❖ Na língua portuguesa há dez classes de palavras ou classes gramaticais:

1- SUBSTANTIVO	6 - VERBO
2- ARTIGO	7 - ADVÉRBIO
3 - ADJETIVO	8 - PREPOSIÇÃO
4 - NUMERAL	9 - CONJUNÇÃO
5 - PRONOME	10 - INTERJEIÇÃO

SUBSTANTIVO é toda a palavra que denomina um ser; é usada para nomear pessoas, coisas, animais, lugares e sentimentos. Normalmente vem precedida de artigo.
Exemplo: O *cachorro* tomou banho. (*Cachorro* é um substantivo)
Os substantivos classificam-se em:

- Comum/ Próprio
- Concreto/ Abstrato
- Primitivo/ Derivado
- Simples/ Composto
- Coletivo

Exercício:
1) Localize os substantivos que aparecem nas orações abaixo:
a) As pessoas estavam muito contentes na festa.
b) Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
c) A bicicleta de Paulo está com o pneu furado.
d) O garoto não entrou no teatro, porque esqueceu os bilhetes.
e) O cachorro quase me mordeu.

ARTIGO é a palavra que se coloca antes do substantivo para determiná-lo ou indeterminá-lo.
Os artigos classificam-se em:

- Definidos: o / a / os / as
- Indefinidos: um / uns / uma / umas

Exercício:
2) Classifique os artigos conforme o modelo:

O senhor me dá um presente de aniversário?
o = artigo definido, masculino, singular
um = artigo indefinido, masculino, singular

a) Ganhei uma caneta dourada.

_____

_____

b) Os irmãos ganharam doces.

_____

_____

c) A gaita era verde.

_____

ADJETIVO é a palavra que caracteriza o substantivo.
Exemplo: Aquela moça é muito *bonita*. (*Bonita* é um adjetivo)

Exercícios:
3) Sublinhe os adjetivos presentes nas frases a seguir:
a) O sapo verde deu um pulo engraçado.
b) No meu pequeno jardim florescem violetas perfumadas.
c) A viagem a Ouro Preto foi instrutiva.
d) Quantos meninos eu vi, com roupas rasgadas e sapatos gastos!
e) Os belos e cantadores bem-te-vis acordam-me pela manhã.

4) O adjetivo caracteriza o substantivo de vários modos: bonito, por exemplo, atribui uma qualidade positiva; feio, uma negativa.
Atribua a cada item a seguir uma qualidade positiva e uma negativa:
a) camarada:

_____

b) gesto:

_____

c) roupa:

_____

d) mulher:

_____

NUMERAL é uma palavra que exprime número, ordem numérica, múltiplo ou fração.
O numeral pode ser:

- Cardinal
- Ordinal
- Multiplicativo
- Fracionário

Exercício:
5) Classifique os numerais sublinhados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário:
a) Fernanda comeu um terço da torta.

_____

b) Esse filme é de segunda categoria.

_____

c) Lucas agora tem o dobro de trabalho na escola.

_____

d) Maria e Ana convidaram seis amigas para jantar em sua casa.

_____

e) Aproximadamente cinquenta mães participaram da reunião.

_____

PRONOME é a palavra que substitui ou acompanha o substantivo.
O pronome pode ser:

- Pessoal
- Possessivo
- Demonstrativo
- Indefinido
- Interrogativo

Exercício:
6) Classifique o pronome destacado nas frases abaixo:
a) Este animal não vai participar da exposição.

_____

b) Vários atletas já chegaram.

_____

c) Quantos ainda não votaram?

_____

d) Há poucos erros na redação.

_____

e) Ela sempre gostou de ler.

_____

f) Nosso povo está despertando.

_____

VERBO é a palavra que exprime ação, estado ou fenômeno da natureza.

Exercício:
7) Dê o infinitivo dos verbos abaixo:

a) chegarei: _____

b) subiram: _____

c) coube:_____

d) fizeste: _____

e)pusesses:_____

f) sumiu: _____

g) estávamos:_____

h) amássemos:_____

i) perceberdes: _____

j) é:_____

ADVÉRBIO é a palavra invariável que modifica o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de outro advérbio. Os principais advérbios indicam circunstâncias de:

- Tempo: ontem, hoje, amanhã, já, cedo, tarde, antigamente...
- Lugar: aqui, ali, acolá, aí, lá, perto, longe, acima, abaixo, dentro, fora...
- Modo: depressa, devagar, bem, mal, calmamente, alegremente...
- Intensidade: muito, menos, pouco, mais, bastante....
- Negação: não, absolutamente...
- Dúvida: talvez, provavelmente, possivelmente...
- Afirmação: sim, certamente, realmente....

Exercício:
8) Identifique e classifique os advérbios conforme o modelo.

Luiza e Marcos viajaram bastante pelo mundo. bastante: advérbio de intensidade

a) Não engoli coisa nenhuma.
_____
_____

b) Convoquei imediatamente a família.
_____
_____

c) Os pais de Amanda gostavam muito de viajar.
_____
_____

d) A velhinha passava rapidamente pela fronteira.
_____
_____

e) Os meninos hospedaram-se aqui.
_____
_____

PREPOSIÇÃO é uma palavra invariável que liga um termo dependente a um termo principal, estabelecendo uma relação entre eles.

As preposições essencias são:

A, ANTE, APÓS, ATÉ, COM, CONTRA, DE, DESDE, EM, ENTRE, PARA, PERANTE, POR, SEM, SOB, SOBRE, TRÁS

Exercícios:

9) Sublinhe as preposições:

a) Conversamos sobre nossos estudos.
b) Sempre lutamos contra a má vontade de alguns.
c) Estou mais uma vez sem meu ajudante.
d) A criançada partiu para o acampamento.
e) Aquela chácara é de meus tios.
f) Você já viajou de avião?

10) Complete com a preposição adequada:

a) Saí _____ meus pais.
b) Estamos _____ luz há alguns minutos.
c) Minha família morou _____ Pernambuco vários anos.
d) Minha mãe gostava _____ conversar _____ arte.
e) _____ o juiz, ele não abriu a boca.
f) Estarei _____ Curitiba na próxima quinta-feira.
g) Deteve-se um instante _____ observar o movimento _____ pedestres.

CONJUNÇÃO é a palavra invariável que liga:

- duas palavras com o mesmo valor, numa oração.
- duas orações entre si.

Exercício:

11) Sublinhe as conjunções:

a) Saiu cedo, mas não voltou ainda.
b) Estava estudando, quando você me telefonou.
c) Você reage ou será dominado pela doença.
d) Não compareceu à reunião nem justificou a falta.
e) Não se afobe, pois dispomos de bastante tempo.
f) Ele falava e eu ficava ouvindo.
g) Compre um jipe ou um caminhão.
h) Esperei-o até tarde, mas ele não veio.

INTERJEIÇÃO são palavras invariáveis que expressam uma emoção, um sentimento.
As interjeições mais comuns são

- de alegria: ah! oh! oba!
- de aplauso: viva! bis! bravo!
- de chamamento: ó! olá! alô!
- de dor: ui! ai!
- de silêncio: silêncio! psiu!
- de surpresa: oh! ah!
- de advertência: cuidado! atenção!
- de alívio: ufa! Arre!
- de admiração: ah! oh! puxa! nossa!
- de desejo: oxalá! tomara!
- de saudação: salve! viva! olá!
- de terror: ui! credo! cruzes

Exercícios:
12) Identifique as interjeições:

a) Puxa! Você nem olhou para mim na festa.
b) Tavinho, você não pode ficar um minuto sem televisão? Credo!
c) Temos a família reunida de novo. Viva!
d) Você vai conseguir. Força!

Objetivo: Conhecer e ampliar vocabulário da Língua Portuguesa para utilizar de forma coerente.

PALAVRAS HOMÓFONAS: Mesma pronúncia, grafia e significado diferentes:
acento (sinal), assento (banco) hera (planta), era (época) cela (prisão), sela (cavalo).

PALAVRAS HOMÓGRAFAS: Mesma grafia, pronúncia e significado diferentes:

este, Este (ponto cardeal) pregar (pregos), pregar (discurso) cópia, copia

PALAVRAS HOMÔNIMAS: Mesma pronúncia e grafia, significados diferentes:

amo (senhor), amo (verbo amar) são (saudável), são (verbo ser)

PALAVRAS PARÔNIMAS: Grafia e pronúncia parecidas, significados diferentes:

comprimento, cumprimento eminente, iminente despensa, dispensa

13. Primeiramente vá até o dicionário e encontre os significados destas palavras

EXEMPLO:

ária = s.f. Melodia vocal ou instrumental, em geral bastante ornada, que se opõe ao recitativo e ao parlando: a grande ária da Tosca

área = s.f. Superfície plana delimitada. Medida de uma superfície. Em matemática, a área de uma superfície é o número de unidades de área que ela contém. A área pode ser medida em unidades como metros quadrados, quilômetros quadrados, ou hectares

VAMOS AO USO DO DICIONÁRIO... EIS AS PALAVRAS:

descrição/discrição
informou/enformou
despensa/dispensa
pião/peão
elegível/ilegível
suou/soou
Moça/mossa
cumprimento/comprimento
moral/mural
furo /foro
roído/ruído
assento/ acento
viagem/ viajem
trás/traz
tenção/ tensão
vêm/ vêem
concelho/ conselho
apreçar/ apressar
concerto/conserto

retificar/ratificar
noz/nós

14. Complete os espaços em branco com a palavra adequada a cada caso:

a)ária/área

A _____ do terreno é de 112 m2. Ela apresentou uma _____ cuja melodia era harmoniosa.

b) descrição/discrição

Os alunos fazem a _____ da paisagem. A _____ daquela senhora é notável.

c) despensa/dispensa

A _____ da minha casa é pequena. Pedi _____ a Educação Física porque estou doente.

d) elegível/ilegível

Todo o cidadão é _____ para o cargo. O teu texto está _____.

e) moça/mossa

Ele bateu-me e fez-me uma _____ na cabeça. Aquela _____ é muito gira!

f) informou/enformou

O diretor_____ os alunos sobre as eleições. O pedreiro _____ o tijolo.

g) pião/peão

O _____ atravessou na passadeira. Quando era criança jogava ao _____.

h) suou/soou

Quando o alarme _____, evacuaram o hotel. O atleta _____ muito devido ao esforço físico.

i) cumprimento/comprimento

Esta sala tem um _____ adequado. Ela apresentou _____ ao Presidente da Câmara

j) moral/mural

Esta história tem uma _____ curiosa. Fizeram um desenho naquele _____.

l) roído/ruído

O _____ dos automóveis incomoda-me. A perna da mesa foi _____ pelo cão.

m) furo /foro

O João fez um _____ no quintal para fazer um poço. A Joana tem uma doença de _____ psicológico

n) assento/ acento

Esta palavra escreve-se com _____ agudo. Este é o caderno onde eu _____ as despesas

o) viagem/ viajem

Espero que eles _____ de avião, pois é mais rápido. A _____ que fizemos correu bem.

p) trás/traz

O carro tem um furo num dos pneus de _____. Por favor, _____ mais uma cadeira.

q) tenção/ tensão

Ele fez _____ de estar contigo ontem. Aquela senhora vive numa constante _____.

r) vêm/ vêem

Os jovens todos os dias _____ a este ginásio. As crianças _____ televisão em demasia.

s) concelho/ conselho

Muitas praias deste _____ têm bandeira azul. O professor deu-me um bom _____.

t) apreçar/ apressar

Eles têm de se _____ para não chegarem tarde. Fui _____ um DVD e achei-o caro.

u) concerto/conserto

Ontem fui ao _____ do Toni Carreira. O _____ do carro ficou-me bastante caro!

v) retificar/ratificar

É possível _____ o tratado. Tens de _____ a ata.

x) noz/nós

_____ estamos aqui. O bolo de _____ está ótimo!

15.Assinale a alternativa correta:

“Pedro e João ____ entraram em casa perceberam que as coisas não iam bem, pois sua irmã caçula escolhera um ____ momento para comunicar aos pais que iria viajar nas férias; _____ seus, dois irmãos deixaram os pais _____ sossegados quando disseram que a jovem iria com os primos e a tia.”

a) mau - mal - mais - mas;
b) mal - mal - mais - mais;
c) mal - mau - mas - mais;
d) mal - mau -mas - mas;
e) mau - mau - mas - mais.

16. Complete as lacunas com (estada / estadia /onde / aonde):

“_____ quer que eu me hospede, procuro logo saber o preço da _____, quanto custa a _____de um carro alugado, bem como _____ se possa ir à noite.”

a) aonde – estadia – estada – onde;
b) onde – estada – estadia – aonde;
c) onde – estadia – estada – aonde;
d) aonde – estada – estadia – onde;
e) onde – estadia – estadia – aonde.

Bom trabalho!