Guia EDUCANDO

@cantinhodoprofessor

EDICASE digital

CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL

Entenda a diferença

SUJEITO

Conheça os tipos e aprenda a usar corretamente



3 EXERCÍCIOS RÁPIDOS

24 EXERCÍCIOS COMENTADOS

Guia educando ed28 / 7908182050611

CASE EDITORIAL

Publisher
Joaquim Carqueijó

Direção Editorial
Gabriela Magalhães

Supervisão Administrativa
Vanusa G. Batista

Suporte Administrativo
Cristina Quintão, Elisiane Freitas, Fagner Oliveira e Maylene Rocha

Mídias Digitais
Clausilene Lima

GRUPO EDICASE NEGÓCIOS EDITORIAIS

Direção Geral
Joaquim Carqueijó

Gerência Administrativa
Wellington N. de Oliveira

Supervisão Administrativa
Débora G. M. Sampei

Suporte Administrativo
Catarina Souza, Jaine Sena, Juliana Luchetta, Pamela Lima e Pedro Moura

Operações de Manuseio
FG PRESS
www.fgpress.com.br

Distribuição em Bancas
FC Comercial e Distribuidora S.A.
Treelog Logística

Publicidade:

LeMidia
empresa castaño martorani
(11) 3078-5840
atendimento@lemidia.com

Editora Filiada

ANER
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EDITORES DE REVISTAS

Produto desenvolvido por:

Tao Consult

Direção Geral
Fabio Goulart Maldonado

Autor de conteúdo
Ademir Barbosa Junior

Diagramação
Marlene M. Silva

Revisão
Ana Lúcia Mendes Antonio

Contato
tao_consult@yahoo.com.br

Proibida a reprodução total ou parcial sem prévia autorização da editora.

INTRODUÇÃO

Embora diversos vestibulares e processos seletivos não utilizem mais questões "decorebas" e, solicitem do candidato análises de fatos linguísticos em determinados contextos, muitos concursos ainda se valem de questões que exige do candidato conhecimentos da norma culta da língua geralmente fora de qualquer contexto.

Por esse motivo, as questões de múltipla escolha e os exercícios a seguir visam auxiliar aqueles que farão esse tipo de prova, o que não significa que não poderão servir como material de revisão para candidatos que farão outros modelos de prova.

SOBRE O MESTRE

Autor de diversos livros, com milhares de exemplares vendidos, Ademir Barbosa Júnior (Prof. Dermes) leciona Língua Portuguesa, Redação e Literatura desde 1991, com experiência do Ensino Fundamental à Pós-Graduação, tendo participado de bancas de vestibulares, processos seletivos e avaliações diagnósticas. Integrou diversos projetos e prestou assessoria na criação de disciplinas acadêmicas, em nível universitário. Mestre em Literatura Brasileira pela Universidade de São Paulo (USP), bacharel em Francês/Português, é professor universitário, tradutor, revisor e terapeuta holístico.

Contatos: prof.dermes@yahoo.com.br;
Orkut: Dermes; Twitter: @ProfDermes

Os mecanismos de concordância (tanto nominal quanto verbal) visam a adequar a flexão na relação entre palavras e estruturas sintáticas.

FORMAS	CARACTERÍSTICAS	EXEMPLOS
Concordância lógica ou gramatical	Relação entre determinante e determinado.	O menino mais novo faltou. Os meninos mais novos faltaram.
Atrativa	Adequação do determinante: ao elemento mais próximo a uma parte do termo determinado que não seja o núcleo a outro termo da oração que não seja o determinado.	 Compramos o livro e a revista nova. A maioria dos estudantes faltaram. Nem tudo são esperanças.
Silepse ou ideológica	Adequação do determinante ao determinado, e não à maneira como se apresenta.	A torcida, contente, vibraram.

CONCORDÂNCIA NOMINAL

Regra geral

O adjetivo concorda com o substantivo.

Exemplos:

menino bonito/meninos bonitos
menina bonita/meninas bonitas

carro novo/carros novos
moto nova/motos novas

Regra geral

O verbo concorda com o sujeito.

Exemplos:

O menino chorou.
Os meninos choraram.

Pronome apassivador "Se"

O verbo concorda com o sujeito (regra geral).

Exemplos:

Vende-se casa.
Vendem-se casas.

1. EXERCÍCIO COMENTADO

Indique a alternativa que preenche adequadamente as lacunas da frase:

"... anos que o homem se pergunta: se não ... medos, como ... esperanças?"

a) Faz-houvesse-exisitiriam;
b) Fazem-houvesse-existiriam;
c) Fazem-houvessem-existiriam;
d) Faz-houvesse-exisitiria;
e) Faz-houvessem-existiria.

Comentário: os verbos "fazer" (indicando tempo) e "haver" (com o sentido de existir) permanecem na 3ª. pessoa do singular. O mesmo não ocorre com o verbo "existir". **Resposta: A**

2. EXERCÍCIO COMENTADO

Assinale a frase que contém um erro de concordância verbal:

a) Fui eu quem lhe explicou o problema.
b) Quantos de vós estais dispostos a ir?
c) Lúcia era filha de um casal de velhos que a idolatrava.
d) Haver-se-á de cumprir as leis.
e) Ficou na gaveta o dinheiro e as joias.

Comentário: o verbo "haver" é auxiliar, não estando, portanto, com o sentido de existir. A flexão deveria ser no plural: "Haver-se-ão de cumprir as leis". **Resposta: D**

3. EXERCÍCIO COMENTADO

Assinale a frase em que há erro de concordância:

a) As mesmas alunas voltariam no próximo período.
b) Promove-se festas beneficentes no meu colégio.
c) Fala-se de festas em que se assiste a filmes culturais.
d) Há dois anos, os Estados Unidos invadiram a Líbia.
e) Fui eu quem resolveu a adoção de tal medida.

Comentário: "Promovem-se festas beneficentes no meu colégio", conforme a Norma culta da língua. Trata-se da forma sintética da voz passiva, cuja forma analítica seria "Festas beneficentes são promovidas no meu colégio". **Resposta: B**

4. EXERCÍCIO COMENTADO

Vai ... à carta minha fotografia. Essas pessoas cometeram crime de ... – patriotismo. Elas ... não quiseram colaborar.

a) incluso-leso-mesmo.
b) inclusa-leso-mesmas.
c) inclusa-lesa-mesmas.
d) incluso-leso-mesmas.
e)inclusa-lesa-mesmo.

Comentário: observe-se a concordância de número (singular/plural) e gênero (masculino/feminino). **Resposta: B**

5. EXERCÍCIO COMENTADO

Todas as concordâncias nominais estão corretas, exceto em:

a) Seguem anexo as notas promissórias.
b) Escolhemos má hora e lugar para a festa.
c) A justiça declarou culpados o réu e a ré.
d) A moça usava uma blusa verde-clara.
e) Estou quite com meus compromissos.

Comentário: "Seguem anexas as notas promissórias." Observe-se a concordância de número e gênero de "as" "notas" e "promissórias" (feminino plural). Note-se, ainda, a forma chancelada pela Norma culta da língua: "Seguem em anexo as notas promissórias". **Resposta: A**

6. EXERCÍCIO COMENTADO

Marque a alternativa cuja sequência preenche corretamente as lacunas deste período:

"Muito ... , disse ela. Vocês procederam ... , considerando meu ponto de vista e minha argumentação ..."

a) obrigado-certos-sensata.
b) obrigada-certo-sensatos.

c) obrigada-certos-sensata.
d) obrigada-certos-sensatos.
e) obrigado-certo-sensatos.

Comentário: "Obrigada" concorda com "ela". "Certo" é advérbio, portanto, invariável. "Sensatos", posposto, concorda com "meu ponto de vista" e "minha argumentação", vale dizer, aparece como masculino plural. **Resposta: B**

7. EXERCÍCIO COMENTADO

Observe a concordância verbal:

1 – Algum de vós conseguireis a bolsa de estudo?
2 – Sei que pelo menos um terço dos jogadores estavam dentro do campo naquela hora.
3 – Os Estados Unidos são um país muito rico.
4 – No relógio do Largo da Matriz bateu cinco horas: era o sinal esperado.

a) Somente a frase 1 está errada.
b) Somente a frase 2 está errada.
c) As frases 2 e 3 estão erradas.
d) As frases 1 e 4 estão erradas.
e) As frases 2 e 4 estão erradas.

Comentário: "Algum de vós conseguirá a bolsa de estudo?" (Concordância entre "algum" e "conseguirá".)
"No relógio do Largo da Matriz bateram cinco horas: era o sinal esperado." (Concordância entre "bateram" e o sujeito "cinco horas".) **Resposta: D**

@cantinhodoprofessor

8. EXERCÍCIO COMENTADO

Se "altíssimo" corresponde a "alto", a "celebérrimo", "libérrimo", "crudelíssimo", "humílimo", "paupérrimo", respectivamente são:

a) célebre, líbero, cruel, úmido, pobre.
b) célebre, livre, cru, úmido, pobre.
c) célebre, livre, cruel, humilde, pau.
d) célebre, livre, cruel, humilde, pobre.
e) célebre, livre, cru, humilde, pobre.

Comentário: trata-se de formas do superlativo absoluto sintético. **Resposta: D**

9. EXERCÍCIO COMENTADO

Qual das alternativas corresponde ao uso correto das formas dos verbos "bater", "consertar" e "haver" nas frases abaixo?

- As aulas começam quando ...oito horas.
- Nessa loja ...relógios de parede.
- Ontem ...ótimos programas na televisão.

a) batem – consertam-se – houve.
b) bate – consertam-se – havia.
c) bateram – conserta-se – houveram.
d) batiam – conserta-se-ão – haverá.
e) batem – consertarei – haviam.

Comentário: - As aulas começam quando batem oito horas. "Bater" concorda com o sujeito "oito horas", devendo, portanto, estar na 3ª. pessoa do plural, de acordo com a Norma culta da língua.

- Nessa loja consertam-se relógios de parede.

Trata-se da forma sintética da voz passiva, cuja forma analítica seria "Nessa loja relógios de parede são consertados".

- Ontem houve ótimos programas na televisão.

O verbo "haver" no sentido de "existir" é impessoal, devendo, portanto, estar na 3ª. pessoa do singular. **Resposta: A**

10. EXERCÍCIO COMENTADO

"Já ...anos, ... neste local árvores e flores. Hoje, só ...ervas daninhas."

a) fazem/havia/existe.
b) fazem/havia/existe.
c) fazem/haviam/existem.
d) faz/havia/existem.
e) faz/havia/existe.

Comentário: "Já faz anos, havia neste local árvores e flores. Hoje, só existem ervas daninhas." Verbo "fazer" indicando tempo: impessoal, flexionado na 3ª. pessoa do singular. Idem para o verbo "haver" com o sentido de "existir". O verbo "existir", por sua vez, deve ser flexionado conforme a regra geral e, portanto, concordar com "ervas daninhas" (plural). **Resposta: D**

11. EXERCÍCIO COMENTADO

Há concordância inadequada em:

a) clima e terradesconhecidas.
b) clima e terra desconhecidos.
c) terras e clima desconhecidos.
d) terra e climas desconhecidos.
e) NDA.

Comentário: conforme a Norma culta da língua, "clima e terra desconhecidos". O adjetivo deve ser flexionado no masculino plural. **Resposta: A**

12. EXERCÍCIO COMENTADO

Assinale a alternativa incorreta, segundo a norma gramatical:

a) Os Estados Unidos, em 1941, declararam guerra à Alemanha.
b) Aqueles casais parecia viverem felizes.
c) Cancelamos o passeio, haja vista o mau tempo.
d) Ela própria fez o exercício.
e) Não tínhamos visto as crianças que faziam oito anos.

Comentário: "Aqueles casais pareciam viver felizes", conforme a Norma culta da língua. A forma flexionada seria a do verbo "parecer", e não a do verbo "viver". **Resposta: B**

13. EXERCÍCIO COMENTADO

Em todos os itens o pronome SE é apassivador, EXCETO:

a) Sabe-se que ele é honesto.
b) Organizou-se, ontem, esta prova.
c) Não se deverá realizar mais a festa.
d) Nada mais se via.
e) Assistiu-se à cerimônia inteira.

Comentário: o verbo "assistir", no sentido de "ver", é intransitivo, não havendo, portanto, voz passiva, uma vez que ela ocorre apenas com verbos transitivos diretos. **Resposta: E**

14. EXERCÍCIO COMENTADO

"... sabe fugir da carrocinha pelas <u>próprias</u> patas."

Considerando a concordância nominal, o vocábulo destacado na citação acima será empregado no mesmo gênero e número para preenchimento da lacuna em:

a) Ele tem atitude e opinião _____ .
b) Nós possuímos casas e apartamentos _____ .
c) Ele defendeu ponto de vista e ideia _____ .
d) Ela e ele _____ fizeram o trabalho.
e) Paulo e ela _____ vieram receber-me.

Comentário: "Ele tem atitude e opinião próprias." **Resposta: A**

15. EXERCÍCIO COMENTADO

Na frase: "A madrugada era escura nas moitas de mangue, baixas, meio trêmulas do ventinho frio", a palavra "meio" apresenta-se sob essa forma flexional porque:

a) é um caso de adjetivo que vem antes de vários substantivos, concordando com o mais próximo.
b) concorda com "ventinho frio".
c) funciona como advérbio, com valor de "um pouco", sendo, portanto, invariável.
d) a concordância se dá com a ideia que a palavra moita encerra - "grupo de plantas".
e) se refere a mangue.

Comentário: a alternativa justifica o emprego, conforme a Norma culta da língua. **Resposta: C**

16. EXERCÍCIO COMENTADO

Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que a forma entre parênteses NÃO completa corretamente a lacuna da frase:

a) São bastante _____ tais ideias e opiniões sobre o computador. (difundidas)
b) Serão _____ tanto os técnicos quanto as pessoas menos qualificadas. (prejudicados)

c) Tornam-se muito _____ a área e os meios de atuação dos funcionários. (limitadas)
d) Podem ser neste ponto _____a tarefa dos antigos artesãos e a dos modernos operários. (comparadas)
e) Ficam _____ nas mãos de poucos todos os conhecimentos e habilidades. (concentrados)

Comentário: "Torna-se muito limitada a área e os meios de atuação dos funcionários." O adjetivo preposto concorda com o termo mais próximo (feminino/singular). **Resposta: C**

17. EXERCÍCIO COMENTADO

Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que a forma entre parênteses NÃO completa corretamente a lacuna da frase:

a) Já foram _____ em várias partes do mundo graves desequilíbrios ecológicos decorrentes da aplicação abusiva de agrotóxicos. (observadas)
b) Nem sempre são _____ em nosso país as normas sobre o emprego de inseticidas industriais. (respeitadas)
c) Por interesses econômicos, têm sido _____ a segundo plano os meios biológicos de proteger a lavoura contra a ação dos insetos. (relegados)
d) Deveriam ser mais bem _____ entre nós os métodos e as técnicas de controle biológico de pragas. (divulgados)
e) Podem ficar irremediavelmente _____ tanto a flora quanto a fauna das regiões em que se faz uso intensivo de inseticidas químicos. (prejudicadas)

Comentário: "Já foram observados em várias partes do mundo graves desequilíbrios ecológicos decorrentes da aplicação abusiva de agrotóxicos." Note-se a concordância entre "graves desequilíbrios ecológicos" e "observados" (masculino/plural).
Resposta: A

18. EXERCÍCIO COMENTADO

Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que qualquer uma das formas entre parênteses pode completar corretamente a lacuna do enunciado.

a) olhos e cabeceira _____(negro / negros).
b) pastel e empada _____(esborrachada / esborrachados).
c) homens e mulheres _____ (fanático / fanáticas).
d) massa e carne _____(estragada / estragados).
e) ditos e zombaria _____(desnecessária / desnecessárias).

Comentário: "Pastel e empada esborrachada": o adjetivo concorda com o último substantivo que o antecede. "Pastel e empada esborrachados": o adjetivo concorda com ambos os substantivos que o antecedem. **Resposta: B**

19. EXERCÍCIO COMENTADO

Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que as duas formas entre parênteses podem completar corretamente a lacuna do enunciado:

a) atitudes e hábitos geralmente _____(questionado / questionadas).
b) vocabulário e fraseologia restritamente _____(utilizados / utilizadas).
c) crítica e objeções inteiramente _____ (infundados / infundadas).
d) grupos e pessoas linguisticamente _____ (diferenciados / diferenciadas).
e) segredo e originalidade igualmente _____ (desejados / desejadas).

Comentário: temos "grupos e pessoas linguisticamente diferenciados / diferenciadas". No primeiro caso, o adjetivo concorda com ambos os substantivos ("grupos" e "pessoas"). No segundo, apenas com "pessoas". Ambas as formas são possíveis, conforme a Norma culta da língua. **Resposta: D**

20. EXERCÍCIO COMENTADO

(ESAF) Assinale a opção que resulta correta após a mudança dos tempos verbais do trecho a seguir:

"Se analisarmos o que aconteceu ao longo deste século, vamos perceber que aquelas características sofreram uma reversão."

a) Se analisamos o que aconteceu ao longo deste século, perceberíamos que aquelas características sofreram uma reversão.
b) Se analisássemos o que aconteceu ao longo deste século, perceberíamos que aquelas características sofreram uma reversão.
c) Se analisarmos o que aconteceu ao longo deste século, iríamos perceber que aquelas características sofreram uma reversão.

d) Se analisássemos o que aconteceu ao longo deste século, perceberemos que aquelas características sofreram uma reversão.
e) Se analisarmos o que aconteceu ao longo deste século, íamos perceber que aquelas características sofreram uma reversão.

Comentário: "Se analisássemos o que aconteceu ao longo deste século, perceberíamos que aquelas características sofreram uma reversão." "Analisássemos": imperfeito do subjuntivo; "perceberíamos": futuro do pretérito do indicativo; "sofreram": pretérito perfeito do indicativo. Tal concordância está de acordo com a Norma culta da língua. **Resposta: B**

21. EXERCÍCIO COMENTADO

"Noites pesadas de cheiros e calores amontoados..."
Aponte a opção em que, substituídos os substantivos destacados acima, fica incorreta a concordância de "amontoado".

a) nuvens e brisas amontoadas.
b) odores e brisas amontoadas.
c) nuvens e morros amontoados.
d) morros e nuvens amontoados.
e) brisas e odores amontoadas.

Comentário: "Brisas e odores amontoados". O adjetivo, conforme a Norma culta da língua, tem de ser flexionado no masculino plural, tanto para referir-se a "brisas e odores" (prevalece a forma masculina) quanto apenas a "odores". Em ambos os casos, o adjetivo vai para o plural. **Resposta: E**

22. EXERCÍCIO COMENTADO

A frase em que a concordância nominal está correta é:

a) A vasta plantação e a casa grande caiados há pouco tempo era o melhor sinal da prosperidade da família.
b) Eles, com ar entristecidos, dirigiram-se ao salão onde se encontravam as vítimas do acidente.
c) Não lhe pareciam útil aquelas plantas esquisitas que ele cultivava na sua pacata e linda chácara do interior.
d) Quando foi encontrado, ele aparentava feridos a perna e o braço direitos, mas estava totalmente lúcido.
e) Estes livro e caderno não são meus, mas poderão ser importantes para a pesquisa que estou fazendo.

Comentário: "Estes livro e caderno não são meus, mas poderão ser importantes para a pesquisa que estou fazendo." Nas demais alternativas, embora nem sempre aparentes, ocorrem desvios de concordância que destoam da Norma culta da língua. **Resposta:** E

23. EXERCÍCIO COMENTADO

I. Os brasileiros somos todos eternos sonhadores.
II. Muito obrigadas! - disseram as moças.
III. Senhor deputado, Vossa Excelência está enganada.
IV. A pobre senhora ficou meio confusa.
V. São muito estudiosos os alunos e as alunas deste curso.

Há uma concordância inaceitável, de acordo com a norma culta da língua:

a) em I e II.
b) em II, III e IV.
c) apenas em II.
d) apenas em III.
e) apenas em IV.

Comentário: "Senhor deputado, Vossa Excelência está enganado.", conforme a Norma culta da língua. "Enganado" deve concordar com "deputado", e não com "Vossa Excelência". **Resposta: D**

24. EXERCÍCIO COMENTADO

Assinale a alternativa em que, pluralizando-se a frase, as palavras destacadas permanecem invariáveis.

a) Este é o meio mais exato para você resolver o problema: estude só.
b) Meia palavra, meio tom – índice de sua sensatez.
c) Estava só naquela ocasião; acreditei, pois, em sua meia promessa.
d) Passei muito inverno só.
e) Só estudei o elementar, o que me deixa meio apreensivo.

Comentário: "Só estudamos o elementar, o que nos deixa meio apreensivos." Não há variação de "só" e de "meio", pois ambos são advérbios. **Resposta: E**

EXERCÍCIOS RÁPIDOS

Assinale a frase em que, segundo a norma culta, há erro de concordância verbal:

1. Menos de vinte alunos veio à palestra.
2. Marta ou Maria vencerão as eleições para a coordenação do curso.
3. Chegou o vereador e sua comitiva.
4. O vereador e sua comitiva chegaram.
5. O vereador chegou e sua comitiva também.
6. Amanhã devem ser 4 de dezembro.
7. Os responsáveis por tudo é vocês.
8. Da avenida principal à orla são uma hora de caminhada.
9. O gerente, assim como os funcionários, mantém os documentos da filial em dia.
10. Veio ontem as demais caixas.
11. Conserta-se bicicletas.
12. Vendem-se casas.
13. Os brasileiros somos muitos.
14. Faltaram dois alunos.
15. Os Estados Unidos também é um país grande.
16. Duas semanas são muito tempo.
17. Existe muitas pessoas que não entregaram a documentação.
18. Desapareceu três suspeitos.
19. Eles haviam gabaritado a prova.
20. Haviam muitos candidatos interessados.

GABARITO			
1. vieram	6. -	11. Consertam-se	16. é
2. vencerá	7. são	12. -	17. Existem
3. -	8. é	13. -	18. Desapareceram
4. -	9. -	14. -	19. -
5. -	10. vieram	15. são	20. Havia

Preencha com a concordância correta, conforme a Norma culta da língua.

1. _____ três horas. (Deu/Deram)
2. _____ cerca de cinco horas quando ela me telefonou. (Era/Eram)
3. _____ cinco horas o carrilhão. (Soou/Soaram)
4. _____ dar cinco horas. (Ia/Iam)
5. _____ uma hora nos relógios da loja. (Bateu/Bateram)
6. _____ duas badaladas há pouco. (Tocou/Tocaram)
7. Foi quando _____ duas horas. (deu/deram)
8. Nove horas _____ o carrilhão. (bateu/bateram)
9. Os sinos das três igrejinhas ___ meia-noite (bateu/bateram)
10. No despertador já _____ cinco horas. (soou/soaram)
11. Uma batida _____ os tambores. (tocou/tocaram)
12. _____ o sino e o alarme. (Soou/Soaram)
13. _____ meio-dia e meia. (É/São)
14. Já _____ meia-noite. (é/são)
15. O despertador já _____ cinco horas (soou/soaram)
16. _____ cinco horas quando o diretor me chamou. (Bateu/Bateram)
17. _____ três horas no relógio da igreja. (Soou/Soaram)
18. _____ meio-dia. (Deu/Deram)
19. _____ três horas o relógio da igreja. (Soou/Soaram)

GABARITO			
1. Deram	6. Tocaram	11. tocaram	16. Bateram
2. Era	7. deram	12. Soou ou Soaram	17. Soaram
3. Soou	8. bateu	13. É	18. Deu
4. Ia	9. bateram	14. é	19. Soou
5. Bateu	10. soaram	15. soou	

Preencha a lacuna com a expressão entre parênteses:

1. Foi Marcela _____ quem me escreveu. (mesmo/mesma)
2. A água é ____ para a saúde. (bom/boa)
3. Gostava de ternos _____. (laranja/laranjas)
4. _____ elas não vieram. (só/sós)
5. Elas não vieram _____. (só/sós)
6. _____, elas não viriam mesmo. (só/sós)
7. As _____ alunas pediram adiamento. (própria/próprias)
8. Entreguei o convite _____. (em mão/em mãos)
9. É _____ disposição. (preciso/precisa)
10. Ela nem nos disse _____. (obrigado/obrigada)
11. Estou ___ com a burocracia da empresa. (quite/quites)
12. O documento e o comprovante seguem _____. (anexo/anexos)
13. Já temos _____ problemas. (bastante/bastantes)
14. Existe um equívoco, haja _____ o relatório que todos recebemos ontem. (visto/vista)
15. Escoteiros estão sempre _____. (alerta/alertas)
16. Caminhada é _____ para manter a forma. (bom/boa)
17. A chave e o cartão estão _____ no envelope. (inclusos/inclusas)
18. Ela _____ se delatou. (próprio/própria)
19. _____ os carros, comemorou. (vendido/vendidos)
20. Sentimos _____ pela sua perda. (bastante/bastantes)

GABARITO			
1. mesma	6. Sós	11. quite	16. bom
2. bom	7. próprias	12. anexos	17. inclusos
3. laranja	8. em mão	13. bastantes	18. própria
4. Só	9. preciso	14. vista	19. Vendidos
5. sós	10. obrigada	15. alerta	20. bastante

CONCORDÂNCIA VERBAL

Lembretes: Vozes do verbo

VOZES	CONCEITOS	EXEMPLOS
Ativa	O sujeito da oração empreende a ação.	O menino feriu a irmã.
Passiva	O sujeito da oração sofre a ação. A ação incide sobre o sujeito da oração.	A irmã foi ferida pelo menino.
Reflexiva	O sujeito da ação empreende a ação, a qual incide sobre ele.	O menino feriu-se. O menino feriu a si mesmo.

VOZ PASSIVA	
Analítica (mais detalhada)	Casas são vendidas.
Sintética (mais resumida)	Vendem-se casas.

TRANSFORMAÇÃO DA VOZ ATIVA EM VOZ PASSIVA		
Sujeito agente	**Verbo transitivo direto**	**Objeto direto**
Ele	comprou	a casa.
Sujeito paciente	**Predicado nominal (verbo de ligação + predicativo do sujeito)**	**Agente da pasiva**
A casa	foi comprada	por ele.

A partir da tabela anterior fica mais fácil compreender a razão de não ser possível passar para a VOZ PASSIVA orações com verbos transitivos indiretos. Vejamos os exemplos:

IMPOSSIBILIDADE DE VOZ PASSIVA		
Sujeito agente	**Verbo transitivo indireto**	**Objeto indireto**
Eu	gosto	de você.
FORMA INEXISTENTE NA LÍNGUA		
De você	é gostado	por mim.

IMPOSSIBILIDADE DE VOZ PASSIVA		
Sujeito agente	**Verbo transitivo indireto**	**Objeto indireto**
Eu	assisti	ao filme.
FORMA INEXISTENTE NA LÍNGUA		
Ao filme	foi assistido	por mim.
FORMA QUE DESTOA DA NORMA CULTA		
O filme	foi assistido	por mim.

No caso da oração do quadro anterior, para adequá-la à voz passiva, prefira um sinônimo de assistir, como ver: O filme foi **visto** por mim.

HAVER

Sempre no singular quando for sinônimo de "existir" ou "ocorrer", ou indicar tempo decorrido.

Havia muitas questões. Voltou há vinte anos.

Observe 1:
Existiam muitas questões.

Observe 2:
Voltara havia vinte anos.

Lembretes: Sujeito/Oração sem sujeito

Sujeito é o ser (coisa, pessoa, animal, ideia etc.) sobre o qual se faz uma declaração. Geralmente, o verbo concorda com o sujeito (o estudo da concordância verbal e das figuras de linguagem trata das exceções).

TIPOS DE SUJEITO	
Simples (apresenta um único núcleo)	Os dois **meninos** vieram.
Composto (apresenta mais de um núcleo)	Os **meninos** e as **meninas** vieram.
Indeterminado (não se consegue determinar com precisão)	Compraram uma casa. Vende-se uma casa.
Oculto (desinencial ou elíptico)	Comprei uma casa. Eu – sujeito reconhecido pela desinência verbal (pessoa/número/tempo/modo) de comprei
Inexistente (oração sem sujeito)	Ventou muito.

Como **núcleo** entende-se a palavra principal da ideia a ser transmitida.

SUJEITO INDETERMINADO	
Com verbo na terceira pessoa do plural, sem agente expresso ou subentendido.	Chamaram Suzana. (Quem chamou Suzana? Não se sabe com precisão).
Com índice de indeterminação do sujeito.	Come-se bem em Florença. (Quem come bem em Florença? Não se sabe com precisão.

Os meninos vieram há pouco. Chamaram Suzana.
Neste caso, qual o sujeito de "Chamaram Suzana?"
Resposta: Os **meninos** (sujeito simples), pois está subentendido.

PRINCIPAIS OCORRÊNCIAS DE SUJEITO INEXISTENTE (ORAÇÃO SEM SUJEITO)	
Com verbo "haver" indicando fenômeno da natureza.	Chovia muito.
Com verbo "haver" como sinônimo de "existir", "ocorrer".	Há três meninos no corredor.
Com verbo "haver" indicando tempo decorrido.	Estava aqui havia três anos.
Com verbo "fazer" indicando tempo decorrido.	Faz um ano que ela se foi.
Com verbo "fazer" indicando condição meteorológica.	Faz muito calor aqui.
Com verbo "ser" seguido de hora, data ou expressão indicativa de tempo.	É meio-dia. São três de maio. É tarde.
Com verbo "ser" indicando distância.	Daqui até a esquina são trinta metros.

Choveram aplausos para o pianista.
Sujeito da oração: **aplausos** (sujeito simples). O verbo "chover" apresenta-se em sentido figurado.

FAZER

Sempre no singular quando indicar tempo decorrido ou condição meteorológica.

Voltou faz vinte anos.
Aqui faz invernos terríveis.

Observe: "Voltara fazia vinte anos."

SER

Quando indica hora, data, distância, o verbo concorda com o número seguinte.

É uma hora.
São 2 de agosto.
De ponta a ponta são trinta metros.

Quando indica quantidade (muito, pouco), o verbo apresenta-se no singular.

Dois dias é pouco tempo.
Dois dias foi demais.

Quando o sujeito ou predicativo for nome de coisa, estando no singular e o outro no plural, o verbo concorda com o plural:

Os filhos são minha alegria.

Contudo, para enfatizar o sujeito, a concordância se fará com ele.

A vida nem sempre é alegrias.

Quando o sujeito for "tudo", "isso", "isto", "aquilo", o verbo preferencialmente concorda com o predicativo.

Nem tudo são flores.

CONCORDÂNCIA NOMINAL

Lembretes: Classes gramaticais

As classes gramaticais são verdadeiras famílias de palavras com características morfológicas (de estrutura) comuns.

VARIÁVEIS

Substantivo – designa os seres.
Variações: número (singular e plural) e gênero (masculino e feminino): o menino, a menina, os meninos, as meninas.
Atenção aos substantivos próprios, que designam seres em particular: João, José, Maria. Eles também podem aparecer como substantivos comuns, que designam seres em geral. Exemplo: Ele é um joão-ninguém.

Adjetivo – caracteriza os seres (substantivos).
Variações: número (singular e plural) e gênero (masculino e feminino): menino bonito, menina bonita, meninos bonitos, meninas bonitas.

Artigo – especifica ou generaliza os seres (substantivos).
Variações: número (singular e plural) e gênero (masculino e feminino): o menino, umas meninas.

Numeral – indica números.
Variações: número (singular e plural) e gênero (masculino e feminino): um, dois, quíntuplo, sétimos, sétimas.

Pronome – substitui ou modifica substantivos.
Variações: número (singular e plural) e gênero (masculino e feminino): eles, elas, aquele, aquelas.

Verbo – localiza acontecimentos, fatos, no tempo.
Variações: número (singular e plural), pessoa (1ª, 2ª, 3ª), tempo (presente, pretérito, futuro) e modo (indicativo, subjuntivo, imperativo): amo (verbo amar – 1ª pessoa do singular do presente do indicativo).

INVARIÁVEIS

Advérbio – caracteriza verbo, adjetivo ou o próprio advérbio.
Chegou atrasado.

Preposição – relaciona uma palavra a outra.
Cadeira para descanso.

Conjunção – relaciona uma oração a outra.
Noélia saiu, mas não tem hora para voltar.

Interjeição – Exprime sentimento repentino.
Viva! Mais um trabalho de Norma!

@cantinhodoprofessor

"um e outro", "nem um nem outro"

O substantivo seguinte apresenta-se no singular; o adjetivo, no plural.

Um e outro documento serve.
(documento - substantivo)
Não foi nem um nem outro prédio residenciais.
(prédio – substantivo; residenciais – adjetivo)

Particípio

Só não varia nos tempos compostos (com ter ou haver).

O homem havia bebido a água.
O homem tinha bebido a água.

Observe: "A água foi bebida." / "Bebida a água, despediu-se."

"Meio", "bastante", "barato", "caro"

Variam quando são adjetivos (modificam substantivo).

Bastantes amigos vieram.
Roupas caras, embrulhos caros.

Não variam quando são advérbios (modificam verbo ou adjetivo).

Estavam bastante cansados.
Cobrou barato os serviços.

Na dúvida sobre bastante ser adjetivo ou advérbio, vale substituí-lo por muito e, quando for o caso, suas variantes.

"Possível"

O mais, o menos, o maior... + possível.
Conheci mulheres o mais confusas possível.
Os mais, os menos, os maiores... + possíveis.
Conheci mulheres as mais confusas possíveis.
Quanto possível não varia.
Os amigos ficaram tão felizes quanto possível.

"Só"

Varia = sozinho.

Ela estava só.
Não estaremos sós hoje.

Não varia = somente.

Só nós estamos na escola.
Ela só não virá se realmente não puder.

"Mesmo"

Varia. Mesmo = próprio.

Nós mesmos não iríamos.
Elas próprias não iriam.

Mesmo = realmente ou até: não varia.

Mesmo os amigos não vieram.
Marina vai mesmo dançar?

"Obrigado"

Varia.

Obrigado, disse Ronaldo.
- Obrigada, disse a moça.

"Anexo, incluso"

Variam

As fotos estão anexas/inclusas.

Em anexo não varia.

As fotos estão em anexo.

"Menos"

Não varia.

Comia menos doces.
Comia menos frutas.

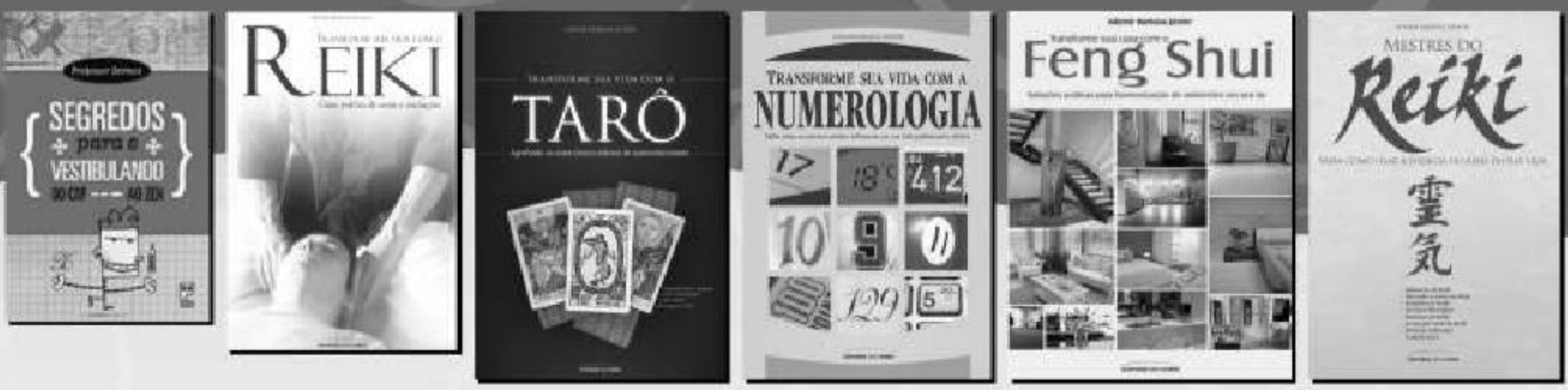
"Em mão"

Não varia.

Entregue em mão os resultados.

O AUTOR

Ademir Barbosa Júnior (Dermes) é pesquisador e autor de diversos livros. Mestre em Reiki, tarólogo e numerólogo, foi confirmado Ogã de Oxum no Ilê Iya Tundé (Itanhaém, SP), no Candomblé Vegetariano, sob orientação de Iya Senzaruban, com a dijina de Tata Obasiré (lê-se "Obaxirê"), em virtude das brincadeiras e molecagens no Ilê ("Obasiré": "o rei da brincadeira/festa"). Atualmente é umbandista, filho da Tenda de Umbanda Caboclo Pena Branca e Mãe Nossa Senhora Aparecida, em Piracicaba, SP. Terapeuta holístico, ex-seminarista salesiano, com vivência em casas espíritas, participa amorosamente do diálogo ecumênico e inter-religioso e mantém uma coluna sobre Espiritualidade no sítio http://mundoaruanda.com. É mestre em Literatura Brasileira pela Universidade de São Paulo, onde também se graduou em Letras.



DERMES

Terapias holísticas

Projetos culturais e editoriais

prof.dermes@yahoo.com.br

Portal EDICASE digital



Conteúdos especializados sobre Saúde e Bem-Estar, Entretenimento, Educação, Beleza, Culinária, Astrologia, Pets e muito mais! Tudo isso em um clique!

www.portaledicase.com

EDICASE
Gestão de Negócios

CONTEÚDO DE TODAS AS FORMAS

Revistas Impressas, Revistas Digitais e Portal de Conteúdo: tudo com a maior diversidade de segmentos do Brasil.

assessoria publicações europa digital op. Brasil

