرفة أسماء الله الحسنى	٣ – التفكر في مخلوقات الله
٤ – الاعتبار بما حدث للأمم السابقة	٥ – دوام ذكر الله سبحانه وتمجيده	٦ – اتباع هدى الله والاقتداء بأنبيائه

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٣) آثار الإيمان بعظمة اللّه تعالى

١ – الخضوع للّه وحده | ٢– التسليم للّه | ٣ – استصغار الطغاة

٤ – استصغار النفس امام عظمة اللّه | ٥ – الخوف من اللّه والحياء منه

٦ – اللجوء إلى اللّه والتضرع إليه

أسئلة التقويم

س١: عدد ثلاثة من مظاهر عظمة اللّه.

ج١: ١- عظمة اللّه في أسمائه وصفاته. ٢– عظمة رحمة اللّه. ٣– عظمة عدل اللّه.

س٢: وضح عظمة هداية اللّه وتشريعه واذكر آية قرآنية تدل على ذلك.

ج٢: اللّه هو المحيط علمًا بالإنسان وبالحياة وتكفل سبحانه بالهدى قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ ﴾ الليل: ١٢، وذلك عبر: إنزال الكتب ، إرسال الرسل ، تسخير الكون.

س٣: اذكر وسائل ترسيخ عظمة اللّه.

ج٣: وساسل ترسيخ عظمة اللّه هي:

١ – تدبر القرآن الكريم | ٢ – معرفة أسماء اللّه الحسنى | ٣ – التفكر في مخلوقات اللّه

٤–الاعتباربما حدث للأمم السابقة | ٥ –دوام ذكر اللّه سبحانه وتمجيده | ٦ –اتباع هدى اللّه والاقتداء بأنبيائه

س٤: من آثار عظمة اللّه: التسليم له، اشرح ذلك.

ج٤: كلما ازداد المؤمن تعظيمًا للّه فإنه يسلم أمره له ويرضى بما هداه إليه دون أن يخاف غيره أو يرجو سواه، والتسليم للّه يعني الرضا بقضائه وقدره والانقياد لأوامره واجتناب نواهيه.

س٥: اذكر دلالات الآيات الآتية:

م	الآية	الدلالة
أ	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قُلْ إِنِّيٓ أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١٣﴾ ﴾ الزمر	دلالة على الخوف من اللّه والحياء منه.
ب	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَظْلِمُ ٱلنَّاسَ شَيْـًٔا وَلَٰكِنَّ ٱلنَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٤٤﴾ ﴾ يونس	دلالة على عدل اللّه سبحانه في عقابه ومن تعرض للعقاب فهو من ظلم نفسه بمعاصيه
ج	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَأَنَّهُۥٓ أَهْلَكَ عَادًا ٱلْأُولَىٰ ﴿٥٠﴾ وَثَمُودَا۟ فَمَآ أَبْقَىٰ ﴿٥١﴾ ﴾ النجم	دلالة على الاعتبار بالأمم الماضية وقدرة اللّه على اهلاكهم بسبب عصيانهم

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أسئلة إثرائية وتجريبية

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

م	العبارة	ج	التصحيح
١	من وسائل ترسيخ عظمة الله في نفوسنا التسليم لله.	×	من آثار
٢	(الخضوع لله وحده) من آثار الإيمان بعظمة الله.	✓	
٣	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴾ تدل على مظاهر عظمة الله في قدرته.	×	في هدايته
٤	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَقَضَىٰهُنَّ سَبْعَ سَمَٰوَاتٍ ﴾ تدل على مظاهر قدرة الله.	✓	
٥	الله سبحانه لا يغفل ولا ينام ولا يسهو وهذا من مظاهر عظمة الله في رحمته.	×	في تدبر شؤون خلقه
٦	من مظاهر عظمة الله في رحمته التراحم وعاطفة الأمومة .	✓	
٧	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَأَدْبَٰرَ ٱلسُّجُودِ ﴿٤٠﴾ ﴾ تدل على وعد الله بالنصر.	×	تمجيد الله وكثرة الثناء عليه
٨	الاعتبار بما حدث للأمم السابقة من آثار الإيمان بعظمة الله.	×	من وسائل ترسيخ
٩	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ من مظاهر رحمة الله بعباده	✓	

س٢: اختر الإجابة الصحيحة:

١	ما فيه منفعة العباد وما هو ضروري لتستقيم حياتهم من عظمة الله تعالى في:							١
	١	تشريعة	٢	هدايته	٣	رحمته	٤	سعة علمه
٢	سخر الله الكون لبني الإنسان وأسبغ عليهم نعمه ظاهرة وباطنة، من مظاهر عظمة الله في:							٤
	١	هدايته	٢	تشريعه	٣	سعة علمه	٤	رحمته
٣	من استصغر نفسه أمام عظمة الله وأدرك ضعفه فهو دليل على:							١
	١	التواضع	٢	التكبر	٣	التواطؤ	٤	التكافؤ
٤	هو المصدر الأساسي للتعرف على عظمة الله:							٣
	١	الزبور	٢	التوراة	٣	القرآن	٤	الانجيل
٥	ما نشاهده من التراحم في عالم الإنسان والحيوان ما هو إلا من..... رحمة الله:							٢
	١	مظاهر	٢	آثار	٣	ترسيخ	٤	تجنيد

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٦	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُۥ خَٰشِعًا ﴾ تدل على خشية الله والالتزام بـ:	٣
	١ أوامره ٢ بحدوده ٣ بتلاوته ٤ بالسجود له	
٧	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قُلْ إِنِّىٓ أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّى عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١٥﴾ ﴾ تدل على خشية الله والالتزام بـ:	٢
	١ أوامره ٢ بحدوده ٣ بتلاوته ٤ بالسجود له	
٨	المخلوقات تعيش حياتها بتدبير الله ورعايته دون أن يشكل على الله أي:	١
	١ مشقة ٢ إعادة ٣ نقص ٤ زيادة	

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مسائل عامة لقسم الإيمان

س١: عرف المصطلحات الآتية:

التعاريف:

م	المصطلح	التعريف
١	النفاق	هو انتماء شكلي للإسلام مع موالاة أعدائه.
٢	السندس	نوع من حرير الجنة الرقيق.
٣	الاستبرق	هو نوع من حرير الجنة الغليظ.
٤	عذاب النار	هو العذاب العظيم الأبدي الخالد الذي اعده الله لأهل الكفر و الجحود.
٥	الإيمان بعذاب النار	هو الاعتقاد الجازم بعذاب النار وهو من الإيمان باليوم الآخر.
٦	الزقوم	هي شجرة من شجر النار يأكل الإنسان من ثمرها فتغلي في بطنه.
٧	الغسلين	ما يسيل من جلود أهل النار كالقيح وغيره.
٨	الضريع	شجر ذو شوك.
٩	الحميم	وهو الماء الحار المتناهي في الحرارة.
١٠	المهل	هو حثالة الزيت المغلي والذي يشتوي منه وجه الإنسان حين يقترب ليشرب منه.
١١	الغساق	ما يسيل من صديد أهل النار.
١٢	الصديد	وهو الماء ا لذي يسيل من أجساد أهل النار.

س٢: اذكر دلالة الآيات الآتية:

م	الآية	الدلالة
١	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قُلْ إِنِّيٓ أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١٣﴾ ﴾ الزمر: ١٣	دلال على الخوف من الله والحياء منه.
٢	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَظْلِمُ ٱلنَّاسَ شَيْـًٔا وَلَٰكِنَّ ٱلنَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٤٤﴾ ﴾ يونس: ٤٤	دلالة على عدل الله سبحانه في عقابه ومن تعرض للعقاب فهو من ظلم نفسه بمعاصيه.
٣	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَأَنَّهُۥٓ أَهْلَكَ عَادًا ٱلْأُولَىٰ ﴿٥٠﴾ وَثَمُودَا۟ فَمَآ أَبْقَىٰ ﴿٥١﴾ ﴾ النجم: ٥٠ - ٥١	دلالة على الاعتبار بالأمم الماضية.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٤	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِۖ قَد تَّبَيَّنَ ٱلرُّشۡدُ مِنَ ٱلۡغَيِّۚ فَمَن يَكۡفُرۡ بِٱلطَّٰغُوتِ وَيُؤۡمِنۢ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱسۡتَمۡسَكَ بِٱلۡعُرۡوَةِ ٱلۡوُثۡقَىٰ لَا ٱنفِصَامَ لَهَاۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ البقرة: ٢٥٦	على أن علماء السوء يدجنون الأمة للطاغوت ويسوغون الاستسلام له. لا يكون إلا بالتحرر من تأثير الجائرين الطغاة.
٥	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يُرِيدُونَ أَن يَتَحَاكَمُوٓاْ إِلَى ٱلطَّٰغُوتِ وَقَدۡ أُمِرُوٓاْ أَن يَكۡفُرُواْ بِهِۦ النساء: ٦٠	على أن التمسك بالحق والثبات على سبيل اللّه.
٦	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ كِتَٰبٌ أَنزَلۡنَٰهُ إِلَيۡكَ لِتُخۡرِجَ ٱلنَّاسَ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ﴾ إبراهيم: ١	أن تبني تصرفاتنا واتجاهاتنا على أساس تعليمات الله والحقائق التي قدمها لعباده.
٧	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قَدۡ أَفۡلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ۝٩ وَقَدۡ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا ۝١٠ ﴾ الشمس: ٩ - ١٠	أن النفس البشرية قادرة على أن تتربى على مكارم الأخلاق أو على مساوئها.
٨	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَوَمَن كَانَ مَيۡتٗا فَأَحۡيَيۡنَٰهُ وَجَعَلۡنَا لَهُۥ نُورٗا يَمۡشِي بِهِۦ فِي ٱلنَّاسِ ﴾ الأنعام: ١٢٢	إن الإسلام دين وعي ونور وبصيرة يحرر الإنسان من التبعية الفكرية للمفاهيم الضلالية.
٩	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّٰمِينَ لِلَّهِ شُهَدَآءَ بِٱلۡقِسۡطِۖ ﴾ المائدة: ٨	أن إقامة القسط توجيهات إلهية في كتابه الكريم لأهميته.
١٠	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لَقَدۡ أَرۡسَلۡنَا رُسُلَنَا بِٱلۡبَيِّنَٰتِ وَأَنزَلۡنَا مَعَهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡمِيزَانَ لِيَقُومَ ٱلنَّاسُ بِٱلۡقِسۡطِ ﴾ الحديد: ٢٥	أن إقامة القسط كانت مهمة الأنبياء الأساسية.
١١	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قُلۡ أَمَرَ رَبِّي بِٱلۡقِسۡطِۖ ﴾ الأعراف: ٢٩	إن إقامة القسط تأكيد من القرآن الكريم لأهميته في الحياة.
١٢	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَ وَٱلۡمُؤۡمِنَٰتُ بَعۡضُهُمۡ أَوۡلِيَآءُ بَعۡضٖۚ يَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ ﴾ التوبة: ٧١	أن من جوانب المسؤولية الجماعية التعاون ضد كل ظالم لتستقيم أمور الناس.
١٣	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَيَقُولُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَوۡلَا نُزِّلَتۡ سُورَةٞۖ فَإِذَآ أُنزِلَتۡ سُورَةٞ مُّحۡكَمَةٞ وَذُكِرَ فِيهَا ٱلۡقِتَالُ رَأَيۡتَ ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٞ يَنظُرُونَ إِلَيۡكَ نَظَرَ ٱلۡمَغۡشِيِّ عَلَيۡهِ مِنَ ٱلۡمَوۡتِۖ فَأَوۡلَىٰ لَهُمۡ ۝٢٠ ﴾ محمد: ٢٠	أن هناك من المنافقين لا يحركون ساكنا تجاه الاعتداء على بلدان إسلامية.
١٤	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ جَٰهِدِ ٱلۡكُفَّارَ وَٱلۡمُنَٰفِقِينَ ﴾ التوبة: ٧٣	دلالة على أهمية الجهاد وأنه نال نصيبًا وافرًا في القرآن الكريم.
١٥	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَيُنَجِّي ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَواْ بِمَفَازَتِهِمۡ لَا يَمَسُّهُمُ ٱلسُّوٓءُ وَلَا هُمۡ يَحۡزَنُونَ ۝٦١ ﴾ الزمر: ٦١	أن التقوى نجاة حصرية من الفزع الأكبر وعذاب جهنم.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

١٦	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مِنۡ أَمۡرِهِۦ يُسۡرٗا ﴿٤﴾ ﴾ الطلاق: ٤	أن من مكاسب التقوى تيسير الأمور من الله الذي يهيئ في الواقع ما يزيل التعقيدات المختلفة.
١٧	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلۡمُتَّقِينَ ﴿٢٧﴾ ﴾ المائدة: ٢٧	أن الأعمال الصالحة التي لا تستند إلى التقوى في النية والهدف فلا قبول لها.
١٨	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ﴿١٠٢﴾ ﴾ آل عمران: ١٠٢	أن التقوى وصية الله للبشرية كلها في كل عصر وجيل.
١٩	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يُرِيدُونَ لِيُطۡفِـُٔواْ نُورَ ٱللَّهِ بِأَفۡوَٰهِهِمۡ ﴾ الصف: ٨	أن أهل الكتاب يسعون دائما لتشكيك المسلمين في دينهم وقياداتهم.
٢٠	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَلَا تَلۡبِسُواْ ٱلۡحَقَّ بِٱلۡبَٰطِلِ وَتَكۡتُمُواْ ٱلۡحَقَّ وَأَنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ﴾ البقرة: ٤٢	أن لبس الحق بالباطل أسلوب خطير يتقنه ويمارسه أهل الكتاب.
٢١	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَيُرِيدُونَ أَن تَضِلُّواْ ٱلسَّبِيلَ ﴾ النساء: ٤٤	أن أسلوب الاضلال من أهل الكتاب هو صراع حضاري شامل.
٢٢	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِذۡ يَقُولُ ٱلۡمُنَٰفِقُونَ وَٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ غَرَّ هَٰٓؤُلَآءِ دِينُهُمۡ ﴾ الأنفال: ٤٩	إن من صفات المنافقين نظرتهم المغلوطة للجهاد والتشويه لمن يجاهدون ضد الكفر.
٢٣	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَن يَتَوَلَّهُم مِّنكُمۡ فَإِنَّهُۥ مِنۡهُمۡ ﴾ المائدة: ٥١	أن من يناصر أو يؤيد الكفار فإنه يصبح منهم في مشاعره وخداعه على نجاح أهوائهم.
٢٤	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَتَرَى ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٞ يُسَٰرِعُونَ فِيهِمۡ يَقُولُونَ نَخۡشَىٰٓ أَن تُصِيبَنَا دَآئِرَةٞ ﴾ المائدة: ٥٢	إن المنافقين يصنعون المبررات باسم المحافظة على المصلحة.

س٣: ضع علامة ✓ أو ×:

م	العبارة	ج	التصحيح
١	من وسائل ترسيخ عظمة الله في نفوسنا التسليم لله.	×	من آثار
٢	(الخضوع لله وحده) من آثار الإيمان بعظمة الله.	✓	
٣	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ عَلَيۡنَا لَلۡهُدَىٰ ﴾ تدل على مظاهر عظمة الله في قدرته.	×	في هدايته
٤	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَقَضَىٰهُنَّ سَبۡعَ سَمَٰوَاتٖ ﴾ تدل على مظاهر قدرة الله.	✓	
٥	الله سبحانه لا يغفل ولا ينام ولا يسهو وهذا من مظاهر عظمة الله في رحمته.	×	في تدبر شؤون خلقه
٦	من مظاهر عظمة الله في رحمته التراحم وعاطفة الأمومة.	✓	
٧	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمِنَ ٱلَّيۡلِ فَسَبِّحۡهُ وَأَدۡبَٰرَ ٱلسُّجُودِ ﴿٤٠﴾ ﴾ تدل على وعد الله بالنصر.	×	تمجيد الله وكثرة الثناء عليه

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٨	الاعتبار بما حدث للأمم السابقة من آثار الإيمان بعظمة الله.	×	من وسائل ترسيخ
٩	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ من مظاهر رحمة الله بعباده.	✓	
١٠	التحرر من الطاغوت أول مضامين الشهادة.	✓	
١١	من أصغر المشاكل التي تعانيها البشرية هيمنة الطغاة والمستكبرين.	×	أكبر
١٢	التحرر من الطاغوت لا يخرج الأمة من التبعية للطغاة.	×	يخرج.
١٣	من ثمار التحرر من الطاغوت الفوز برضوان الله والجنة.	✓	
١٤	من كان على ثبات في المواقف أمام الطغاة يتمنون مداهنته.	✓	
١٥	السبيل إلى مواجهة الطواغيت هو تركهم وترك إفسادهم.	×	مواجهتهم
١٦	الرسول ﷺ منذ بدايته للدعوة لم يداهن الطواغيت.	✓	
١٧	جاء هدى الله ليحرر الناس من العبودية للطواغيت.	✓	
١٨	العلماء من لا يداهنون الطواغيت.	×	
١٩	للإسلام معالم رئيسية عددها أربعة.	×	خمسة
٢٠	بالوعي والبصيرة القرآنية نكتسب الحصانة من تضليل المضلين.	✓	
٢١	الإنسان يمكن له الاستقامة بدون زكاء النفس.	×	لا يمكن
٢٢	النشاط الصهيوني يستهدف الشعوب عن طريق مساوئ الأخلاق والرذائل.	✓	
٢٣	الخط الأول في الحياة يصل بالإنسان للسعادة في الدنيا فقط.	×	والاخرة
٢٤	النفس البشرية قابلة لأن تتربى على مكارم الأخلاق أو مساوئها.	✓	
٢٥	القسط: هو إدارة شؤون الحياة كلها بمنهج الله وهداه وتشريعه.	✓	
٢٦	التحرك الجاد: من ثمار إقامة العدل والقسط.	×	متطلبات
٢٧	كبح جماح الظالمين من متطلبات إقامة العدل والقسط.	✓	
٢٨	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَن يَتَوَلَّهُم مِّنكُمْ فَإِنَّهُۥ مِنْهُمْ ﴾ أي من يتولى المسلمين فهو منهم.	×	اليهود والنصارى
٢٩	من ثمار إقامة العدل والقسط التحرر من الظلم.	✓	
٣٠	إقامة العدل والقسط صلاح لواقع الحياة وتزول أقل المشاكل.	×	أغلب
٣١	إقامة القسط من أهم جوانب المسؤولية الفردية.	×	الجماعية
٣٢	الجهاد: هو بذل الجهد لإعلاء كلمة الله سبحانه في جميع المجالات.	✓	
٣٣	تجرد الأمة عن روح المسؤولية يجعلها في وضع لا تفقد عزتها وكرامتها.	×	تفقد
٣٤	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يقوم على التعاون في مواجهة الطاغوت.	✓	
٣٥	ما وصلت إليه الأمة الإسلامية اليوم من ضعف وذل هو بسبب عدم تخليها عى المسؤولية.	×	تخليها
٣٦	التقوى هي وصية الله للبشرية كلها في كل عصر وجيل.	✓	

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نسخة معدلة
بحسب التحديثات
الوزارية الجديدة

سلسلة الحزمي التعليمية

أضواء البيان

في التربية الإسلامية

للصف الثالث الثانوي

(الفقه و السيرة)

- شرح موجز لكل درس
- حل أسئلة التقويم
- مسائل إثرائية تتعلق بالدروس
- مسائل جامعة لكل قسم
- أسئلة امتحانية تدريبية لكل درس

إعداد الأستاذ:

عبد الله محمد الفقيه

مدرسة سالم الصباح

مدرس ومشرف مادتي القرآن والإسلامية

بمركز صناع القادة للإستشارات والتدريب

أضواء البيان تربية إسلامية (فقه وسيرة) للصف الثالث الثانوي

012-077

01 270027 — 780804416

للتواصل والإستفسار ومتابعة كل جديد

https://whatsapp.com/channel/0029VaDbO0o6hENjJqLNFd0h

https://www.facebook.com/profile.php?id=100068312922029

t.me/alhazmycenter

صنعاء - ميدان التحرير
جوار مؤسسة الوتاري

حقوق الطبع محفوظة لدى
مركز الحزمي للخدمات الطلابية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثالثا: الفقه

الدرس الأول

الجزاء والعقوبات في الإسلام

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۚ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَٰعَفْ لَهُ ٱلْعَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِۦ مُهَانًا ﴿٦٩﴾ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَٰلِحًا فَأُو۟لَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمْ حَسَنَٰتٍ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٧٠﴾ ﴾ الفرقان

١	الحكمة من العقوبات والجزاء	هناك عقوبات عاجلة ومحددة جعلها الله سبحانه على كثير من المعاصي فمثلًا: - القصاص: في القتل العمد هذا عامل مهم للردع. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَلَكُمْ فِى ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٧٩﴾ ﴾ البقرة فالإنسان يرتدع عندما يرى أن فلانا قتل آخر ظلمًا فأقتص منه، فهذا سيجعله يحذر من قتل الآخرين، فلا شك أن هذا الردع حفظ لحياة الناس. - وكثير من الجرائم كالزنا والسرقة ونحوها، عليها عقوبات في الشرع الإلهي تمثل رادعًا لكثير من الناس يدفعهم للانضباط. - هذا القانون الإلهي يفرق بين المحسن والمسيء. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَمْ حَسِبَ ٱلَّذِينَ ٱجْتَرَحُوا۟ ٱلسَّيِّـَٔاتِ أَن نَّجْعَلَهُمْ كَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ سَوَآءً مَّحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ ۚ سَآءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٢١﴾ ﴾ الجاثية
٢	من الآثار العاجلة للمعاصي	١ – انحطاط النفس وخبثها وفقدانها القيمة السامية لوجودها. ٢ – الاضطراب النفسي والقلق، وضنك العيش وقلة البركة. ٣ – فقدان رعاية الله ولطفه وتوفيقه ونوره. ٤ – قسوة القلب وقلة التأثر بهدى الله. ٥ – انقلاب المفاهيم واختلال الوعي. ٦ – الآثار الاجتماعية التي تضرب المجتمع وتهدمه وتفككه. ٧ – الذلة والمسكنة والغضب الإلهي.
٣	الضوابط الشرعية	- الحدود جزءاً من نظام متكامل ومنهج شامل. - في الإسلام مسار لبناء النفوس وتزكيتها وتهذيبها، ونزع دوافع

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

	للحدود والعقوبات	الجريمة منها. - بناء واصلاح واقع الناس الاقتصادي والأمني والمعيشي والحد من أسباب الجرائم. - الحدود والعقوبات في النظام الإسلامي جاءت لمعاقبة المجرمين، وللحد من الجريمة، والسعي لوقاية المجتمع منها.
٤	الحدود والعقوبات مسؤولية جماعية لا فردية	الخطاب الإلهي بإقامة القسط خطاب جماعي وليس فرديًا، وكذلك بتنفيذ الحدود والعقوبات. - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلۡقِصَاصُ فِي ٱلۡقَتۡلَى ﴾ البقرة: ١٧٨ - و قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقۡطَعُوٓاْ أَيۡدِيَهُمَا جَزَآءَۢ بِمَا كَسَبَا نَكَٰلٗا مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٞ ٣٨ ﴾ المائدة - و قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ٱلزَّانِيَةُ وَٱلزَّانِي فَٱجۡلِدُواْ كُلَّ وَٰحِدٖ مِّنۡهُمَا مِاْئَةَ جَلۡدَةٖ ﴾ النور: ٢ - فالحدود مسؤولية جماعية تتكامل فيها الأدوار ولا تكون إلا عبر الجهات المعنية باختصاصات معينة، بناء على قضاء عادل وقيادة مؤمنة.
٥	محاربة الأعداء لنظام الحدود والعقوبات الشرعية	يسعى المشروع الصهيوني إلى نشر الفساد والترويج له، ونشر الفواحش والموبقات بين الناس. قال تعالى: ﴿ وَيُرِيدُ ٱلَّذِينَ يَتَّبِعُونَ ٱلشَّهَوَٰتِ أَن تَمِيلُواْ مَيۡلًا عَظِيمٗا ٢٧ ﴾ النساء
٦	أساليب الأعداء لخلق بيئة خصبة للجرائم	١ – الضغط على الأنظمة العربية والإسلامية لإلغاء القوانين المستمدة من الشريعة. ٢ – التشويه للحدود والعقوبات في المناهج والأفلام والبرامج. ٣ – دعم التكفيريين لتشويه شرع الله. ٤ – نشر ودعم التيارات المصطنعة كالبهائية والأحمدية والإبراهيمية والعلمانية.

أسئلة التقويم

س١: العقوبات الإلهية رادع مهم لضبط المجتمعات، وضح ذلك.

ج١: هناك عقوبات عاجلة ومحددة جعلها الله سبحانه على كثير من المعاصي فمثلًا:
- القصاص: في القتل العمد هذا عامل مهم للردع.

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٧٩﴾ ﴾ البقرة.

فالإنسان يرتدع عندما يرى أن فلانا قتل آخر ظلمًا فأقتص منه، فهذا سيجعله يحذر من قتل الآخرين، فلا شك أن هذا الردع حفظ لحياة الناس.

س٢: عدد ثلاثة من أساليب أعداء الأمة في مواجهة الحدود والعقوبات الشرعية.

ج٢: ١- الضغط على الأنظمة العربية والإسلامية لإلغاء القوانين المستمدة من الشريعة.

٢ - التشويه للحدود والعقوبات في المناهج والأفلام والبرامج.

٣ - دعم التكفيريين لتشويه شرع الله.

س٣: الحدود والعقوبات في الإسلام لم تأت مستقلة عن جانب التربية الإيمانية وتزكية النفوس وإصلاح الجانب المعيشي للأمة. وضح ذلك.

ج٣: - الحدود جزءاً من نظام متكامل ومنهج شامل.

- في الإسلام مسار لبناء النفوس وتزكيتها وتهذيبها، ونزع دوافع الجريمة منها.
- بناء وإصلاح واقع الناس الاقتصادي والأمني والمعيشي والحد من أسباب الجرائم.
- الحدود والعقوبات في النظام الإسلامي جاءت لمعاقبة المجرمين، وللحد من الجريمة، والسعي لوقاية المجتمع منها.

س٤: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

م	العبارة	ج
أ	من العقوبات الإلهية لمرتكب الفواحش أن يصاب بمقت وسخط من الله.	✓
ب	إقامة الحدود وتنفيذها مسؤولية فردية.	×
ج	على الإنسان أن يتجنب الفواحش خوفًا من العقوبة الدنيوية فقط.	×
د	من أساليب اليهود تبسيط الفواحش ومحاربة الحدود.	✓
هـ	العقوبات الإلهية لا تكون إلا في الآخرة.	×

س٥: عدد خمسة من الآثار العاجلة للمعاصي.

ج٥: ١- انحطاط النفس وخبثها وفقدانها القيمة السامية لوجودها.

٢ - الاضطراب النفسي والقلق، وضنك العيش وقلة البركة.

٣ - فقدان رعاية الله ولطفه وتوفيقه ونوره.

٤ - قسوة القلب وقلة التأثر بهدى الله.

٥ - انقلاب المفاهيم واختلال الوعي.

أسئلة تجريبية

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

م	العبارة	ج	تصحيح
١	من أهم ما يساعد الانسان على تقوى الله هو الإيمان بالجزاء	✓	
٢	جعل الله سبحانه وتعالى في تشريعه عقوبات عاجلة وغير محددة	×	ومحددة

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٣	الحكمة من العقوبات والجزاء هو الردع لحفظ حياة الناس	✓	
٤	القانون الإلهي في العقوبات والجزاء يتصل بحكمة الله وعدله	✓	
٥	من الآثار العاجلة للمعاصي قسوة القلب	✓	
٦	يتجنب الانسان المعاصي خوفًا من العقوبات في الدنيا	×	
٧	الحدود والعقوبات هي نظام متكامل ومنهج شامل.	×	جزء من نظام متكامل
٨	التشويه للحدود والعقوبات من أساليب المشروع الصهيوني.	✓	
٩	الحدود والعقوبات مسؤولية فردية.	×	جماعية

س٢: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	العقوبات والجزاء تكون على عاتق:							
	١	المواطن	٢	الجهات المعنية	٣	أهل الحي	٤	كل ما سبق
٢	من أساليب ..... تبسيط الفواحش ومحاربة الحدود.							
	١	الشعب	٢	المسلمين	٣	اليهود	٤	لا شيء مما سبق
٣	على المسلم أن يتجنب الفواحش الدنيوية خوفًا من:							
	١	الله سبحانه	٢	كلام الناس	٣	والديه	٤	الأصدقاء
٤	إقامة الحدود وتنفيذها مسؤولية:							
	١	فردية	٢	جماعية	٣	أسرية	٤	كل ما سبق
٥	من العقوبات الإلهية لمرتكب الفواحش:							
	١	التشويه للحدود	٢	التشويه للإسلام	٣	الغضب الإلهي	٤	لا شيء مما سبق

س	١	٢	٣	٤	٥
ج	٢	٣	١	٢	٣

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ورقـــة إجابـــة امتحـــان مـــادة : التربية الإسلامية

لإتمام الشهادة الثانوية (القسم العلمي)

النمـوذج الأول تجريبي (المنهج الجديد)

درجة لكل سؤال

س	جـ	
١	●	خ
٢	ط	●
٣	ط	●
٤	●	خ
٥	●	خ
٦	●	خ
٧	ط	●
٨	●	خ
٩	●	خ
١٠	●	خ
١١	ط	●
١٢	ط	●
١٣	●	خ
١٤	●	خ
١٥	ط	●
١٦	ط	●
١٧	●	خ
١٨	●	خ
١٩	ط	●
٢٠	●	خ

درجتان لكل سؤال

س	جـ			
٢١	١	٢	●	٤
٢٢	١	٢	●	٤
٢٣	●	٢	٣	٤
٢٤	١	●	٣	٤
٢٥	١	●	٣	٤
٢٦	١	٢	٣	●
٢٧	١	٢	●	٤
٢٨	١	●	٣	٤
٢٩	●	٢	٣	٤
٣٠	١	٢	●	٤
٣١	١	٢	٣	●
٣٢	١	٢	●	٤
٣٣	١	●	٣	٤
٣٤	●	٢	٣	٤
٣٥	١	٢	●	٤
٣٦	١	٢	٣	●
٣٧	١	٢	●	٤
٣٨	١	٢	●	٤
٣٩	١	●	٣	٤
٤٠	●	٢	٣	٤
٤١	١	●	٣	٤
٤٢	١	٢	٣	●
٤٣	●	٢	٣	٤
٤٤	١	●	٣	٤
٤٥	١	٢	●	٤
٤٦	١	●	٣	٤
٤٧	●	٢	٣	٤
٤٨	١	●	٣	٤
٤٩	●	٢	٣	٤
٥٠	١	٢	٣	●

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

النموذج التجريبي الأول ـ مادة التربية الإسلامية ـ العام الدراسي ١٤٤٧هـ

ظلل في ورقة الإجابة الدائرة التي تحتوي على الحرف (ص) للإجابة الصحيحة والحرف (خ) للإجابة الخطأ بحسب رقم الفقرة لكلاً مما يأتي : (درجة لكل فقرة)

١	( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ مَّا فَرَّطْنَا فِي ٱلْكِتَٰبِ مِن شَيْءٍ ﴾ تدل الآية على أن القرآن يهدينا في كل المجالات .
٢	( ) ما يروى عن النبي ﷺ أنه قال (حدثوا عن أهل الكتاب ولا حرج) حديث موافق للقران الكريم .
٣	( ) يا آل بيت رسول الله حبكم .. فرض من الله في القرآن أنزله ، القائل الإمام أحمد بن حنبل
٤	( ) في حديث (لتحذن حذو بني إسرائيل) بين الرسول ﷺ خطر اليهود والنصارى على هذه الأمة .
٥	( ) قال رسول الله ﷺ (لنومة في سبيل الله أفضل من عبادة ستين سنة) الحديث يتحدث عن فضل الجهاد .
٦	( ) من ثمار الوعي والبصيرة : اكتساب المعرفة السليمة بخالقنا ومن حولنا .
٧	( ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا ﴾ تدل الآية على أهمية التقوى
٨	( ) في إخبار الله لنا بعذاب جهنم ، رحمة ولطف من الله لعباده .
٩	( ) كالصحابة يقولون (كنا نعرف المنافق ببغضه لعلي بن أبي طالب)
١٠	( ) من جوانب المسؤولية الجماعية الجهاد في سبيل الله .
١١	( ) للمرأة نصيب في ميراثها فرضاً فقط .
١٢	( ) يرث الزوج من زوجته النصف إن كان لها ولد .
١٣	( ) الدية مائة من الإبل .
١٤	( ) الموضحة : هي التي توضح العظم ولم تهشمه .
١٥	( ) المحارب الذي أخذ المال ولم يقتل فحكمه القتل .
١٦	( ) (لن نغلب اليوم من قلة) القائل زعيم هوازن .
١٧	( ) كان مقتل الحارث بن عمير الازدي رسول رسول الله ﷺ إلى أمير بصرى ، هو سبب غزوة مؤتة.
١٨	( ) قتل كسرى على يد ابنه (شيرويه) بعد أيام من قول الرسول ﷺ (مزق الله ملكه)
١٩	( ) لما بعث الرسول ﷺ عثمان بن عفان إلى قريش دخل في جوار خالد بن الوليد .
٢٠	( ) جاءت وفود عديدة للرسول ﷺ إلا أن أكثرها كان في العام التاسع للهجرة .

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة الدائرة بحسب الاختيار ورقم الفقرة لكل مما يأتي : (درجتان لكل فقرة)

٢١	حرم الإسلام الخمر واعتبرها من الكبائر ، وسماها النبي ﷺ							
	١	أم المعاصي	٢	أم الفواحش	٣	أم الخبائث	٤	أم المنكرات
٢٢	العقوبات الإلهية تكون في							
	١	الدنيا	٢	الآخرة	٣	الدنيا والآخرة	٤	لا شيء مما ذكر
٢٣	حكم الشفاعة في التعزير							
	١	جائز	٢	محرم	٣	مندوب	٤	مكروه
٢٤	رمي شخص شخصا أخر بارتكاب الفاحشة هو ...							
	١	لعان	٢	قذف	٣	زنا	٤	حد
٢٥	يسبب ضعف البدن							
	١	المسكر	٢	المفتر	٣	المخلل	٤	كل ما سبق
٢٦	البينة على المدعي واليمين على من ...							
	١	شهد	٢	تبين	٣	تحدث	٤	أنكر
٢٧	توفى شخص وترك خلفه ابن واب وأم فنصيب الأم							
	١	الثلث	٢	الربع	٣	السدس	٤	النصف
٢٨	كان وفد طيء برئاسة زعيمهم							
	١	ذي الكلاع الحميري	٢	زيد الخيل	٣	عبد يا ليل بن عمر	٤	معاذ بن جبل
٢٩	كلف الرسول ﷺ أصحابه بهدم مسجد الضرار .... غزوة تبوك							
	١	بعد	٢	قبل	٣	أثناء	٤	لا شيء مما سبق

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٣٠	الذي أبطأ ه بعيره عن اللحاق بجيش تبوك وأصر على المشاركة هو ...							
	١	عمرو بن سالم	٢	مالك بن عوف	٣	أبو ذر الغفاري	٤	أبو هريرة
٣١	انتصر المسلمين فيها دون قتال							
	١	غزوة مؤتة	٢	غزوة حنين	٣	غزوة خيبر	٤	غزوة تبوك
٣٢	أعطى الرسول ﷺ من غنائم حنين لحكيم بن حزام .... من الإبل							
	١	مائة	٢	مائة وخمسون	٣	مئتان	٤	مئتان وخمسون
٣٣	يا رب إني ناشد محمدا ... القائل هو ...							
	١	عمرو بن العاص	٢	عمرو بن سالم	٣	عمرو بن أمية	٤	عمرو بن سعيد
٣٤	(اللهم خذ العيون والأخبار عن قريش) قالها رسول الله ﷺ في غزوة ...							
	١	فتح مكة	٢	صلح الحديبية	٣	حنين	٤	مؤتة
٣٥	من شراب أهل النار ..							
	١	الزقوم	٢	الغسلين	٣	الغساق	٤	الضريع
٣٦	كل ما يلي من دوافع النفاق ما عدا ..							
	١	ابتغاء العزة	٢	مرض القلوب	٣	انعدام الثقة بالله	٤	التمسك بهدي الله
٣٧	يعمل أهل الكتاب بشكل كبير على تتويه الأمة وجرها إلى مربعات ...							
	١	النور	٢	الهدى	٣	الظلام	٤	الاستقامة
٣٨	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ ..... ﴾							
	١	ينفقون	٢	يعلمون	٣	يتقون	٤	يؤمنون
٣٩	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يقوم على التعاون في مواجهة ...							
	١	الناس	٢	الطاغوت	٣	الجيران	٤	كل ما سبق
٤٠	إقامة العدل والقسط لا ينزعج منه إلا ...							
	١	الظالمون	٢	المؤمنون	٣	العادلون	٤	المظلومون
٤١	الحصانة من المفاهيم الظلامية تتمثل في ...							
	١	الاكتساب	٢	الارتباط بالله	٣	النفاق	٤	كل ما سبق
٤٢	من وسائل ترسيخ عظمة الله سبحانه في نفوسنا ، كل ما يلي عدا							
	١	تدبر القران	٢	التفكر	٣	الاعتبار بالأمم الماضية	٤	عظمة عدل الله
٤٣	الفساد المالي هو نتيجة الفساد							
	١	الأخلاقي	٢	الاجتماعي	٣	العسكري	٤	الإعلامي
٤٤	الصلاة على النبي ﷺ هي ..... من المؤمن							
	١	منحة	٢	دعاء	٣	دعوة	٤	لا شيء
٤٥	قال ﷺ (سيكذب علي كما كذب على ..... من قبلي)							
	١	الناس	٢	الصالحين	٣	الأنبياء	٤	الملائكة
٤٦	..... بعد موت سيدنا سليمان عليه السلام جعلوا البشرية تخسر تلك الحضارة							
	١	النصارى	٢	اليهود	٣	قريش	٤	الملحدين
٤٧	حكم حرمان المرأة من الميراث ...							
	١	حرام	٢	مكروه	٣	جائز	٤	لا شيء مما سبق
٤٨	الذي قاد الانسحاب من معركة مؤتة هو ...							
	١	علي بن أبي طالب	٢	خالد بن الوليد	٣	عمرو بن سالم	٤	زيد بن حارثة
٤٩	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ ﴾ المقصود في حالة							
	١	الأخوة	٢	العمومة	٣	المخوله	٤	لا شيء
٥٠	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾ دليل على ..... الله سبحانه							
	١	عدل	٢	رزق	٣	تشريع	٤	عظمة

جميع حقوق الطبع محفوظة لمركز الحزمي (٢٧٠٠٢٧)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner