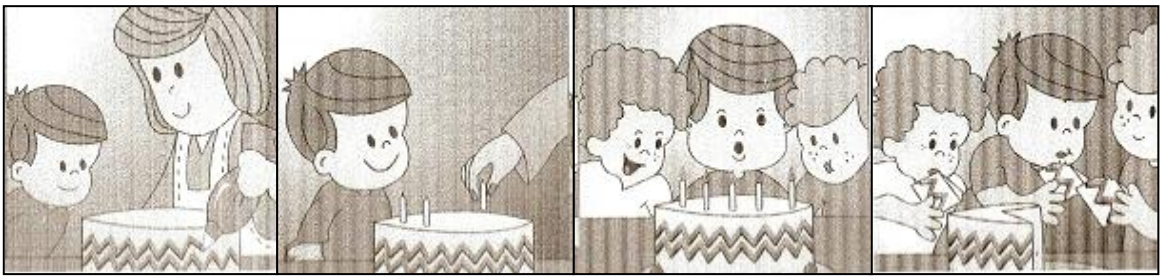
ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro. O roteiro nos ajuda a organizar melhor as ideias.

- Quem era? Como ele era? O que ele fazia?
- O que vai acontecer?
- Como a história vai terminar?



_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro. O roteiro nos ajuda a organizar melhor as ideias.

- Quem era? Como ela era? O que ela fazia?
- O que vai acontecer?
- Como a história vai terminar?



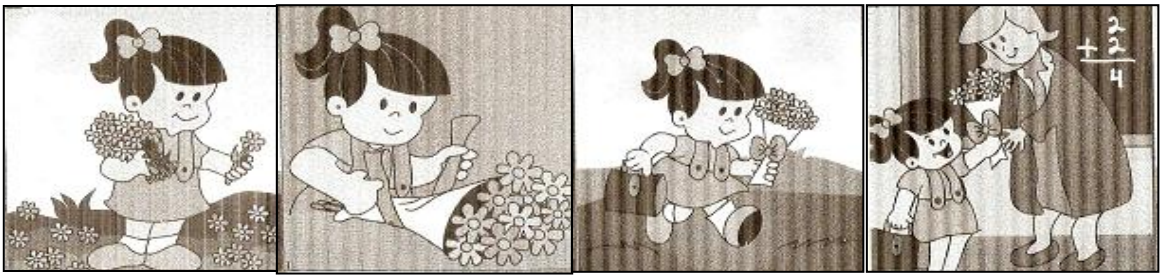
_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro. O roteiro nos ajuda a organizar melhor as ideias.

- Quem era? Como ela era? Onde?
- O que vai acontecer?
- Como a história vai terminar?



_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Esta é a história de Vicentina.
Você sabe quem é Vicentina?
É uma pomba.
Um dia ela resolveu passear...



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro.
- Quem era? Como ele era? O que ele fazia? Quando e onde?
- O que eles faziam? Por quê? O que vai acontecer?
- Como a história vai terminar?















_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

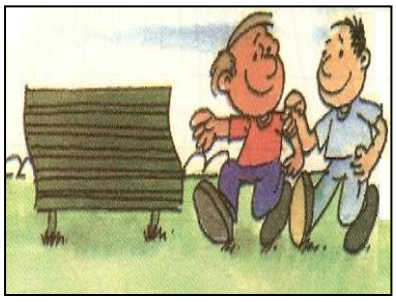
_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Escreva uma história bem engraçada. Não esqueça do título.









_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

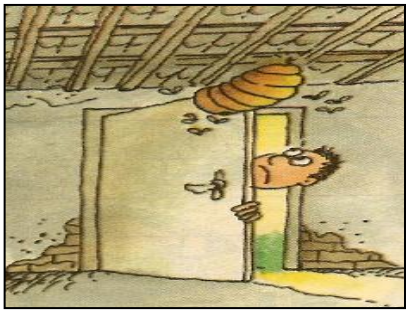
_____

_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Escreva uma história bem engraçada. Não esqueça do título.

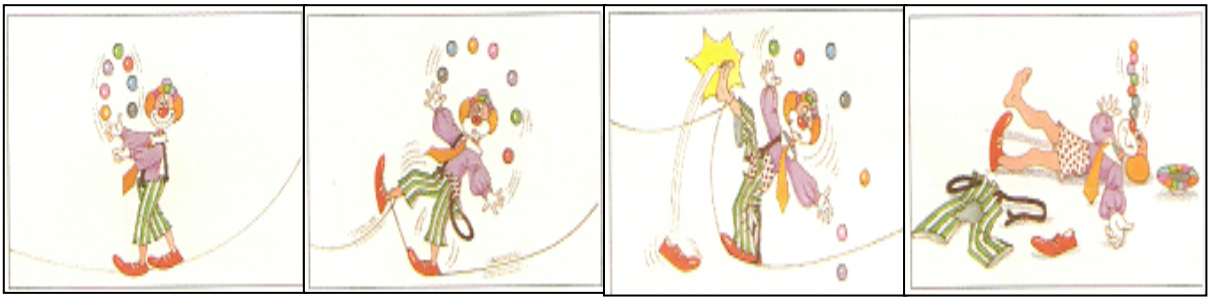




_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro.
- Quem era? Como ele era? Quando e onde?
- O que ele fazia? Por quê? O que vai acontecer?
- Como a história terminou?

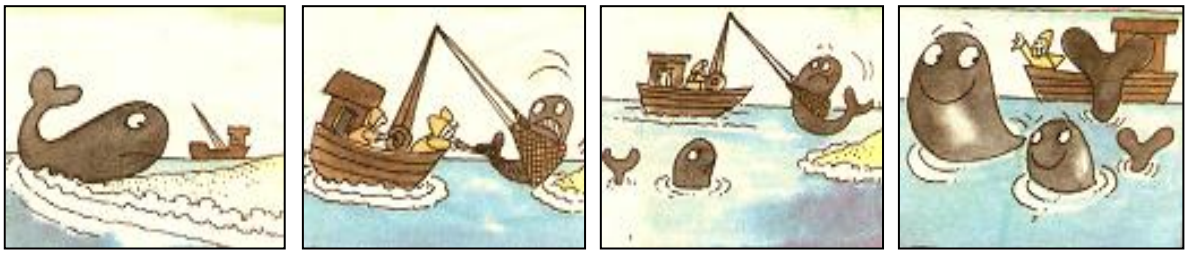


_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro.
- Quem era? O que aconteceu? Quando e onde?
- Quem aparece na história?
- O que aconteceu depois?



_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar esta história.
Toda história tem um começo, um meio e um final.



_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro.
- Quem era? Como ele era? Quando e onde?
- O que aconteceu? Quem aparece na história?
- O que aconteceu depois?






_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro.
- Onde a cena acontece? O que o menino está fazendo?
- O que aconteceu? Quem aparece na história? O que ele está fazendo?
- O que aconteceu depois?



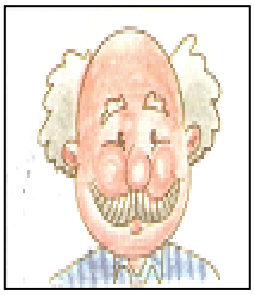



_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro.
- Quem era? Como ele era? Quando e onde?
- O que aconteceu? Quem aparece na história?
- O que aconteceu depois?



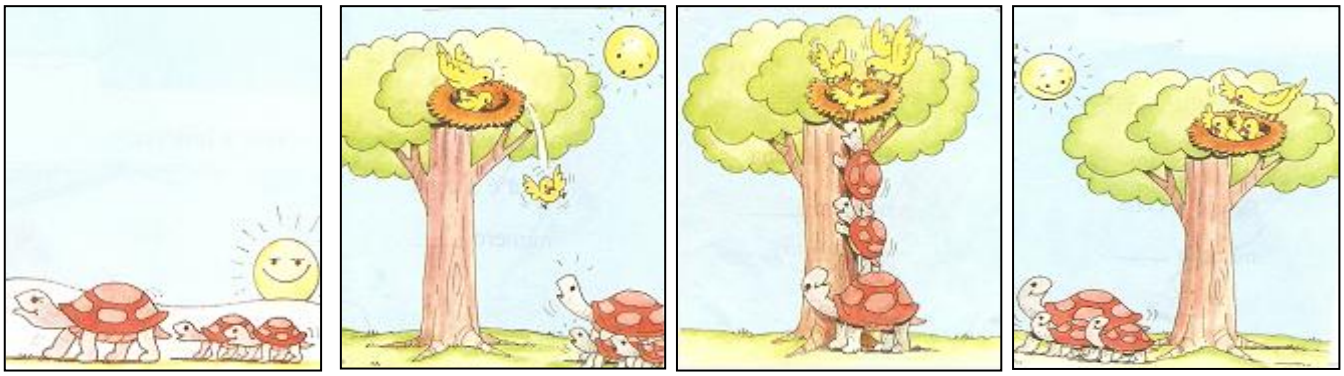



_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro.
- Quem era? Quando e onde?
- O que aconteceu?
- Como terminou?



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

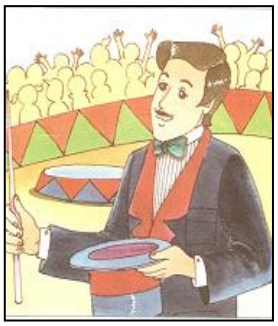
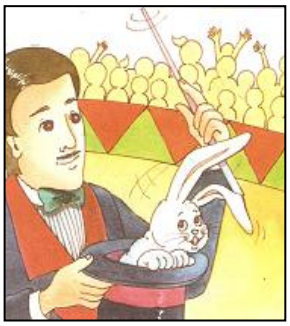
_____

_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro.
- Quem era? Quando e onde?
- O que aconteceu?
- O que aconteceu depois?

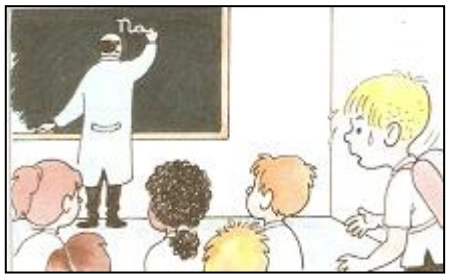


_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro.
- Quem era? Quando e onde?
- O que aconteceu?
- O que ele resolveu fazer?



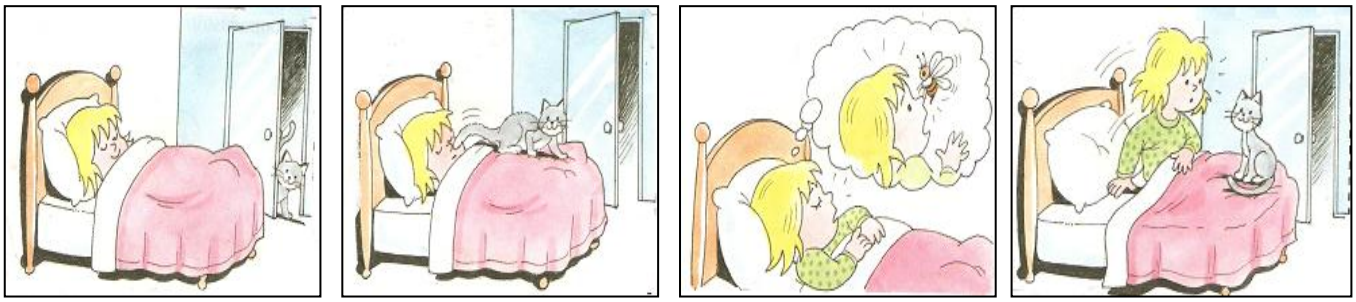


_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

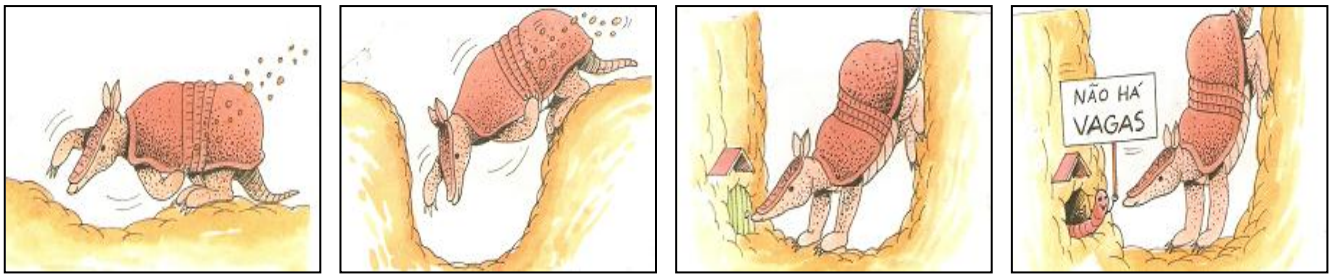
Vamos contar uma história seguindo um roteiro.
- Quem era? O que a menina estava fazendo? Quando e onde?
- Quem aparece na história? O que aconteceu?
- O que aconteceu depois?



_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO



_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO





_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos contar uma história seguindo um roteiro.
- Quem era? O que estava fazendo? Quando e onde?
- Quem aparece na história? O que aconteceu?
- O que vai aconteceu depois?





_____

ESCOLA_____
NOME_____
DATA_____/_____/_____ PROFESSORA_____

UM GATO DIFERENTE

Era uma vez um gato. Mas não era um gato como os outros...

Ele era um gato grande, de pelo branco, com manchas no focinho, nas patas e nas orelhas.

O mais estranho era que o gato ficava em pé nas duas patas, como se fosse gente. Ele usava um sapato azul com laço vermelho. E com esse sapato, ele dava saltos parecendo um bailarino.

O gato usava roupas estranhas. Vestia uma calça azul e um paletó verde. Embaixo do paletó, um colete amarelo.

Ah! Esqueci de contar: ele carregava, preso ao paletó, grandes óculos.

Como um gato pode usar óculos?

Calma! Eu explico! Os óculos eram mágicos. Com eles, o gato podia ver tudo mudar de cor.



Contorne as roupas do gato e pinte-as com a descrição do texto.