Edição reformulada
BNCC
Inclui habilidades da BNCC

CADERNO DO FUTURO

Simples e prático





Língua Portuguesa

MANUAL DO PROFESSOR

3º ano
ENSINO FUNDAMENTAL

Resumos, fichamentos e atividades de:

* Alfabetização
* Gramática
* Ortografia
* Caligrafia

IBEP



CADERNO DO FUTURO

Simples e prático

Língua Portuguesa

MANUAL DO PROFESSOR



3º ano

ENSINO FUNDAMENTAL

IBEP
4ª edição
São Paulo – 2022

Coleção Caderno do Futuro
Língua Portuguesa 3º ano
© IBEP, 2022

Diretor superintendente Jorge Yunes
Diretora Editorial Célia de Assis
Editora Adriane Gozzo
Assistente editorial Isabella Mouzinho, Stephanie Paparella, Patrícia Ruiz
Revisão Denise Santos, Yara Affonso
Departamento de arte Aline Benitez, Gisele Gonçalves
Secretaria editorial e processos Elza Mizue Hata Fujihara
Assistente de produção gráfica Marcelo Ribeiro
Projeto gráfico e capa Aline Benitez
Ilustrações Vanessa Alexandre, Shutterstock
Imagens Shutterstock
Editoração eletrônica N-Public

4ª edição - São Paulo - 2022
Todos os direitos reservados.

IBEP

Rua Gomes de Carvalho, 1306, 11º andar, Vila Olímpia
São Paulo – SP – 04547-005 - Brasil – Tel.: (11) 2799-7799
www.editoraibep.com.br

P289c Passos, Célia

Caderno do Futuro 3º ano: Língua Portuguesa / Célia Passos, Zeneide Silva. - 4. ed. - São Paulo : IBEP - Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas, 2022.
112 p. : il. ; 32cm x 26cm.

ISBN: 978-65-5696-284-9 (aluno)
ISBN: 978-65-5696-285-6 (professor)

1. Ensino Fundamental Anos Iniciais. 2. Livro didático. 3. Língua Portuguesa. 4. Ortografia. 5. Gramática. 6. Escrita. I. Silva, Zeneide. II. Título.

CDD 372.07
2022-3337 CDU 372.4

Elaborado por Odilio Hilario Moreira Junior - CRB-8/9949

Índice para catálogo sistemático:
1. Educação - Ensino fundamental: Livro didático 372.07
2. Educação - Ensino fundamental: Livro didático 372.4



APRESENTAÇÃO

Queridos alunos,

Este material foi elaborado para você realizar várias atividades de Língua Portuguesa e auxiliá-lo no processo de aprendizagem. São atividades simples e práticas que retomam temas de estudo do seu dia a dia, preparando você para as diversas situações de comunicação que vivencia na escola e fora dela.

Esperamos que aproveite bastante este material no seu desenvolvimento escolar e pessoal.

Um abraço.
As autoras



Caro professor, cara professora,

O **Caderno do Futuro** traz inúmeras atividades que você pode utilizar no processo de aprendizagem de seus alunos. Nele, há várias habilidades da **Base Nacional Comum Curricular** (**BNCC**) relacionadas ao eixo Análise Linguística/Semiótica voltadas à alfabetização e à identificação e ao reconhecimento dos aspectos gramaticais e ortográficos que estruturam o funcionamento da língua.

A organização dos temas a serem estudados nos blocos, muitas vezes, retomam habilidades de anos anteriores para permitir o reforço escolar e a recomposição da aprendizagem propostas no material. **Essas habilidades estão indicadas pelos seus códigos no início de cada bloco**.

As atividades do **Caderno do Futuro** são subsídios para o desenvolvimento de habilidades que, integradas às demais práticas pedagógicas planejadas, permitirão aos alunos ampliar seus conhecimentos sobre as regularidades da língua e, assim, garantir melhora na aprendizagem.

Esperamos que o **Caderno do Futuro** possibilite a você um excelente trabalho com seus alunos.

Um grande abraço.

As autoras

SUMÁRIO

BLOCO 1 6

Alfabeto
Sílabas
Sílaba tônica
Ortografia:
- m antes de b e m antes de p
- letras s/ss
- letra r

BLOCO 2 24

Encontro vocálico
Encontro consonantal
Dígrafos
Ortografia:
- e – i – ei; o – u – ou
- br – cr – dr – fr – gr – pr – tr – vr
- nha, nhe, nhi, nho, nhu

BLOCO 3 37

Sinais de pontuação
Emprego da vírgula
Frases afirmativas / frases negativas
Frases exclamativas / frases interrogativas
Ortografia:
- l – u
- o – u
- ga, gue, gui, go, gu

BLOCO 4 51

Acentuação
Emprego do til
Artigo definido e artigo indefinido
Ortografia:
- ça, ce, ci, ço, çu
- ão – ãos – ã – ões – ães
- que, qui

BLOCO 5 63

Substantivo próprio e comum
Substantivo coletivo
Gênero do substantivo
Número do substantivo
Grau do substantivo
Ortografia:
- h
- lha, lhe, lhi, lho, lhu
- x, ch
- as, es, is, os, us
- az, ez, iz, oz, uz

BLOCO 6 88

Sinônimos e antônimos
Adjetivo
Pronome
Ortografia:
- al, el, il, ol, ul
- s com som de z
- bl – cl – fl – gl – pl – tl

BLOCO 7 100

Verbo
- Tempos do verbo

Sujeito e predicado
Ortografia:
- ar, er, ir, or, ur
- an, en, in, on, un
- x com som de s – ss – cs

Bloco 1

CONTEÚDOS:

- Alfabeto
- Sílabas
- Sílaba tônica
- Ortografia:
  - → m antes de **b** e m antes de **p**
  - → letras s/ss
  - → letra r

Habilidades:
EF03LP01
EF03LP02
EF03LP05
EF03LP06
EF01LP05 (retomada)
EF01LP08 (retomada)
EF01LP11 (retomada)
EF02LP05 (retomada)

Lembre que:

- Na língua portuguesa, há 26 letras.
- O conjunto dessas letras recebe o nome de **alfabeto**.

Alfabeto

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Vogais

a	e	i	o	u

Consoantes

b	c	d	f	g	h	j	k	l
m	n	p	q	r	s	t	v	w
x	y	z						

1. Responda:

a) Quantas letras há no nosso alfabeto?

No nosso alfabeto há 26 letras.

b) Quantas e quais são as vogais?

São 5: a, e, i, o, u.

c) Quantas e quais são as consoantes?

São 21: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.

2. No quadro abaixo há algumas palavras iniciadas por consoantes e, outras, por vagais. Separe-as de acordo com o modelo.

abacaxi - vassoura - brinquedo
livro - igreja - aluno - ovo
céu - escola - recreio - alto
elegante - lápis - professor
martelo - urubu - nome
aniversário - dia - olho

Palavras iniciadas por vagal	Palavras iniciadas por consoante
abacaxi	vassoura
igreja	brinquedo
aluno	livro
ovo	céu
escola	recreio
alto	lápis
elegante	professor
urubu	martelo
aniversário	dia
olho	nome

Lembre que:

- Podemos escrever as palavras em ordem alfabética.

Para colocar as palavras em ordem alfabética, devemos:

– saber de cor o alfabeto;

– observar a primeira letra das palavras e colocá-las na sequência do alfabeto.

Exemplos: **d**ado – **p**ato – **a**ba – **s**ala – **b**ola
aba – **b**ola – **d**ado – **p**ato – **s**ala

3. Coloque as palavras do quadro em ordem alfabética.

chave - armário - porta - leite
filme - estrela - maçã - gravata

armário - chave - estrela - filme
gravata - leite - maçã - porta

4. Qual é a letra que vem depois?

b – c g – h i – j

d – e h – i o – p

e – f j – k r – s

l – m a – b x – y

5. Escreva estas palavras em ordem alfabética.

a) carrinho – pião – boneca – urso
boneca – carrinho – pião – urso

b) borracha – lápis – apontador – caderno
apontador – borracha – caderno – lápis

c) prato – talher – panela – copo
copo – panela – prato – talher

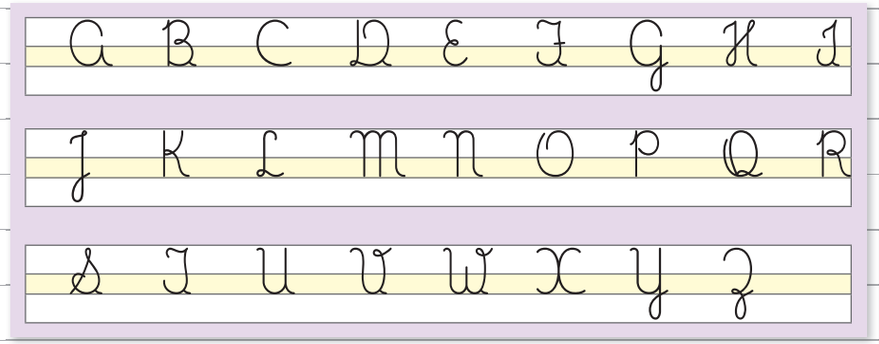
6. Numere as palavras seguindo a ordem alfabética.

4	ema	2	balde	11	tatu
6	jiboia	1	abelha	10	pato
9	onça	8	macaco	3	cigarra
12	zebra	7	leão	5	gato

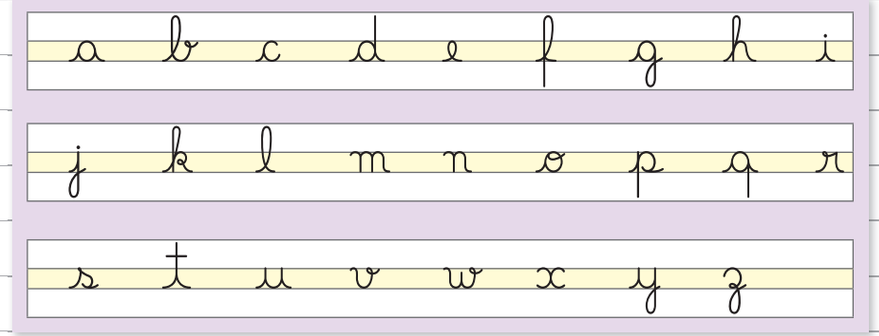
Lembre que:

- As letras do nosso alfabeto podem apresentar-se de duas formas: **maiúsculas** e **minúsculas**.
- Empregamos as letras maiúsculas em nomes de pessoas, em nomes de lugares e no início de frases.

Alfabeto maiúsculo



Alfabeto minúsculo



7. Escreva palavras iniciadas pelas seguintes letras maiúsculas e minúsculas. Respostas pessoais.

a) F

b) R

c) M

d) D

e) S

f) e

g) c

h) u

i) t

j) a

8. Pinte as afirmações corretas.

Usamos a letra maiúscula para

- [X] iniciar frases.
- [ ] escrever todas as palavras.
- [X] escrever nomes de pessoas e lugares.

9. Complete a frase com as palavras do quadro. Lembre-se de usar letras maiúsculas ou minúsculas.

férias - Salvador - Joana
capitais - Fortaleza - Recife
Brasil - elas - Aracaju

Nas férias fui com Joana conhecer várias capitais do Brasil, entre elas : Aracaju , Fortaleza , Recife e Salvador .

10. Escreva as palavras do quadro abaixo na coluna certa.

Mooca - Marilda - Roberto
Celina - Capacabana - Jundiaí
Acre - Juca - Toninho
Paraná - Letícia - Sergipe

Nomes de lugares	Nomes de pessoas
Mooca	Marilda
Capacabana	Roberto
Jundiaí	Celina
Paraná	Juca
Sergipe	Toninho
Acre	Letícia

Lembre que:

- **Sílaba:** som ou grupo de sons que se pronunciam de uma só vez. As palavras são formadas de uma, duas, três ou mais sílabas.
- **Monossílabas:** palavras formadas por uma só sílaba.

  Exemplos: pão – mão – pé.
- **Dissílabas:** palavras formadas por duas sílabas

  Exemplos: casa – quintal – pipa.
- **Trissílabas:** palavras formadas por três sílabas.

  Exemplos: faqueiro – menino – galinha.
- **Polissílabas:** palavras formadas por quatro ou mais sílabas.

  Exemplos: maluquinho – bicicleta – refrigerante.

11. Forme palavras substituindo o número pela letra correspondente no alfabeto e depois separe as sílabas das palavras formadas.
Observe o quadro:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	11ª	12ª	13ª
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14ª	15ª	16ª	17ª	18ª	19ª	20ª	21ª	22ª	23ª	24ª	25ª	26ª

a) p a t i n e t e
16ª 1ª 20ª 9ª 14ª 5ª 20ª 5ª
pa - ti - ne - te

b) K e y l a
11ª 5ª 25ª 12ª 1ª
Key - la

c) p e t e c a
16ª 5ª 20ª 5ª 3ª 1ª
pe - te - ca

d) a m a r e l i n h a
1ª 13ª 1ª 18ª 5ª 12ª 9ª 14ª 8ª 1ª
a - ma - re - li - nha

e) w a t t

23ª 1ª 20ª 20ª

watt

f) c a s t e l o

3ª 1ª 19ª 20ª 5ª 12ª 15ª

cas - te - lo

g) b i c i c l e t a

2ª 9ª 3ª 9ª 3ª 12ª 5ª 20ª 1ª

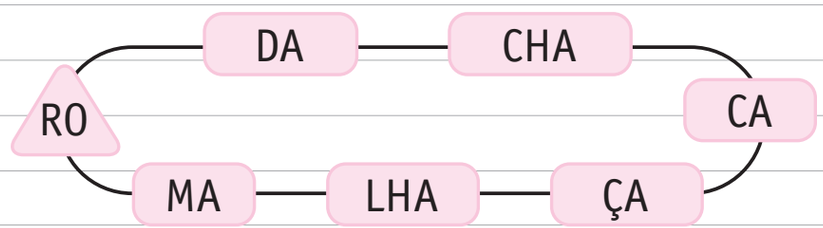
bi - ci - cle - ta

h) c i r a n d a

3ª 9ª 18ª 1ª 14ª 4ª 1ª

ci - ran - da

12. Iniciando pela sílaba **ro**, forme palavras dissílabas. Depois, separe-as.



roda ro-da

rocha ro-cha

roca ro-ca

roça ro-ça

rolha ro-lha

Roma Ro-ma

13. Escreva palavras de acordo com a classificação silábica:

Respostas pessoais.

polissílaba:

dissílaba:

monossílaba:

trissílaba:

14. Separe as sílabas das palavras e escreva o número de sílabas de cada uma delas.

Separação de sílabas	Número de sílabas
livro li - vro	duas sílabas
passarinho pas - sa - ri - nho	quatro sílabas
sol sol	uma sílaba
caixa cai - xa	duas sílabas
refrigerante re - fri - ge - ran - te	cinco sílabas
carrinho car - ri - nho	três sílabas
bicicleta bi - ci - cle - ta	quatro sílabas

15. Classifique estas palavras quanto ao número de sílabas, escrevendo-as nos lugares corretos.

folha - travessura - guitarra - pé
gostosura - rei - homem - vizinho
amizade - mãe - seringa - pão
presunto - lapiseira - bicho - lei
clarineta - chuveiro - genro - louça

Monossílaba

rei - mãe - pão - lei - pé

Dissílaba

folha - louça - homem - bicho - genro

Trissílaba

guitarra - vizinho - seringa
presunto - chuveiro

Polissílaba

travessura - gostosura - amizade
lapiseira - clarineta

16. Encontre 12 palavras no diagrama e depois classifique-as quanto ao número de sílabas.

V	E	F	D	A	T	B	A	B	A	P	M
E	N	A	T	U	R	E	Z	A	M	G	Ã
R	A	G	O	R	A	L	A	L	X	C	O
M	H	M	D	M	T	E	P	A	T	O	G
E	C	A	F	É	O	Z	Z	N	R	A	B
L	P	G	I	J	I	A	P	Ç	E	B	T
H	S	D	N	A	S	O	E	O	M	D	V
O	C	H	Ã	O	T	A	M	L	P	T	B
R	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O
Q	S	N	C	F	N	C	F	N	P	B	S
B	O	R	B	O	L	E	T	A	A	Z	X

vermelho - trissílaba
chão - monossílaba
natureza - polissílaba
beleza - trissílaba
balanço - trissílaba
mão - monossílaba
trem - monossílaba
helicóptero - polissílaba
borboleta - polissílaba
rato - dissílaba
café - dissílaba
pato - dissílaba

Lembre que:

- A sílaba forte de uma palavra chama-se **sílaba tônica.**

  Exemplos: **nú**mero – mu**lher** – co**ra**gem.
- A sílaba tônica de uma palavra pode ser a última sílaba, a penúltima sílaba ou a antepenúltima sílaba.
- Quando a sílaba tônica é a última, a palavra é chamada **oxítona.**

  Exemplos: pa**trão** – can**tar.**
- Quando a sílaba tônica é a penúltima, a palavra é chamada **paroxítona.**

  Exemplos: **ga**lo – ga**li**nha.
- Quando a sílaba tônica é a antepenúltima, a palavra é chamada **proparoxítona.**

  Exemplos: chatea**dís**simo – **pés**sima.

17. Circule a sílaba tônica de cada palavra.

apareceu	cedinho	manhã
desordem	tomou	nariz
pássaro	música	menino
cipó	nuvem	página
sabonete	mágico	livro
colégio	caracol	coragem
também	leite	cantora
parecido	transporte	corpo

18. Assinale com um X a coluna correta.

Palavras	Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona
Através	X		
Peru	X		
Possível		X	
Também	X		
Item		X	
Relâmpago			X
Aluno		X	
Aqui	X		
Táxi		X	
Pássaro			X

19. Separe as sílabas das palavras e risque a sílaba tônica.

a) menina me - ~~ní~~ - na

b) médico ~~mé~~ - di - co

c) boneca bo - ~~ne~~ - ca

d) chocalho cho - ~~ca~~ - lho

e) paletó pa - le - ~~tó~~

f) brinquedo brin - ~~que~~ - do

20. Faça a correspondência:

(1) oxítona
(2) paroxítona
(3) proparoxítona

(2) útil
(3) vítima
(3) máquina
(1) anzol
(1) feliz
(3) fábrica

(1) cascavel
(2) açúcar
(2) lápis
(1) chapéu
(2) estreia
(3) médico

21. Copie as palavras nos lugares corretos.

milho - pião - animal
dever - mesa - chácara
verdade - relâmpago - último

oxítona
pião - animal - dever

paroxítona

milho - mesa - verdade

proparoxítona

relâmpago - último - chácara

22. Destaque a sílaba tônica e dê sua colocação na palavra.
Siga o modelo.

Flamengo	men	penúltima
a) jacaré	ré	última
b) música	mú	antepenúltima
c) regador	dor	última
d) prateleira	lei	penúltima
e) corredor	dor	última

23. Escreva os nomes dos desenhos. Depois, classifique os nomes quanto à sílaba tônica.



árvore
proparoxítona



chapéu
oxítona



médico
proparoxítona

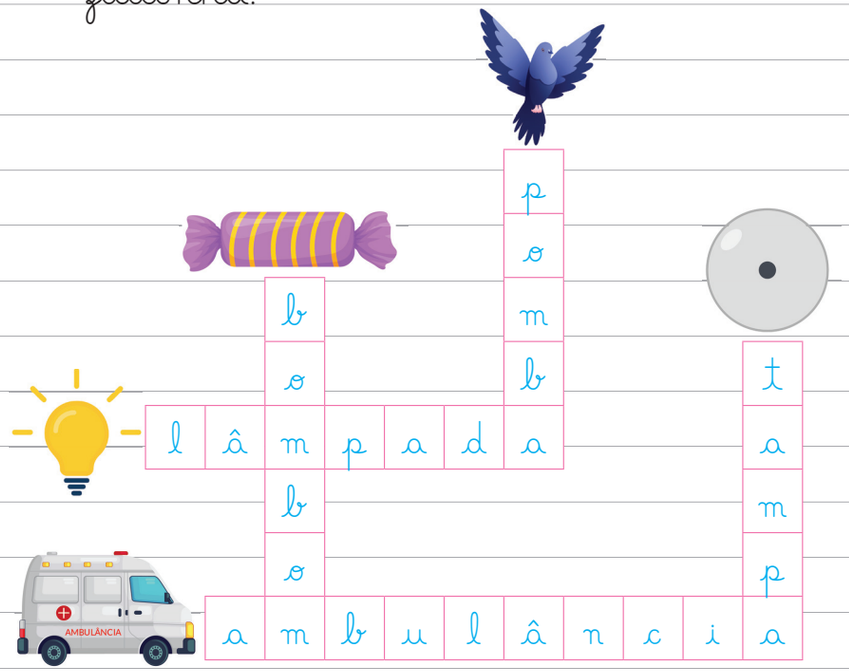


cachorro
paroxítona

Lembre que:

- Antes de **p** e **b** usamos **m**.
Exemplo: Levei um to**m**bo no ca**m**po de futebol.

24. Observe os desenhos e complete a cruzadinha.



25. Ordene as sílabas e forme palavras.

a) po - tem — tempo
b) lê - bam - bo — bambolê
c) ba - tom — tomba
d) bi - um - go — umbigo
e) ba - bam — bamba
f) bei - bom - ro — bombeiro
g) po - lim — limpo
h) pre - em - go — emprego
i) bor - tam — tambor

26. Complete com **m** ou **n** e, depois, escreva as palavras.

a) ba n da — banda
b) deze m bro — dezembro
c) le m brar — lembrar
d) ti n ta — tinta
e) e m prego — emprego
f) a n tigo — antigo
g) de n te — dente
h) se m pre — sempre

27. Complete de acordo com o exemplo.

Exemplo:
lâmpada: lâm - pa - da
número de sílabas: 3
classificação: trissílaba

a) samba: sam - ba
número de sílabas: 2
classificação: dissílaba

b) cantiga: can - ti - ga
número de sílabas: 3
classificação: trissílaba

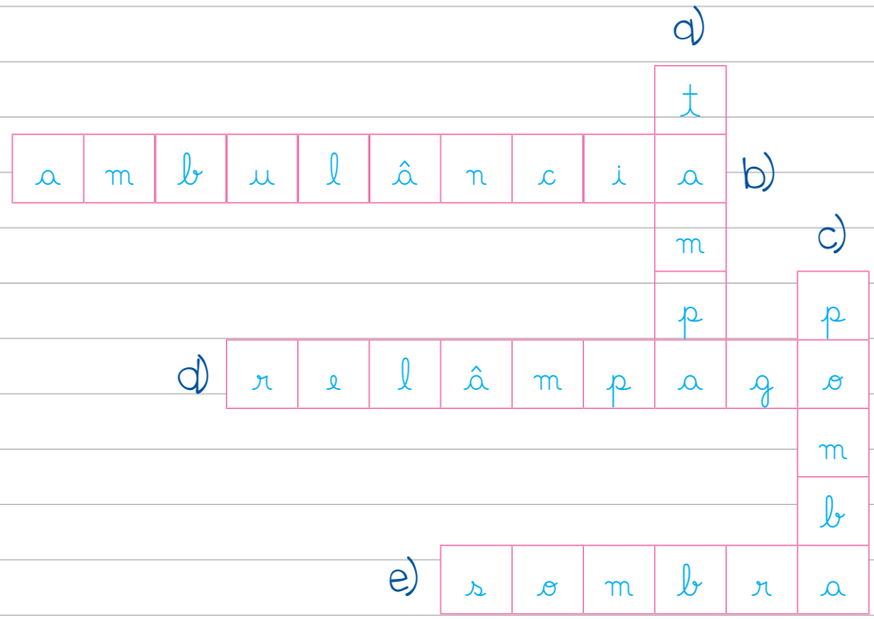
c) campo: cam - po
número de sílabas: 2
classificação: dissílaba

d) lampião: lam - pi - ão
número de sílabas: 3
classificação: trissílaba

e) canção: can - ção
número de sílabas: 2
classificação: dissílaba

28. Complete a cruzadinha com as respostas das charadas.

a) É usada em cima das panelas ou das lixeiras.
b) Carro utilizado no transporte de doentes.
c) É o símbolo da paz.
d) Clareia e vem antes dos trovões.
e) É escura, mas feita pelo claro da luz.



Vamos trabalhar com: **s – ss**

29. Forme palavras com as sílabas do quadro, observando os números. Depois, separe as sílabas.

as 1	pas 2	na 3	ra 4	dei 5	sa 6	si 7
do 8	ri 9	tu 10	nho 11	sus 12	mis 13	ta 14

a) 1 - 7 - 3 - 10 - 4
assinatura as - si - na - tu - ra

b) 2 - 6 - 8

passado pas - sa - do

c) 2 - 6 - 9 - 11

passarinho pas - sa - ri - nho

d) 13 - 6

missa mis - sa

e) 1 - 6 - 5 - 4

assadeira as - sa - dei - ra

f) 1 - 12 - 14 - 8

assustado as - sus - ta - do

30. Separe as sílabas das palavras e depois forme frases.

Respostas pessoais.

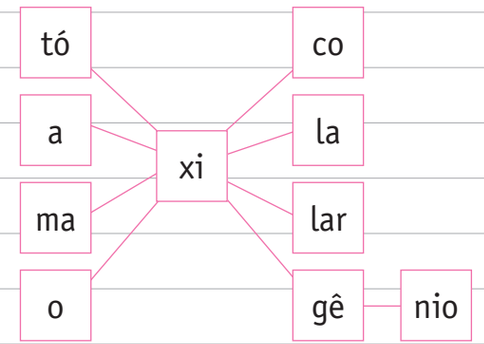
a) passarinho pas - sa - ri - nho

b) sapato sa - pa - to

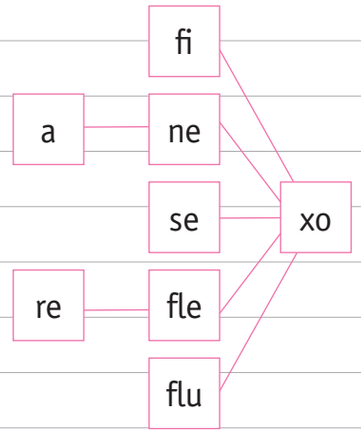
c) travesseiro tra - ves - sei - ro

d) sossegar sos - se - gar

31. Junte as sílabas e forme palavras.



tóxico
axila
maxilar
oxigênio



fixo
anexo
sexo
reflexo
fluxo

32. Escreva palavras que rimam com as palavras abaixo e sejam grafadas com **ss**:

a) massa Respostas pessoais.

b) regresso

c) apressar

d) sessenta

e) tosse

33. Forme palavras com as sílabas do quadro, observando os números. Depois, separe as sílabas dessas palavras.

pas 1	pês 2	de 3	si 4	zes 5	dei 6	go 7	ra 8
as 9	mas 10	tu 11	se 12	sa 13	na 14	seis 15	do 16

a) 1 - 13 - 6 - 8
passadeira pas - sa - dei - ra

b) 10 - 13
massa mas - sa

c) 9 - 13 - 16
assado as - sa - do

d) 9 - 4 - 14 - 11 - 8
assinatura as - si - na - tu - ra

e) 2 - 12 - 7
pêssego pês - se - go

f) 3 - 5 - 15
dezesseis de - zes - seis

Lembre que:

- O **r** entre vogais tem som mais fraco.

Exemplo: Mariquinha era namorada do Mário, que morava na chácara.

34. Complete as palavras com **r**, copie-as e depois separe as sílabas.

a) mu r o
muro mu - ro

b) va r a
vara va - ra

c) fe r iado
feriado fe - ri - a - do

d) inte r esse
interesse in - te - res - se

e) a r ame

arame a - ra - me

f) segu r ar

segurar se - gu - rar

35. Ordene as sílabas e forme palavras.

a) ga - to - ro

garoto

b) ro - cou

couro

c) ra - go - a

agora

d) ce - ra - nou

cenoura

e) ru - ba - lho

barulho

36. Copie as palavras do quadro a seguir dentro da casa, em ordem alfabética.

morava - hora - admirou
oriental - ketchup - moldura
dourada - buraco - orelha - barulho
embora - cara - coração - sopa

admirou
barulho
buraco
cara
coração
dourada
embora
hora
ketchup
moldura
morava
orelha
oriental
sopa

37. Forme palavras com estas sílabas:

ca	re	co	ro	ta	va	nou	go	ço
ra	pa	ba	ce	de	bu	gi	a	fa
dei	cou	rou	ban	ro	ga	ça	pa	ru

Respostas pessoais.

38. Procure no diagrama as palavras do quadro.

Lara - coragem - barulho
barata - farofa - padaria
roda - remo - Rita

J	O	L	B	A	R	U	L	H	O	C	G	T	U
R	W	I	A	H	W	L	Q	I	B	B	S	E	F
I	L	A	R	A	J	I	F	A	R	O	F	A	Z
T	M	Z	A	G	P	A	A	W	R	C	X	E	R
A	K	N	T	J	C	O	R	A	G	E	M	V	O
W	O	Y	A	N	F	K	M	H	Q	H	O	F	D
P	A	D	A	R	I	A	P	F	R	E	M	O	A

39. Escreva palavras que você conhece com **r** entre vogais.

Respostas pessoais.

40. Leia as palavras abaixo. Depois, reescreva-as retirando um **r** e observe a mudança de significado:

a) carro — caro

b) carrinho — carinho

c) murro — muro

d) carreta — careta

e) ferra — fera

f) erra — era

g) torra — tora

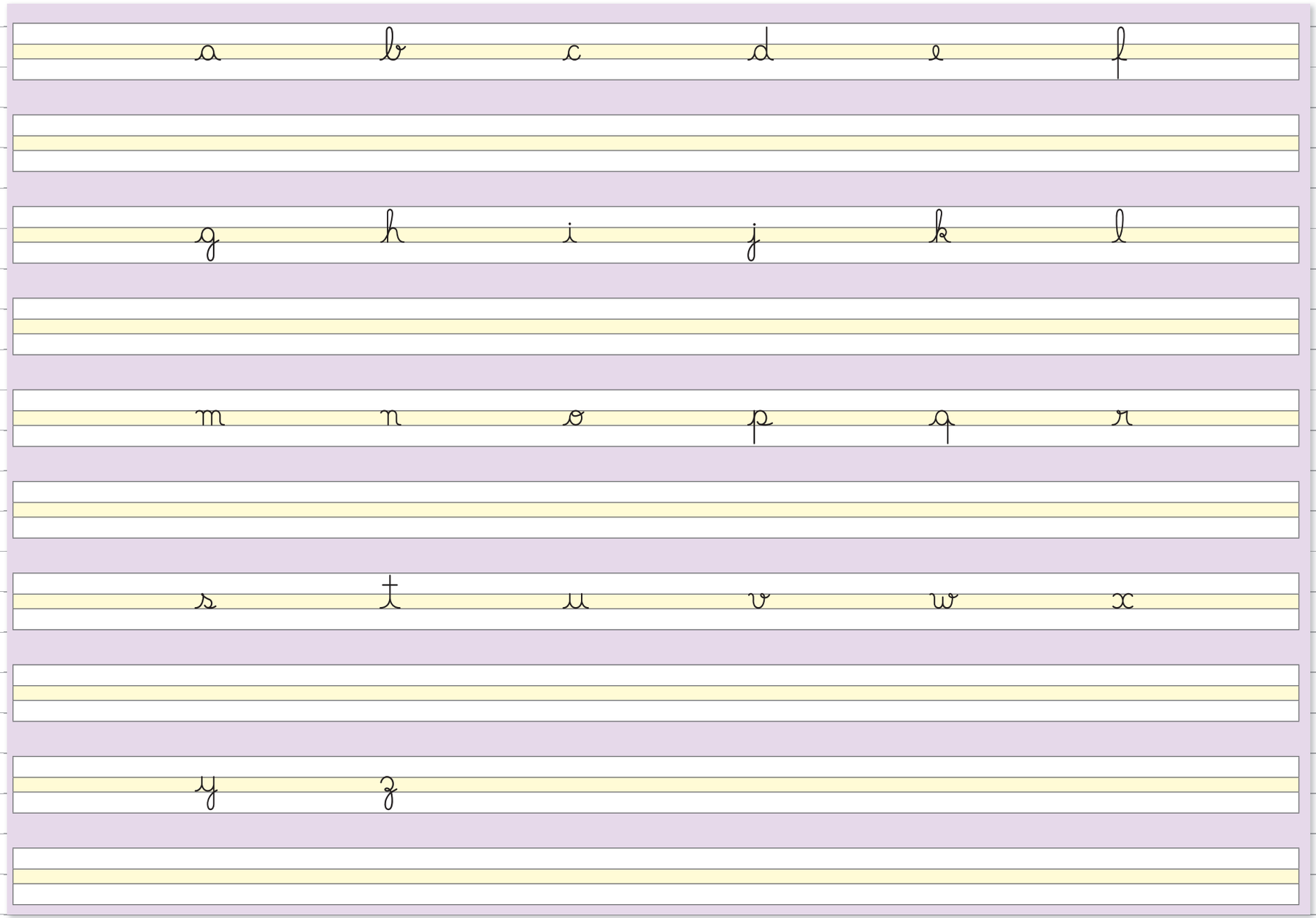
h) arranha — aranha

i) corro — coro

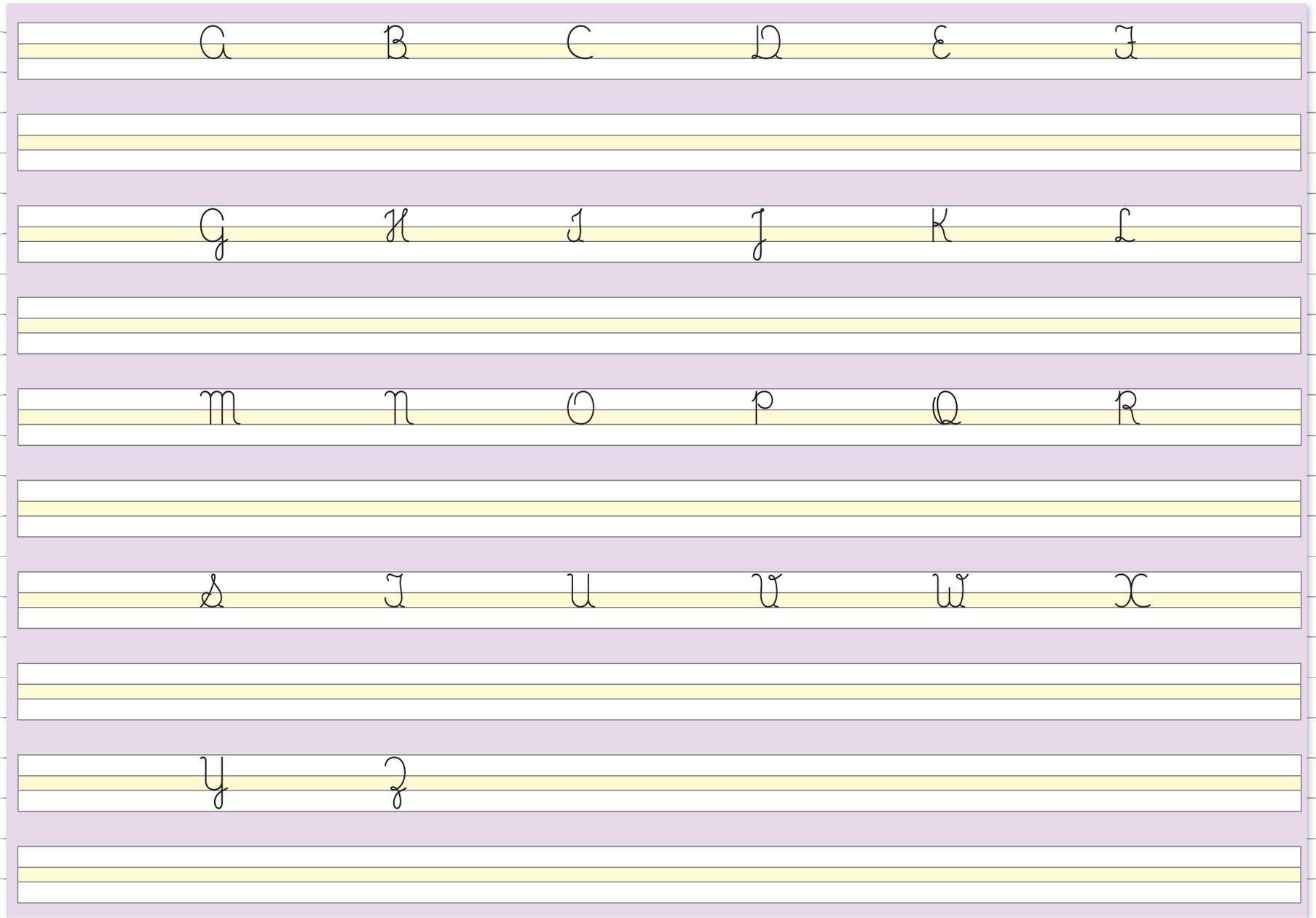
j) encerra — encera

k) morro — moro

41. Escreva as letras minúsculas do alfabeto.



42. Escreva as letras maiúsculas do alfabeto.



Bloco 2

CONTEÚDOS:

- Encontro vocálico
- Encontro consonantal
- Dígrafos
- Ortografia:
  - → e – i – ei; o – u – ou
  - → br – cr – dr – fr – gr – pr – tr – vr
  - → nha, nhe, nhi, nho, nhu

Habilidades:
EF03LP02
EF03LP03
EF01LP05 (retomada)
EF01LP08 (retomada)
EF02LP05 (retomada)

Lembre que:

• Em algumas palavras, as vogais podem aparecer juntas, ou seja, há um encontro de vogais.

Exemplos: l**ei**te – m**ão** – cac**au**.

• A esse encontro de vogais damos o nome de **encontro vocálico**.

Os encontros vocálicos são três: ditongo, tritongo e hiato.

• **Ditongo:** encontro de duas vogais na mesma sílaba.

Exemplo: p**ei** - xe.

• **Hiato:** encontro de duas vogais em sílabas diferentes.

Exemplo: p**i** - **a** - no.

• **Tritongo:** encontro de três vogais numa mesma sílaba.

Exemplo: U - ru - g**uai**.

1. Pinte somente as palavras com encontro vocálico:

sair - menino - mão - viola
tucano - luar - rei - iguais
saúde - peito - livro - presunto

2. Escreva o nome dos desenhos e classifique os encontros vocálicos, como no modelo.


açucareiro
ditongo


coelho
hiato


chapéu
ditongo


peixe
ditongo


violeta
hiato


cadeado
hiato


cadeira
ditongo


lua
hiato

3. Separe as sílabas das palavras abaixo.

a) poeta — po - e - ta
b) saguão — sa - guão
c) queijo — quei - jo
d) aula — au - la
e) vassoura — vas - sou - ra
f) enxaguei — en - xa - guei
g) rua — ru - a

4. Complete as palavras com encontros vocálicos.

a) avi ão
b) m ão/eu/ia
c) p ei xe
d) b oi/aú
e) l ei te
f) cad ei ra
g) histór ia
h) p oe ta
i) colh ei ta
j) l ua r
k) cart ei ro
l) alegr ia

5. Circule somente as palavras com encontro vocálico.

(sair) - menino - (mão) - (viola)
tucano - (luar) - (rei) - (iguais)
(saúde) - (peito) - livro - presunto

6. Circule nas palavras abaixo os encontros vocálicos.

a) carteiro
b) brincadeira
c) notícia
d) água
e) mamão
f) dilúvio
g) dourado
h) ameixa

7. Circule as palavras em que há tritongo.

(Paraguai) - coitada - (iguais) - (Uruguai)
saia - colégio - (averiguou) - (quieta)

8. Leia as palavras e escreva **d** para ditongo, **t** para tritongo e **h** para hiato:

a) h baú
b) d loiro
c) d flauta
d) d relógio
e) h dia
f) h viagem
g) t iguais
h) h duas
i) t Paraguai
j) d herói
k) t desiguais
l) t enxaguou
m) d manteiga
n) d couro
o) d portão
p) h moela

Lembre que:

- **Encontro consonantal** é o encontro de duas ou mais consoantes na mesma palavra.

  Pode ocorrer na mesma sílaba ou em sílabas diferentes.

  Alguns encontros consonantais:

bj – o**b-j**e-to

bl – bí-**bl**ia

br – **br**a-ço

cl – **cl**i-ma

cr – **cr**e-me

dj – a**d-j**e-ti-vo

dr – pe-**dr**a

dv – a**d-v**o-ga-do

fl – **fl**au-ta

fr – **fr**a-co

gl – **gl**o-bo

gn – ma-li**g-n**o

gr – **gr**a-de

pt – a**p-t**o

pl – **pl**u-ma

p – **pr**a-to

tl – a-**tl**e-ta

tr – **tr**a-tor

tm – ri**t-m**o

vr – li-**vr**o

9. Sublinhe os encontros consonantais.

traço - floco - prova - digno - glória

vidro - livro - rítmico - aplicar - frade

brejo - milagre - adjetivo - atleta - atlas

10. Ordene as sílabas, formando palavras. Depois, circule os encontros consonantais.

a) ga - ri - a - dro — drogaria

b) la - dor - vra — lavrador

c) bra - que - do — quebrado

d) tra - es - da — estrada

e) gri - do - pa — gripado

f) za - re - cla — clareza

g) do - ri - flo — florido

h) a - so - plau — aplauso

11. Separe as sílabas das palavras a seguir.

a) maligno — ma - lig - no
b) digno — dig - no
c) ritmo — rit - mo
d) objeto — ob - je - to
e) captar — cap - tar
f) absorver — ab - sor - ver
g) absurdo — ab - sur - do
h) opção — op - ção
i) absoluto — ab - so - lu - to

12. Responda às questões, usando palavras com encontro consonantal.

a) Ele não é gordo. Ele é magro .

b) O que queima no fogo: brasa .

c) Veículo usado pelo agricultor: trator .

d) Caderno de anotações: bloco .

e) Toda criança gosta de brincar .

13. Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética.

globo - sobre - maligno - cravo
patroa - flauta - traço - drogaria
adjetivo - brejo - objeto - ritmo

adjetivo - brejo - cravo - drogaria
flauta - globo - maligno - objeto
patroa - ritmo - sobre - traço

14. Crie novas palavras, conforme o modelo.

pego - prego

a) bota brota	c) cento centro	e) sobe sobre
b) pato prato	d) faca fraca	f) dama drama

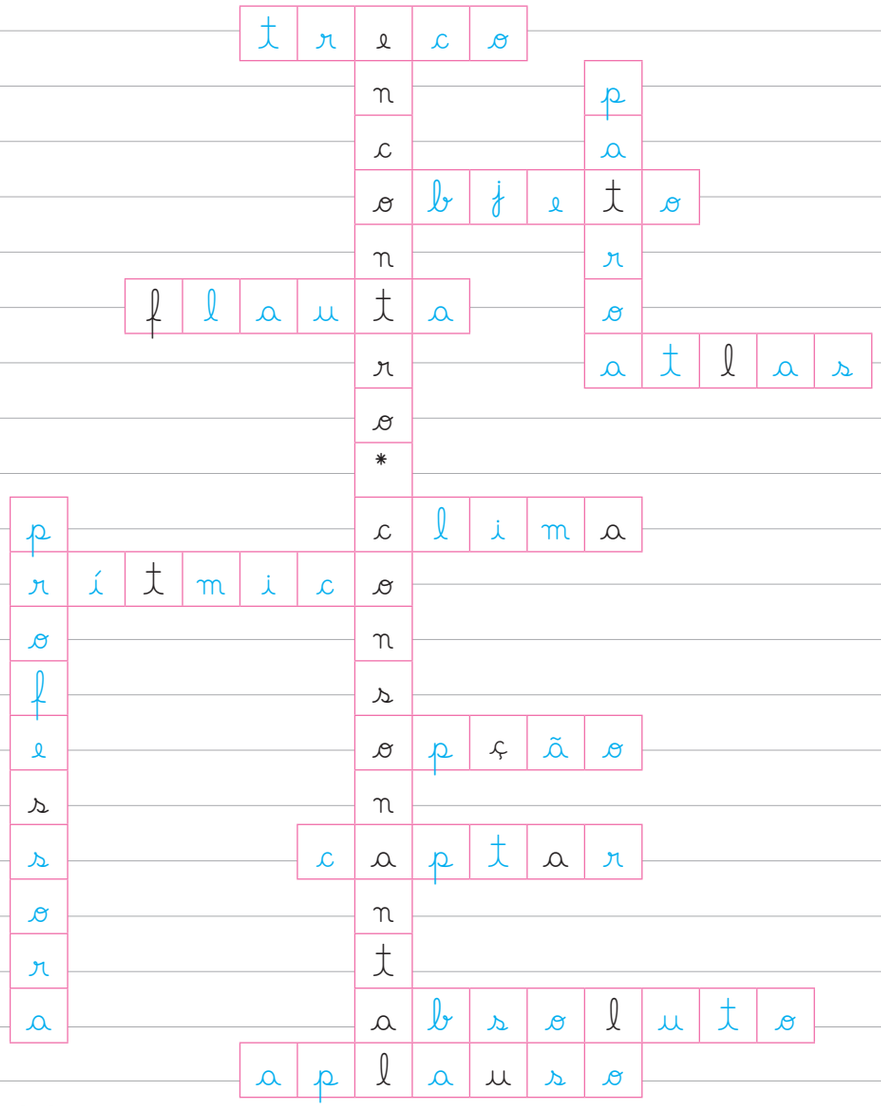
15. Forme frases empregando as palavras.

a) pato e prato
Respostas pessoais.

b) dama e drama

16. Complete a cruzadinha com as palavras abaixo.

5 **letras**: treco - clima - atlas - opção
6 **letras**: patroa - flauta - captar - objeto
7 **letras**: rítmico - aplauso
8 **letras**: absoluto
10 **letras**: professora



Lembre que:

- **Dígrafo** é o encontro de duas letras que representam um único som.

  Exemplos: á**gu**a, **qu**ero, **ch**orar, te**rr**a.

Principais dígrafos:

CH **ch**ave	**LH** ove**lh**a	**NH** ni**nh**o	**GU** fo**gu**ete	**QU** **qu**eijo
RR bar**r**iga	**SS** o**ss**o	**SC** pi**sc**ina	**SÇ** cre**sç**a	**XC** e**xc**eção

17. Circule os dígrafos das palavras abaixo.

a) fogueira
b) crescer
c) carro
d) aranha
e) galho
f) pássaro
g) alho
h) guerra
i) carroça
j) queijo
k) tosse
l) chuteira
m) excelente
n) nascimento

18. Complete estas palavras com **nh**, **lh** ou **ch**.

a) ore lh udo
b) ba nh eiro
c) co ch eira
d) ca nh oto
e) coa lh o
f) ch inelo
g) ve lh inha
h) man ch a

- Os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç** e **xc** representam um só som, mas na divisão silábica são separáveis.
  Exemplo: ba**rr**iga ⇨ ba**r** - **r**i - ga

19. Destaque os dígrafos das palavras e separe as sílabas, como no modelo.

repolho **lh** **re-po-lho**

a) farinha nh fa-ri-nha
b) charrete ch/rr char-re-te
c) coqueluche qu/ch co-que-lu-che
d) piscina sc pis-ci-na
e) guiar gu gui-ar
f) cresça sç cres-ça
g) carrossel rr/ss car-ros-sel
h) pessegueiro ss/gu pes-se-guei-ro
i) exceção xc ex-ce-ção
j) barriguinha rr/gu/nh bar-ri-gui-nha

20. Escreva duas palavras com os seguintes dígrafos:

a) nh Respostas pessoais.
b) gu
c) rr
d) lh
e) ch
f) ss
g) sc

h) sç

i) xc

j) qu

21. Separe as palavras quanto à presença de encontro consonantal ou dígrafo.

queijo - chave - livro - carroça
clorofila - problema - bússola - nasce
gravata - atropelar - placa - mulher
excelente - farinha - recreio - quadro

Encontro consonantal

livro placa
clorofila recreio
problema atropelar
gravata quadro

Dígrafo

queijo excelente
chave farinha
carroça mulher
bússola nasce

Vamos trabalhar com:
e – i – ei; o – u – ou

22. Complete com **o** ou **u**.

a) p o lenta
b) ch u visco
c) m o leca
d) g o ela
e) sábi o
f) táb u a
g) delicios o
h) mág o a
i) emb u tir
j) degra u

23. Escreva as palavras nas colunas corretas.

ajudar - acudir - madrugar - lombriga
segunda - adoçar - garimpo - cuspir
cutucar - ombro - tabuada - moer
andorinha - pernilongo

Escritas com o	Escritas com u
lombriga	ajudar
garimpo	acudir
ombro	madrugar
andorinha	segunda
adoçar	cuspir
moer	cutucar
pernilongo	tabuada

24. Complete as palavras com uma das formas que estão nos quadrinhos:

a) degra u — o-u
b) capo ei ra — e-ei
c) crân i o — e-i
d) lig ei ro — e-ei
e) espontâne o — o-u
f) pát i o — e-i
g) p ou co — o-ou

25. Leia as palavras e escolha aquela que cabe no diagrama. Siga o exemplo.

a) carteiro - fio - dormiu — dor | miu
b) viu - couve - vassoura — vas | sou | ra
c) roupa - piada - passeio — rou | pa
d) baixa - arrepio - beijo — ar | re | pio

26. Descubra o nome da profissão de quem

a) conserta sapatos: sapateiro
b) vende sorvetes: sorveteiro
c) cuida de jardins: jardineiro
d) entrega cartas: carteiro
e) entrega leite: leiteiro
f) defende o gol no futebol: goleiro
g) faz o pão: padeiro

27. Separe as sílabas e acentue corretamente as palavras:

a) paises — pa - í - ses
b) juizes — ju - í - zes
c) saude — sa - ú - de
d) bau — ba - ú
e) caido — ca - í - do
f) saida — sa - í - da
g) viuva — vi - ú - va

28. Forme palavras, substituindo os números pelas sílabas correspondentes:

1 du	2 ei	3 ja	4 ou	5 ti	6 nhei	7 bo	8 po
9 bu	10 ca	11 di	12 ra	13 lir	14 ro	15 lei	16 ba

a) 1 - 12 dura
b) 3 - 9 - 5 jabuti
c) 10 - 8 - 2 - 12 capoeira
d) 3 - 9 - 5 - 10 - 16 jaburicaba
e) 9 - 2 - 14 bueiro
f) 8 - 15 - 14 poleiro
g) 8 - 13 polir
h) 4 - 14 ouro
i) 11 - 6 - 14 dinheiro

29. Circule no trecho a seguir os ditongos **ei** e **ou**:

O sorveteiro ofereceu ajuda a uma jardineira que passava pelo canteiro, quando um menino bagunceiro passou correndo e derrubou o saco de terra e a tesoura de jardinagem. Moleque danado, só faz traquinagem.

Vamos trabalhar com:
br – cr – dr – fr – gr – pr – tr – vr

30. Complete as palavras com **br**, **cr**, **dr**, **fr**, **gr** e, depois, copie-as.



a) ze br a zebra
b) co br a cobra
c) br ilhando brilhando
d) br uxa bruxa
e) a br aço abraço



f) cr avo cravo
g) cr eme creme
h) cr uzeiro cruzeiro
i) cr iança criança



j) xa dr ez xadrez
k) compa dr e compadre
l) vi dr o vidro



m) fr angо frango
n) re fr esco refresco
o) fr itura fritura
p) co fr e cofre
q) fr utas frutas



r) gr ilo — grilo
s) gr ipe — gripe
t) gr osso — grosso
u) lá gr ima — lágrima
v) gr ade — grade

31. Faça o mesmo com estas palavras, empregando **pr**, **tr** e **vr**.



a) pr ego — prego
b) com pr a — compra
c) pr ato — prato
d) pr eço — preço
e) pr esente — presente



f) tr em — trem
g) es tr ela — estrela
h) tr eze — treze
i) tr ilho — trilho
j) tr abalho — trabalho



k) li vr o — livro
l) li vr aria — livraria
m) li vr e — livre
n) pala vr a — palavra

32. Escreva as palavras do quadro em ordem alfabética.

brilhante - madrugada - abraço
livraria - presente - igreja - cravo
obrigado - travesseiro - grilo

1. abraço
2. brilhante
3. cravo
4. grilo
5. igreja
6. livraria
7. madrugada
8. obrigado
9. presente
10. travesseiro

33. Forme frases com as palavras:

a) dragão
Respostas pessoais.

b) fruta

34. Escreva duas palavras para cada grupo de letras.

a) br Respostas pessoais.

b) cr

c) dr

d) fr

e) gr

f) pr

g) tr

h) vr

Vamos trabalhar com:
nha, nhe, nhi, nho, nhu

35. Circule as sílabas **nha**, **nhe**, **nhi**, **nho**, **nhu** das palavras.

a) cozinha

b) montanha

c) amanhece

d) nenhuma

e) cegonha

f) companhia

g) banheiro

h) ninho

i) banho

j) galinheiro

36. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) cozinha
cozinha co - zi - nha

b) caminho
caminho ca - mi - nho

c) ninho
ninho ni - nho

d) rebanho
rebanho re - ba - nho

37. Copie o texto a seguir sobre os direitos da criança.

Os direitos da criança

Alimentação, moradia e assistência médica adequadas.

Educação e cuidados especiais, se a criança tiver alguma deficiência física ou mental.

Amor e compreensão dos pais e da sociedade.

Igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.

Proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social.

Crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.

Bloco 3

CONTEÚDOS:

Habilidades:
EF03LP01
EF03LP07

- Sinais de pontuação
- Emprego da vírgula
- Frases afirmativas / frases negativas
- Frases exclamativas / frases interrogativas
- Ortografia:
  - → l – u
  - → o – u
  - → ga, gue, gui, go, gu

Lembre que:

- . **Ponto-final:** indica que a frase terminou.
- ? **Ponto de interrogação:** usado em perguntas.
- ! **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor etc.

1. Leia e complete as frases.

a) Que lindo quadro!
Em frases exclamativas, usamos o ponto de exclamação (!) .

b) Quem quer ser meu colega?
Em frases interrogativas, usamos o ponto de interrogação (?) .

c) Clara é minha melhor amiga.
Em final de frases afirmativas, usamos o ponto-final (.) .

2. Escreva:

a) uma frase exclamativa com a palavra **futebol**.
Respostas pessoais.

b) uma frase interrogativa com a palavra **brincar**.

c) uma frase, usando o ponto-final, com a palavra **casa**.

3. Copie as frases, colocando os sinais de pontuação adequados.

a) Quando ele voltará de viagem
Quando ele voltará de viagem?

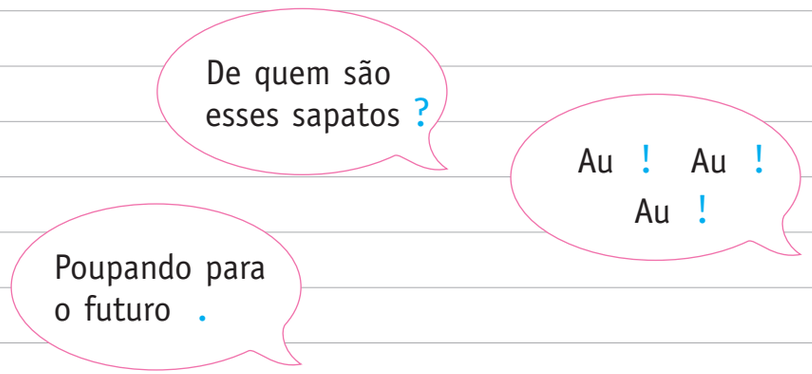
b) Como o dia está bonito
Como o dia está bonito!

c) Anita não gosta de biscoito
Anita não gosta de biscoito.

d) Que tarefa difícil
Que tarefa difícil!

e) Quantos anos você tem
Quantos anos você tem?

4. Pontue as frases dos balões.



5. Ordene as palavras, forme frases e pontue-as:

a) árvore cortou O homem a não
O homem não cortou a árvore.

b) sorvete vou tomar Amanhã um
Amanhã vou tomar um sorvete.

c) estrelada Que noite
Que noite estrelada!

d) aqui você Como chegou
Como você chegou aqui?

e) meu Quero em dinheiro troco
Quero meu troco em dinheiro!

6. Pontue corretamente o diálogo a seguir.
Fábio: Nossa [!] Que lindo este gatinho [!] Qual é o nome dele [?]
Marcelo: O nome dele é Malhado [.]
Ai [!], o Malhado me arranhou [!]
Fábio: Nossa [!] Está doendo muito [?]
Não é melhor procurar um médico [?]
Marcelo: Não, não precisa [.] Está tudo bem [.]

Lembre que:

- **Vírgula:** sinal usado para indicar uma pequena pausa na leitura.

  Alguns usos da vírgula:

- **Separar fatos dentro da frase.**
  Exemplo: Chegando à classe, pegue o giz.
- **Separar as enumerações dentro da frase.**
  Exemplo: Recolhemos muitas tralhas: botão, barbante, algodão, papel, tinta e pincel.
- **Indicar lugares, datas e números.**
  Exemplos: Olinda, 23 de maio de 2005.
  Rua Prefeito Manoel Regueira, 267.
- **Separar uma palavra que indica chamamento.**
  Exemplo: Ana Luiza, não perca a esportiva!

7. Reescreva as frases e coloque a vírgula quando for necessário:

a) Mariana foi à escola e levou lápis caderno borracha lapiseira e livro.
Mariana foi à escola e levou lápis, caderno, borracha, lapiseira e livro.

b) São Paulo 24 de fevereiro de 2006.
São Paulo, 24 de fevereiro de 2006.

c) Rua da Palma 950.
Rua da Palma, 950.

d) Avenida Ipiranga 245 2º andar apartamento 21.
Avenida Ipiranga, 245, 2º andar, apartamento 21.

e) Gustavo Rodrigo Paulinho e Renan foram jogar futebol.
Gustavo, Rodrigo, Paulinho e Renan foram jogar futebol.

f) Naquela fazenda há porcos bois vacas cavalos e galinhas.
Naquela fazenda há porcos, bois, vacas, cavalos e galinhas.

g) Juliana preste muita atenção no jogo!
Juliana, preste muita atenção no jogo!

8. Escreva frases usando corretamente a vírgula:

Respostas pessoais.

a) para separar palavra que indica chamamento.

b) para indicar lugares, datas e números.

c) para separar enumerações.

d) para separar fatos.

9. Leia o texto e coloque vírgula quando for necessário.

"Era uma vez uma bela rainha, ela estava sentada perto da janela, enquanto bordava um lençol de renê. Sem querer, ela espetou o dedo na agulha e caíram três gotas de sangue. Então a rainha olhou para fora e fez um pedido:

— Quero ter uma filha de pele branca como a neve que está caindo, cabelos pretos como a madeira desta janela e boca vermelha como o sangue que saiu do meu dedo..."

Lembre que:

- **Frase:** é um conjunto de palavras que transmite uma informação.
- **Frase afirmativa:** afirma alguma coisa.

  Exemplo: Carla e Daniel são amigos.
- **Frase negativa:** nega alguma coisa.

  Exemplo: Os meninos não brigam.
- No fim de uma frase afirmativa ou negativa, usamos o **ponto-final.**

10. Forme frases com estas palavras:

a) brilhante

Respostas pessoais.

b) estrada

c) amigos

11. Transforme as frases afirmativas em frases negativas. Veja o modelo.

Eu gosto de sorvete.
Eu não gosto de sorvete.

a) Mariana anda de bicicleta.
Mariana não anda de bicicleta.

b) O anel é da vizinha.
O anel não é da vizinha.

c) Amanhã eu vou para a escola.
Amanhã eu não vou para a escola.

d) Eles moram perto do supermercado.
Eles não moram perto do supermercado.

e) Gabriel vai falar com o vovô.
Gabriel não vai falar com o vovô.

f) As crianças tiraram as cadeiras.
As crianças não tiraram as cadeiras.

12. Responda com frases afirmativas e negativas, como no modelo.

Você gosta de maçã?
Sim, eu gosto de maçã.
Não, eu não gosto de maçã.

a) Você toca piano?
Sim, eu toco piano.
Não, eu não toco piano.

b) Você toma banho de piscina?
Sim, eu tomo banho de piscina.
Não, eu não tomo banho de piscina.

c) Você sabe a lição?
Sim, eu sei a lição.
Não, eu não sei a lição.

d) O lápis é azul?
Sim, o lápis é azul.
Não, o lápis não é azul.

13. Ordene as palavras, formando frases afirmativas. Depois, transforme-as em negativas e pontue-as.

a) passeio do colégio Ana foi ao
Ana foi ao passeio do colégio.
Ana não foi ao passeio do colégio.

b) balas gosta de Lucas bombons e
Lucas gosta de balas e bombons.
Lucas não gosta de balas e bombons.

c) estão gaiola na Os pássaros
Os pássaros estão na gaiola.
Os pássaros não estão na gaiola.

d) estrelas no brilham céu As
As estrelas brilham no céu.
As estrelas não brilham no céu.

14. Classifique as frases como afirmativas (**a**) ou negativas (**n**).

a) Clara Luz era uma fada. a

b) Não gosto, não, senhor. n

c) Eu não sou um soldado. n

d) Os animais não gostam de sons muito altos. n

e) Devemos cuidar bem dos animais. a

15. Responda às perguntas com uma frase afirmativa. Siga o modelo.

Você vai à praia?
Sim, eu vou à praia.

a) Você foi à festa da escola?
Sim, eu fui à festa da escola.

b) Você gostou do filme?
Sim, eu gostei do filme.

c) Você sabe desenhar?
Sim, eu sei desenhar.

Lembre que:

- **Frase exclamativa:** indica sentimentos (dor, alegria, espanto, admiração, surpresa etc.) e apresenta no final o **ponto de exclamação**. Exemplos: Que horror! Coitadinho!
- **Frase interrogativa:** pergunta alguma coisa e apresenta no final o **ponto de interrogação**. Exemplo: Ela está doente?

16. Forme frases exclamativas com as seguintes palavras:

a) humor
Respostas pessoais.

b) inteligente

c) médico

17. Pinte somente as frases exclamativas.

a) Que criança esperta!
b) Estou muito feliz hoje.
c) Como a menina está triste!
d) Você gosta de falar ao telefone?
e) Como o menino é levado!

18. Transforme as frases afirmativas em interrogativas, usando a palavra **onde**. Observe o modelo.

Eu comprei laranja na feira.
Onde você comprou laranja?

a) Os livros estão na estante.
Onde estão os livros?

b) Mariana guardou a chave no chaveiro.
Onde Mariana guardou a chave?

c) Mamãe trabalha no hospital.
Onde mamãe trabalha?

19. Classifique as frases como exclamativas ou interrogativas:

a) Que brincadeira legal!
exclamativa

b) Que escola maravilhosa!
exclamativa

c) Onde você estuda?
interrogativa

d) O filme é emocionante?
interrogativa

e) Que dia maravilhoso!
exclamativa

20. Leia as frases, classificando-as em exclamativas ou interrogativas.

a) Que bola bonita!
exclamativa

b) Quem lhe deu essa bola?
interrogativa

c) Que bom jogador!
exclamativa

d) Será que ele vai jogar hoje?
interrogativa

Vamos trabalhar com:
l – u

21. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

a) alça alça al - ça

b) calça calça cal - ça

c) metal metal me - tal

d) almoço almoço al - mo - ço

22. Escreva o nome das figuras.



palma



caule

23. Complete estas palavras com **u** ou **l**:

a) vo l tar
b) ca l do
c) a l finete
d) a l ta
e) a u dição
f) sa u dade
g) fina l
h) ca u sa
i) ca u/l da
j) sa l to

24. Escreva as palavras que correspondem ao resultado da soma:

26 - cauteloso
22 - caldeirão
44 - avental
61 - automóvel
80 - palmeira
100 - milharal
60 - mingau
20 - bolsa
67 - saudade
13 - rebelde

13 + 7 = 20 - bolsa
50 + 10 = 60 - mingau
37 + 7 = 44 - avental
30 + 37 = 67 - saudade
50 + 30 = 80 - palmeira
50 + 50 = 100 - milharal
1 + 21 = 22 - caldeirão
7 + 6 = 13 - rebelde
20 + 41 = 61 - automóvel
12 + 14 = 26 - cauteloso

25. Leia as palavras a seguir e indique se são escritas com **l** ou **u**. Depois, escreva-as corretamente no quadro.

a) esmera l da
b) a u tógrafo
c) ga l pão
d) co u ro
e) co l cha
f) ba u nilha
g) ba l neário
h) sa u dável
i) degra u
j) quinta l

Palavras escritas com **u**	Palavras escritas com **l**
autógrafo	esmeralda
couro	galpão
baunilha	colcha
saudável	balneário
degrau	quintal
	saudável

Vamos trabalhar com: **o – u**

26. Complete com **o** ou **u**:

a) ch u visco

b) m o leca

c) g o ela

d) sábi o

e) táb u a

f) b u liçoso

g) mág o a

h) emb u tir

27. Pinte de vermelho as palavras escritas com **o**. Depois, pinte de azul as escritas com **u**.

azul **cumprir**	azul **sacudir**	vermelho **comprido**
vermelho **sábado**	azul **segunda**	vermelho **doce**
vermelho **garimpo**	azul **custar**	azul **urubu**
vermelho **ombro**	azul **tabuada**	vermelho **chover**
azul **dúvida**	vermelho **andorinha**	vermelho **corado**

28. Forme palavras substituindo os números pelas sílabas correspondentes.

1 bo	2 ei	3 chu	4 la	5 ro	6 con	7 cha	8 po
9 vei	10 ca	11 tu	12 ra	13 lir	14 mu	15 lei	16 ju

a) 1 - 4 - 7 – bolacha

b) 3 - 9 - 5 – chuveiro

c) 10 - 8 - 2 - 12 – capoeira

d) 10 - 16 – caju

e) 6 - 7 – concha

f) 15 - 11 - 12 – leitura

g) 8 - 13 – polir

h) 14 - 4 – mula

i) 11 - 1 – tubo

Vamos trabalhar com:
ga, gue, gui, go, gu

29. Complete estas palavras com **ga**, **go**, **gu** — **gue**, **gui** e depois copie-as.

a) che ga da — chegada
b) fran go — frango
c) jo gui nho — joguinho
d) fo gue te — foguete
e) fi go — figo
f) a gu lha — agulha
g) fo gue ira — fogueira

30. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras.

a) amiguinha
amiguinha — a - mi - gui - nha

b) guisado
guisado — gui - sa - do

c) gago
gago — ga - go

d) colega
colega — co - le - ga

31. Observe o modelo e continue o exercício.

colega — coleguinha

a) amigo — amiguinho
b) pêssego — pesseguinho
c) folga — folguinha
d) fogo — foguinho
e) manga — manguinha

32. Encontre no diagrama cinco palavras com **gue** e cinco com **gui**.

G	U	E	R	R	E	I	R	O	O	S	M	I	J	P
J	G	U	I	T	A	R	R	A	I	A	Á	S	E	N
T	A	R	D	U	I	T	L	B	M	U	G	O	G	I
M	L	J	S	E	G	U	I	R	E	P	U	V	U	N
F	E	F	O	G	U	E	T	E	N	V	I	B	E	G
M	A	N	T	E	I	G	U	E	I	R	A	A	M	U
K	R	I	E	N	G	U	I	Ç	A	D	O	A	S	É
G	S	W	S	T	A	G	U	I	S	A	D	O	G	M
A	A	S	U	L	H	N	H	U	K	O	L	P	M	F

Agora, copie as palavras que você encontrou.

gue	gui
guerreiro	guitarra
jegue	seguir
foguete	águia
manteigueira	enguiçado
ninguém	guisado

33. Complete as palavras com **gue** ou **gui** e depois copie-as.

a) açou gue — açougue

b) caran gue jo — caranguejo

c) fol gue do — folguedo

d) fo gue te — foguete

e) gui tarra — guitarra

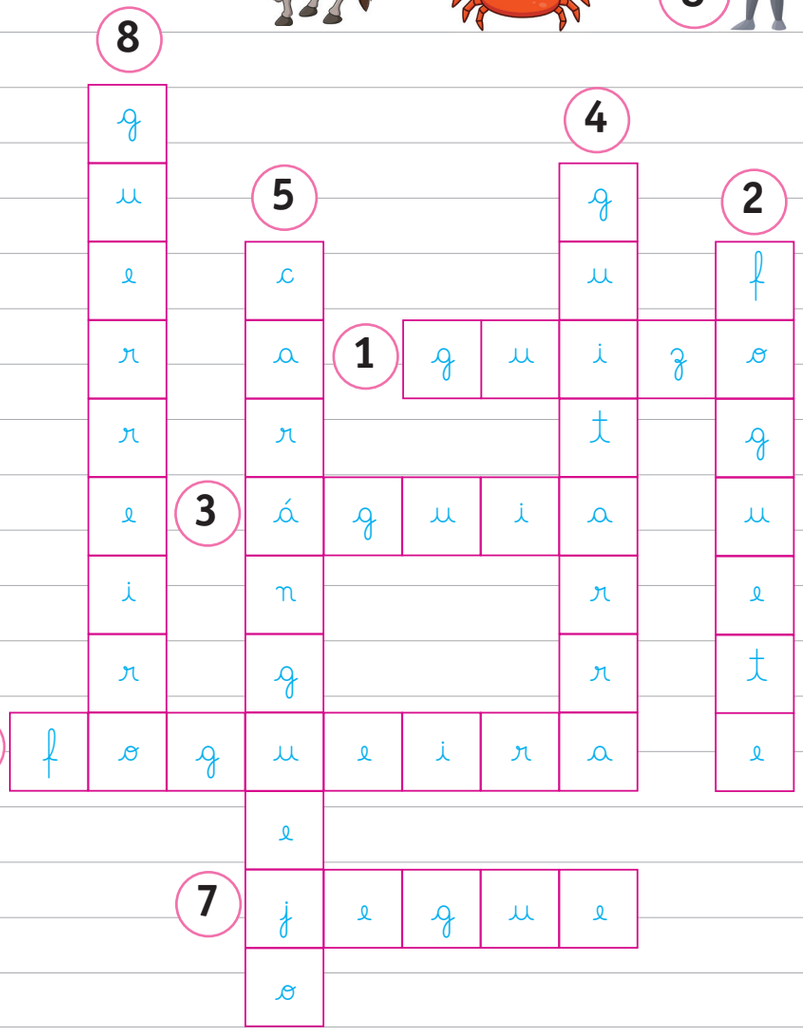
f) fi gui nho — figuinho

g) en gui ço — enguiço

h) á gui a — águia

34. Preencha a cruzadinha com o nome dos desenhos.





35. Copie o texto a seguir sobre uma boa convivência.

A boa convivência

Cumprir corretamente os seus deveres, para poder exigir que os seus direitos sejam respeitados.

Defender seus direitos, mas saber respeitar o direito dos outros.

Ser autêntico, falar a verdade e assumir as falhas cometidas.

Ser educado, saber pedir licença, agradecer e cumprimentar com um sorriso.

Não fazer com os outros o que você não gostaria que fizessem com você.

Ser responsável, cuidar-se, querer-se bem.

Bloco 4

Habilidades:
EF03LP01
EF03LP04

CONTEÚDOS:

- Acentuação
- Emprego do til
- Artigo definido e artigo indefinido
- Ortografia:
  - ➔ ça, ce, ci, ço, çu
  - ➔ ão – ãos – ã – ões – ães
  - ➔ que, qui

Lembre que:

- O **acento agudo** (´) é colocado sobre as vogais das sílabas tônicas para indicar som aberto.
  Exemplos: chap**é**u, guaran**á**, a**ç**úcar, rel**ó**gio, x**í**cara.

- O **acento circunflexo** (^) é usado sobre as vogais **a**, **e**, **o** para indicar **som fechado**.
  Exemplos: **â**ncora, p**ê**ssego, **ô**nibus.

1. Complete:

a) O acento agudo é colocado sobre as vogais das sílabas tônicas para indicar som aberto.

b) O acento circunflexo é usado sobre as vogais a, e, o para indicar som fechado.

c) O acento circunflexo não é usado sobre as vogais i e u.

2. Coloque acento agudo ou circunflexo nas palavras e depois copie-as.

a) português — português
b) colégio — colégio
c) ioiô — ioiô
d) o vovô — o vovô
e) lâmpada — lâmpada
f) café — café
g) ônibus — ônibus
h) paletó — paletó
i) sério — sério
j) automóvel — automóvel
k) a vovó — a vovó

l) sílaba sílaba

m) armário armário

3. Acentue as palavras do quadro e depois copie apenas as palavras com acento circunflexo.

pé - ipê - café - chapéu - árvore
lâmpada - retângulo - quilômetro
pântano - ácido - cálice - régua
ônibus - pêssego - elétrico - cérebro
boné - água - tricô - anéis

ipê - lâmpada - retângulo
quilômetro - pântano - ônibus
pêssego - tricô

4. Complete as frases com as palavras entre parênteses.

a) O bebê no berço bebe todo o leite da mamadeira. (bebe, bebê)

b) Esta menina está com dor de cabeça. (está, esta)

c) Vera é alta e magra. (é, e)

d) O menino sabia que o sabiá é um pássaro. (sabia, sabiá)

5. Recorte de jornais ou revistas e cole nos retângulos abaixo:

a) palavras com acento agudo.

b) palavras com acento circunflexo.

Lembre que:

- Usa-se o **til** (~) sobre as vogais **a**, **o** quando elas tiverem o **som nasal**.

6. Copie as palavras, colocando o til:

a) agitaçao agitação
b) caminhao caminhão
c) gavioes gaviões
d) paes pães
e) aviao avião
f) coraçoes corações
g) mamae mamãe
h) roma romã
i) bocao bocão
j) olhao olhão
k) chao chão
l) mao mão

7. Coloque o til onde for necessário. Depois, copie as frases.

a) Rita abria o bocão e ninguém prestava atenção.
Rita abria o bocão e ninguém prestava atenção.

b) O cão escorregou no meio do salão.
O cão escorregou no meio do salão.

c) O balão é de São João.
O balão é de São João.

d) Meu irmão e minha irmã são comilões.
Meu irmão e minha irmã são comilões.

e) João vestiu o macacão.
João vestiu o macacão.

f) Juliana pegou a romã nas mãos.
Juliana pegou a romã nas mãos.

g) O coração de Sebastião batia forte.
O coração de Sebastião batia forte.

8. Leia as palavras e copie-as nos lugares corretos.

Damião - Julião - Estêvão
avião - pão - caminhão - João
Sebastião - violão - botão

Nomes de pessoas	Nomes de objetos
Damião, Julião, Estêvão, João, Sebastião.	avião, pão, caminhão, violão, botão.

9. Complete as frases com o plural da palavra entre parênteses.

a) Os leões saíram das jaulas. (leão)

b) Tio João comprou três caminhões novos. (caminhão)

c) Os capitães acabaram o curso. (capitão)

10. Complete o quadro de acordo com o modelo.

melão	**melões**
coração	corações
balão	balões

irmã	**irmãs**
maçã	maçãs
hortelã	hortelãs

irmão	**irmãos**
grão	grãos
órfão	órfãos

cão	**cães**
pão	pães
alemão	alemães

11. Numere as palavras de 1 a 10, conforme a ordem alfabética.

4	cartão	10	televisão
6	garrafão	2	balão
9	órfão	5	fogão
3	capitão	8	não
7	mão	1	amanhã

12. Escreva:

Respostas pessoais.

a) palavras monossílabas terminadas em **ão**.

Respostas possíveis:

não - mão - pão - são

b) palavras dissílabas terminadas em **ão**.

olhão - ladrão - sabão - bocão

c) palavras trissílabas terminadas em **ão**.

coração - capitão - atenção

d) palavras polissílabas terminadas em **ão**.

informação - transpiração - comparação

13. Procure em jornais, revistas ou livros palavras com **õe** e escreva-as no espaço abaixo.

Resposta pessoal.

Lembre que:

- **Artigo** é a palavra que acompanha um substantivo.
- Os artigos **o**, **a**, **os**, **as** são chamados **artigos definidos**. Indicam que estamos falando de um ser determinado. Exemplo: **O** menino mágico.
- Os artigos **um**, **uma**, **uns**, **umas** são chamados **artigos indefinidos**. Indicam que estamos falando de um ser qualquer.

  Exemplo: Vou comprar **umas** frutas hoje.

14. Sublinhe os artigos.

a) os meninos
b) o mar
c) as montanhas
d) os passarinhos
e) a casa

15. Complete com os artigos definidos **o**, **a**, **os**, **as**.

a) a montanha
b) a xícara
c) a sacola
d) o homem
e) os animais
f) os gaviões
g) os amigos
h) os bichos
i) as pessoas
j) as flores
k) o rio
l) o mar

16. Complete com os artigos indefinidos **um**, **uns**, **uma**, **umas**.

a) um anel
b) umas pessoas
c) uns remédios
d) uma galinha

17. Circule os artigos das orações abaixo.

a) (A) menina comprou (uns) vestidos.
b) (Os) jogadores levaram (as) bolas.
c) (A) princesa é (uma) dama encantadora.
d) (As) pipocas são deliciosas!
e) (O) fazendeiro comprou (um) trator.

18. Classifique os artigos do quadro abaixo. Observe o modelo.

Artigo	definido	indefinido	masculino	feminino	singular	plural
o	x		x		x	
a	x			x	x	
os	x		x			x
as	x			x		x
um		x	x		x	
uma		x		x	x	
uns		x	x			x
umas		x		x		x

19. Copie as frases. Depois, sublinhe com um traço os artigos definidos e com dois traços os artigos indefinidos.

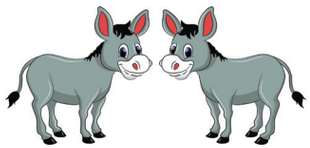
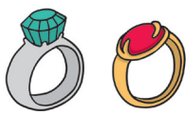
a) Vejo um gato e o cachorro do vizinho na rua.
Vejo um gato e o cachorro do vizinho na rua.

b) As minhas amigas ganharam uns jogos divertidos.
As minhas amigas ganharam uns jogos divertidos.

c) As meninas venderam o livro para os meninos.
As meninas venderam o livro para os meninos.

d) Um viajante me deu uma blusa colorida.
Um viajante me deu uma blusa colorida.

20. Escreva os nomes das figuras, com os respectivos artigos.

Artigo definido	Artigo indefinido
 as flores	 uns burrinhos
 os anéis	 uma pomba
 o menino	 um carro
 a bola	 umas mãos

Vamos trabalhar com:
ça, ce, ci, ço, çu

21. Copie as palavras, depois complete-as com **ç** ou **c**:

a) c inema — cinema
b) solu ç o — soluço
c) fa c ilidade — facilidade
d) alfa c e — alface
e) ro ç a — roça
f) ma c io — macio
g) terra ç o — terraço

22. Contorne no quadro abaixo todas as palavras que estão escritas com **ç**.

cadarço	berço	bagaço	sossego
roça	traço	cebola	miçanga
sumiço	louça	coloca	lacuna
paçoca	força	terraço	redação
calça	cedilhado	cortiço	antes
criança	descer	palhaço	aceso
praça	açúcar	usado	lenço

23. A cedilha muda o significado das palavras. Observe e faça como no modelo.

louca louça

a) faca faça
b) calca calça
c) forca força
d) roca roça
e) troca troça
f) cocar coçar

24. Complete com **c** ou **ç** e depois copie as palavras nos lugares certos, de acordo com o número de sílabas.

a) ca ç/c a
b) c ebola
c) po ç o
d) c inema
e) ca ç ula
f) c enoura
g) servi ç o
h) c éu
i) for ç/c a
j) c edo
k) refei ç ão
l) c erâmica
m) ro ç/c a
n) do c e
o) pesco ç o
p) te c ido
q) a ç ucarado
r) va c ina
s) abra ç o
t) aconte c er

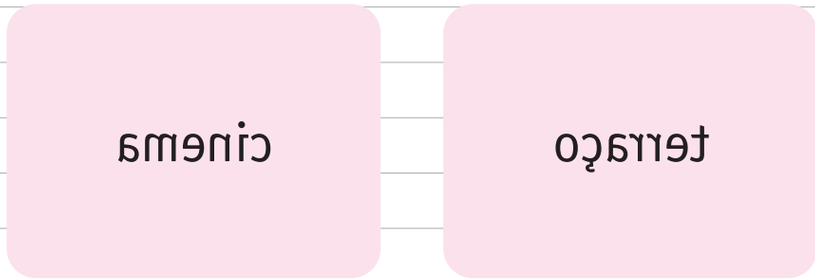
Monossílaba	Dissílaba
céu	caça/caca - poço força/forca - cedo roça/roca - doce
Trissílaba	**Polissílaba**
cebola - cinema caçula - cenoura serviço - refeição pescoço - tecido vacina - abraço	cerâmica açucarado acontecer

25. Recorte de jornais e revistas palavras escritas com **c** e **ç**. Depois, cole-as nos espaços abaixo.

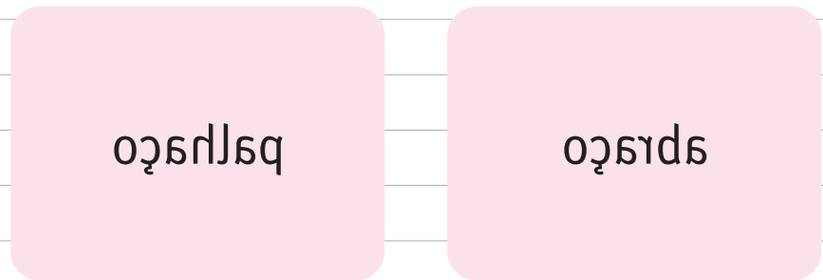
c

ç

26. Adivinhe quais são as palavras escritas nos espelhos.



cinema terraço



palhaço abraço



cenoura pescoço

• Como essas palavras são classificadas quanto ao número de sílabas? São classificadas como trissílabas.

Vamos trabalhar com:
ão – ãos – ã – ões – ães

27. Leia, copie e separe as sílabas das palavras:

a) melão
melão me - lão

b) oração
oração o - ra - ção

c) botão
botão bo - tão

d) órfão
órfão ór - fão

e) coração
coração co - ra - ção

f) caminhão
caminhão ca - mi - nhão

g) campeão
campeão cam - pe - ão

28. Encontre no diagrama cinco palavras escritas no singular. Depois, escreva o plural das palavras encontradas.

P	Q	A	P	A	X	S	X	G
B	A	L	Ã	O	C	Ó	F	R
R	C	L	W	I	Q	T	W	Ã
M	Ó	R	F	Ã	O	Ã	P	O
T	U	B	A	R	Ã	O	D	E

1. sótãos
2. balões
3. grãos
4. órfãos
5. tubarões

29. Passe para o plural as palavras terminadas em **ão**. Observe os modelos.

o órgão os órgãos

a) o órfão os órfãos
b) o grão os grãos
c) a bênção as bênçãos
d) o pagão os pagãos

o leitão	os leitões

e) o avião — os aviões
f) o pião — os piões
g) o coração — os corações
h) o pavão — os pavões
i) o leão — os leões
j) o barão — os barões

30. Forme palavras relacionando números e sílabas:

lei 1	tões 2	bòn 3	por 4	pi 5	ba 6
ões 7	fo 8	co 9	lão 10	ção 11	ções 12
ra 13	mão 14	tão 15	ções 16	gão 17	ir 18

a) 1 - 15 – leitão
b) 8 - 17 – fogão
c) 4 - 2 – portões
d) 9 - 13 - 11 – coração
e) 5 - 7 – piões
f) 18 - 14 – irmão
g) 6 - 10 – balão
h) 3 - 12 – bênçãos
i) 9 - 13 - 16 – corações

31. Substitua **ão** por **ã**, conforme o modelo.

o campeão	a campeã

a) o cidadão — a cidadã
b) o escrivão — a escrivã
c) o espião — a espiã
d) o alemão — a alemã
e) o irmão — a irmã
f) o anão — a anã

32. Substitua **ão** por **oa**, conforme o modelo.

o leão	a leoa

a) o leitão — a leitoa
b) o patrão — a patroa
c) o pavão — a pavoa
d) o tabelião — a tabelioa
e) o elefante — a elefoa
f) o ermitão — a ermitoa

33. Leia o poema.

BIOGRAFIA

Com o lápis do pião
O menino escreve sobre
o chão
a história da sua vida

Triunfo Arciniegar. *Poemas com sol e sons*. São Paulo: Melhoramentos, 2004.

Agora, escreva no plural as palavras destacadas no poema.

piões, chãos.

Vamos trabalhar com: **que – qui**

34. Complete as palavras com **que** ou **qui** e, depois, copie-as.

a) que rido querido
b) va qui nha vaquinha
c) pe que no pequeno
d) es que ntar esquentar
e) co que iro coqueiro
f) qui lo quilo
g) fa que iro faqueiro
h) mole que moleque
i) qui tutes quitutes

35. Observe o modelo e continue.

vaca - vaquinha

jaca - jaquinha

barco - barquinho

boca - boquinha

coco - coquinho

rosca - rosquinha

faca - faquinha

36. Leia e sublinhe as palavras escritas com **que** e **qui**.

As macaquices do macaco Tico eram as mais engraçadas: rodopiava, pulava de galho em galho. Quero ver mais vezes esse macaquinho que me fez rir muito.

Bloco 5

Habilidades:
EF03LP08
EF35LP01
EF35LP13
EF02LP11 (retomada)

CONTEÚDOS:

- Substantivo próprio e comum
- Substantivo coletivo
- Gênero do substantivo
- Número do substantivo
- Grau do substantivo
- Ortografia:
  - → h
  - → lha, lhe, lhi, lho, lhu
  - → x, ch
  - → as, es, is, os, us
  - → az, ez, iz, oz, uz

Lembre que:

- **Substantivos:** são palavras que dão nome aos seres.
- **Substantivos comuns:** dão nome a todos os seres da mesma espécie.
  Exemplos: menina, janela, abóbora.
- **Substantivos próprios:** dão nome a um só ser da espécie.
  Exemplos: Gustavo, Brasil, Rio de Janeiro.
  Os **substantivos próprios** são sempre iniciados por letra maiúscula.
  Exemplos: Carolina, Brasil.

1. Sublinhe os substantivos próprios e circule os substantivos comuns destas frases:

a) O (nome) do meu (amigo) é Frederico.

b) André comprou (chocolate) para Juliana.

c) Fui de (carro) para Salvador.

d) Sapeca é um (gatinho) esperto.

e) Carla ganhou o (estojo) e Bebeto, os (lápis).

"Pensaremos em cada menina
que vivia naquela janela;
uma que se chamava Arabela,
outra que se chamava Carolina."

Cecília Meireles. As meninas. *Ou isto ou aquilo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.

2. Leia o trecho do poema acima e escreva:

a) dois substantivos próprios:
Arabela, Carolina.

b) dois substantivos comuns:
Menina, janela.

3. Classifique os substantivos em próprio ou comum, relacionando as colunas:

(1) substantivo próprio
(2) substantivo comum

(2)	rosa	(1)	Bahia
(2)	porta	(1)	Rosa
(2)	caneta	(1)	Brasil
(2)	cinzeiro	(1)	Ana
(2)	príncipe	(2)	criança
(1)	Plutão	(1)	Roque
(1)	Vicente	(2)	melancia

4. Complete as frases com substantivos comuns que indiquem profissão.

a) A costureira faz roupas.

b) O engraxate engraxa e lustra sapatos.

c) Quem faz pão é o padeiro .

d) O sapateiro conserta calçados.

e) O professor ensina aos alunos.

f) Quem vende remédios é o farmacêutico .

g) Quem examina os doentes é o médico .

5. Escreva nomes comuns de:

animais	flores
Respostas pessoais.	

frutas	brinquedos

6. Escreva nomes próprios de:

pessoas	cidades
Respostas pessoais.	

países	seus amigos

7. Reescreva as frases a seguir substituindo os substantivos comuns por substantivos próprios.

Respostas pessoais

a) A menina chamou a mãe para passear.

b) O prefeito conversou com alguns moradores do bairro.

c) A professora pediu silêncio à turma.

8. Complete a ficha utilizando substantivos próprios.

Respostas pessoais

Eu me chamo:

Moro na cidade:

No Estado:

Meus melhores amigos se chamam:

Lembre que:

- **Substantivo coletivo** é a palavra que, no singular, indica um conjunto de vários elementos da mesma espécie.

Alguns coletivos

álbum	fotografias, selos
alcateia	lobos
armada	navios de guerra
arquipélago	ilhas
assembleia	professores, pessoas, deputados
batalhão	soldados
cacho	uvas, bananas
cáfila	camelos
cambada	vagabundos
caravana	viajantes
década	período de dez anos
elenco	artistas, atores
enxame	abelhas
esquadra	navios
esquadrilha	aviões
fauna	animais de uma região
flora	plantas de uma região
junta	bois, médicos
milênio	período de mil anos
molho	chaves
ninhada	pintos
pilha	tijolos
pinacoteca	quadros
pomar	árvores frutíferas
prole	filhos
quadrilha	ladrões, assaltantes
ramalhete	flores
rebanho	ovelhas, bois, cabras
réstia	alhos, cebolas
revoada	aves em voo
século	período de cem anos
time	jogadores
turma	alunos, trabalhadores
vara	porcos

9. Complete com o coletivo, como no modelo.
Um conjunto de peixes forma um **cardume**.

a) Um conjunto de lobos forma uma alcateia.

b) Um conjunto de pintos forma uma ninhada.

c) Um conjunto de abelhas forma um enxame.

d) Um conjunto de porcos forma uma vara .

10. Complete as frases com o coletivo adequado.

a) Fabiana foi à assembleia de professores.

b) O macaco do zoológico comeu um cacho de bananas.

c) Nosso alfabeto tem vinte e seis letras.

d) Adriana ganhou um álbum de fotografias.

11. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) ramalhete	(9) lobos
(2) caravana	(3) aviões
(3) esquadrilha	(7) uvas
(4) rebanho	(8) jogadores
(5) pinacoteca	(2) viajantes
(6) batalhão	(1) flores
(7) cacho	(5) quadros
(8) time	(6) soldados
(9) alcateia	(4) ovelhas

12. Escreva o coletivo de:

a) navios de guerra
armada

b) pessoas, professores
assembleia

c) camelos
cáfila

d) viajantes
caravana

e) período de mil anos
milênio

f) período de cem anos
século

g) filhos
prole

13. Complete com o coletivo do substantivo entre parênteses.

a) Papai é comandante da esquadra . (navios)

b) Sua pinacoteca é bem moderna. (quadros)

c) O elenco deste filme é muito bom. (atores)

d) A turma de inglês está indo muito bem. (alunos)

e) O pastor toma conta de seu rebanho . (ovelhas)

f) Sua discoteca é muito valiosa. (discos)

14. Encontre no diagrama as coleções que formam os coletivos a seguir.

a) Alfabeto letras
b) Elenco atores
c) Nuvem gafanhotos
d) Arquipélago ilhas
e) Assembleia deputados
f) Pilha tijolos
g) Réstia alhos
h) Quadrilha ladrões
i) Viveiro pássaros
j) Multidão pessoas

L	P	B	D	I	R	E	I	L	H	A	S
E	I	R	G	M	N	C	E	A	Z	D	T
T	N	P	A	S	S	A	R	O	S	P	I
R	C	D	B	N	F	L	H	I	V	I	J
A	É	P	A	L	H	O	S	G	B	Õ	O
S	I	L	G	C	A	R	F	I	F	E	L
G	G	A	F	A	N	H	O	T	O	S	O
F	A	L	H	E	Z	S	O	C	P	D	S
C	I	L	D	O	A	T	O	R	E	S	A
D	E	P	U	T	A	D	O	S	S	E	I
P	Q	J	H	A	D	R	E	P	S	T	S
R	C	H	A	F	P	E	S	S	O	A	S
L	A	D	R	O	E	S	I	Z	E	S	T

Lembre que:

- Os substantivos podem estar no **masculino** ou no **feminino**.

  Exemplos: pat**o** (masculino) e pat**a** (feminino).

  Antes dos substantivos **masculinos** usamos **o**, **os**, **um**, **uns**.

  Antes dos substantivos **femininos** usamos **a**, **as**, **uma**, **umas**.

Alguns substantivos no masculino e no feminino

Masculino	Feminino
alfaiate	costureira
anão	anã
ator	atriz
autor	autora
barão	baronesa
campeão	campeã
carneiro	ovelha
cavaleiro	amazona
cavalheiro	dama
cavalo	égua
conde	condessa
duque	duquesa
embaixador	embaixatriz
escrivão	escrivã

Alguns substantivos no masculino e no feminino

Masculino	Feminino
frade	freira
genro	nora
herói	heroína
imperador	imperatriz
juiz	juíza
ladrão	ladra
macho	fêmea
mestre	mestra
padrasto	madrasta
padre	madre
pagão	pagã
poeta	poetisa
réu	ré
zangão	abelha

15. Coloque os artigos **o** antes dos substantivos masculinos e **a** antes dos substantivos femininos:

a) a formiga
b) o carneiro
c) o telefone
d) o chapéu
e) o prédio
f) o esquilo

g) o lápis
h) a xícara
i) o filho
j) a fruta
k) o moço
l) a amiga
m) o doce
n) a colher

16. Complete com os artigos **um, uma, uns, umas**:

a) uns cadernos

b) uma roupa

c) uns carros

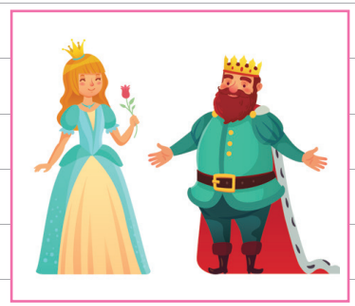
d) um rapaz

e) umas caixas

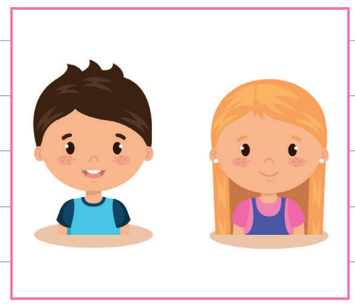
17. Observe as imagens e escreva frases, usando o masculino e o feminino.



Respostas pessoais.







18. Dê o feminino dos substantivos:

a) alfaiate — costureira
b) avô — avó
c) barão — baronesa
d) carneiro — ovelha
e) herói — heroína
f) cavaleiro — amazona
g) cavalheiro — dama
h) cavalo — égua
i) frade — freira
j) genro — nora

19. Reescreva as frases, passando-as para o masculino.

a) A vaca e a égua estão no pasto.
O boi e o cavalo estão no pasto.

b) A macaca parecia uma atriz.
O macaco parecia um ator.

c) A rainha ganhou uma ovelha.
O rei ganhou um carneiro.

d) Que pata medrosa!
Que pato medroso!

20. Escreva **m** para os nomes masculinos e **f** para os nomes femininos.

a) f embaixatriz
b) f anã
c) f patroa
d) m esposo
e) m zangão
f) f espiã
g) m campeão
h) f fêmea
i) m juiz
j) f ladra
k) f amazona
l) f juíza
m) f madrasta
n) f égua
o) m cunhado
p) f avó
q) m carneiro
r) f ovelha

21. Reescreva as frases, passando-as para o feminino.

a) O menino ganhou um cachorro de raça.
A menina ganhou uma cadela de raça.

b) O rei e o duque são homens honestos.
A rainha e a duquesa são mulheres honestas.

Lembre que:

Os substantivos podem estar no **singular** ou no **plural**.

- O **singular** indica um só elemento.
  Exemplos: o gato, um gato.
- O **plural** indica mais de um elemento.
  Exemplos: os gatos, uns gatos.
  Geralmente acrescenta-se um **s** no final das palavras para formar o plural. Veja:

Singular	**Plural**
brincadeira	brincadeira**s**
pedrinha	pedrinha**s**
cabeça	cabeça**s**

Outras maneiras para formar o plural

Singular	Plural
o professor	**os professores**
a mulher	as mulheres
a colher	as colheres
o mar	os mares
o cartaz	**os cartazes**
a cruz	as cruzes
o nariz	os narizes
o rapaz	os rapazes
o animal	**os animais**
o jornal	os jornais
o farol	os faróis
o anel	os anéis
o jardim	**os jardins**
o homem	os homens
a viagem	as viagens
o bombom	os bombons
o avião	**os aviões**
o melão	os melões
o gavião	os gaviões
o pião	os piões
o cão	**os cães**
o pão	os pães
o alemão	os alemães
o capitão	os capitães
o grão	**os grãos**
a mão	as mãos
a bênção	as bênçãos
o cristão	os cristãos

22. Reescreva as frases, passando para o plural as palavras destacadas.

a) A gente pode brincar com **uma pedrinha** no chão.
A gente pode brincar com umas pedrinhas no chão.

b) Usando a cabeça, a gente pode inventar **uma brincadeira**.
Usando a cabeça, a gente pode inventar umas brincadeiras.

c) Usando as mãos, a gente pode construir **um brinquedo**.
Usando as mãos, a gente pode construir uns brinquedos.

23. Reescreva as frases, passando-as para o singular.

a) Os meninos gostam de passear nas ruas.
O menino gosta de passear na rua.

b) Meus amigos ficaram zangados.
Meu amigo ficou zangado.

c) Os artistas gravaram uns discos.
O artista gravou um disco.

24. Leia o texto e pinte as palavras que estão no plural.

"...Depois que mamãe pata viu seus filhotes saírem das cascas dos ovos, colocou-os em fila para caminharem até o lago e, lá, ensiná-los a nadar. Com o bico, acariciou-lhes o pescoço e alisou-lhes o redemoinho que havia se formado na cabeça como se fosse uma crista, justo ali onde as plumas são mais macias..."

25. Dê o plural das palavras.

a) o anel	os anéis
um anel	uns anéis
b) o pincel	os pincéis
um pincel	uns pincéis
c) o limão	os limões
um limão	uns limões
d) a flor	as flores
uma flor	umas flores

26. Reescreva as frases, passando-as para o plural.

a) O professor é competente.
Os professores são competentes.

b) A viagem foi interessante.
As viagens foram interessantes.

27. Escreva o plural das palavras. Depois, procure-as no diagrama abaixo.

a) pincel - pincéis
b) melão - melões
c) nariz - narizes
d) colar - colares
e) chafariz - chafarizes
f) diretor - diretores
g) pião - piões
h) legal - legais

D	P	B	D	I	R	E	T	O	R	E	S
J	I	R	G	M	N	C	E	A	Z	D	C
B	N	M	Q	E	Z	O	C	C	F	P	G
A	C	D	B	N	F	L	H	I	V	I	B
J	É	P	C	T	S	A	P	G	B	Õ	O
D	I	L	G	C	A	R	F	I	F	E	L
G	S	E	I	B	M	E	L	Õ	E	S	E
F	A	H	D	E	Z	S	O	C	H	D	G
C	I	L	D	O	B	X	N	V	A	C	A
N	A	R	I	Z	E	S	I	J	S	E	I
P	Q	J	H	A	D	R	E	P	V	T	S
R	C	H	A	F	A	R	I	Z	E	S	T
F	E	C	Q	S	B	V	T	V	F	U	X

Lembre que:

- O grau do substantivo pode ser: **normal**, **aumentativo** e **diminutivo**.

Alguns diminutivos e aumentativos

Normal	Diminutivo	Aumentativo
barca	barquinha	barcaça
boca	boquinha	bocarra
cabeça	cabecinha	cabeçorra
cão	cãozinho, cãozito	canzarrão
chapéu	chapeuzinho	chapelão
fogo	foguinho	fogaréu
homem	homenzinho, homúnculo	homenzarrão
muro	murinho, mureta	muralha
nariz	narizinho	narigão
papel	papelzinho	papelão
rapaz	rapazinho, rapazola	rapagão
voz	vozinha	vozeirão

28. Dê o diminutivo e o aumentativo de:

a) copo
diminutivo: copinho
aumentativo: copázio

b) cão
diminutivo: cãozinho, cãozito
aumentativo: canzarrão

c) menino
diminutivo: meninho, menino**te**
aumentativo: menin**ão**

d) casa
diminutivo: casinha, casebre
aumentativo: casarão

e) muro
diminutivo: murinho, mureta
aumentativo: muralha

f) mulher
diminutivo: mulherzinha
aumentativo: mulherona

29. Reescreva as frases, passando as palavras destacadas para o grau aumentativo:

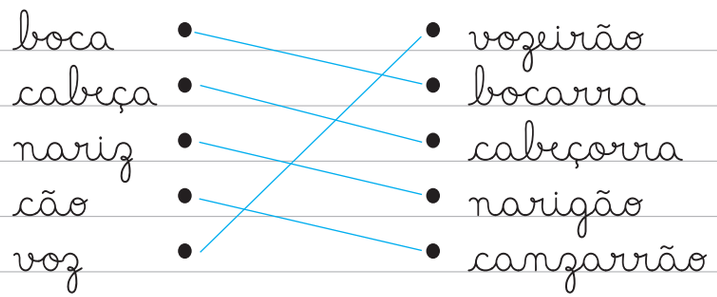
a) Alguém sentou na minha **cadeira**.
Alguém sentou na minha cadeirona.

b) As crianças tomaram um **sorvete** e beberam água no **copinho**.
As crianças tomaram um sorvetão e beberam água no copázio.

c) Murilo está um **rapaz**!
Murilo está um rapagão!

d) Letícia pulou aquela **mureta**.
Letícia pulou aquela muralha.

30. Ligue os substantivos ao seu aumentativo.



31. As palavras abaixo estão no grau diminutivo. Passe-as para o grau normal.

a) riacho — rio
b) colarzinho — colar
c) paizinho — pai
d) avezinha — ave
e) burrico — burro
f) irmãzinha — irmã
g) espadim — espada
h) lugarejo — lugar
i) florzinha — flor

32. Complete com o diminutivo, como no modelo.

Uma cama pequena é uma **caminha**.

a) Um boné pequeno é um bonezinho.

b) Um coelho pequeno é um coelhinho.

c) Uma casa pequena é uma casinha.

d) Um pé pequeno é um pezinho.

e) Um rapaz pequeno é um rapazinho.

f) Uma caneca pequena é uma canequinha.

g) Uma abelha pequena é uma abelhinha.

h) Um livro pequeno é um livrinho.

33. Complete corretamente as frases. Use palavras de sua escolha no diminutivo ou aumentativo. Respostas pessoais.

a) Ganhei um lindo do meu avô.

b) Meu é muito legal.

c) Mora numa de portas amarelas.

d) Comprei um de histórias.

34. Forme frases com estas palavras:

a) livrinho
Respostas pessoais.

b) colher

c) pracinha

35. Escreva o diminutivo e o aumentativo das figuras abaixo.



anelzinho

anelzão



cachorrinho

cachorrão



livrinho

livrão



casinha

casarão



homenzinho

homenzarrão



boquinha

bocarra

Vamos trabalhar com:
a letra h

36. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras.

a) hélice
hélice hé - li - ce

b) harpa
harpa har - pa

c) hipopótamo
hipopótamo hi - po - pó - ta - mo

d) humilhação
humilhação hu - mi - lha - ção

e) hotel
hotel ho - tel

f) homem
homem ho - mem

g) habitação
habitação ha - bi - ta - ção

37. Nas palavras abaixo, acrescente **h** onde for necessário. Depois, copie-as.

a) h ábito — hábito

b) ontem — ontem

c) h omem — homem

d) h elicóptero — helicóptero

e) h oje — hoje

f) úmido — úmido

g) h orário — horário

h) h onra — honra

i) orar — orar

j) h ino — hino

k) ordem — ordem

l) oriente — oriente

38. Forme palavras com as sílabas.

1 har	**2** hé	**3** pi	**4** ma	**5** ta	**6** ce
7 hor	**8** hos	**9** pa	**10** bi	**11** tal	**12** to
13 hu	**14** há	**15** te	**16** li	**17** no	**18** lã

1 - 9 — harpa

13 - 4 - 17 — humano

14 - 10 - 12 — hábito

2 - 16 - 6 — hélice

7 - 15 - 18 — hortelã

8 - 3 - 11 — hospital

7 - 5 — horta

39. Complete as frases com as palavras do quadro.

hotel - herdeiro - Helena - Hugo

a) Nós ficamos num hotel muito bom.

b) Helena dançou no festival.

c) Hugo tornou-se herdeiro da fortuna de seu pai.

40. Encontre no diagrama dez palavras iniciadas pela letra **h** e circule-as.

B	C	S	B	F	H	D	C	H
M	E	E	L	Z	X	P	A	U
L	A	H	S	N	H	L	N	M
V	T	O	E	H	O	H	B	A
H	A	R	M	O	N	I	A	N
F	C	A	D	S	E	P	F	I
L	H	L	P	P	S	O	U	D
B	G	C	H	I	T	P	N	A
N	T	U	O	T	O	Ó	F	D
H	I	E	N	A	I	T	T	E
I	S	G	R	L	B	A	P	A
G	F	B	A	P	S	M	R	S
I	L	C	N	O	D	O	A	C
E	X	I	Z	F	G	R	V	I
N	N	H	O	M	E	M	O	S
E	D	R	A	S	A	D	S	B

Agora, forme uma frase usando duas dessas palavras.

Resposta pessoal.

Vamos trabalhar com:
lha, lhe, lhi, lho, lhu

41. Complete as palavras com **lh**, copie-as e separe as sílabas.

a) baru lh o
barulho ba - ru - lho

b) pa lh a
palha pa - lha

c) gra lh a
gralha gra - lha

d) fi lh ote
filhote fi - lho - te

e) pa lh oça
palhoça pa - lho - ça

f) abe lh a
abelha a - be - lha

g) agu lh a
agulha a - gu - lha

42. Ordene as sílabas destas palavras:

a) lho - ba - ra — baralho
b) te - fi - lho — filhote
c) ti - car - lha — cartilha
d) do - mo - lha — molhado
e) re - o - lhu - do — orelhudo
f) lha - pa - ça - da — palhaçada
g) ra - lhe - ma - te — ramalhete

43. Forme frases com as palavras:

a) espantalho

Respostas pessoais.

b) palhaço

c) brilhante

d) espelho

44. Complete as palavras com **lh** e depois copie-as em ordem alfabética.

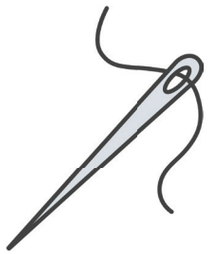
a) a lh o
b) ga lh o
c) ve lh a
d) i lh a
e) mi lh o
f) mo lh o
g) pa lh a
h) fa lh a
i) agu lh a
j) o lh o
k) fo lh a
l) bri lh o

1. agulha
2. alho
3. brilho
4. falha
5. folha
6. galho
7. ilha
8. milho
9. molho
10. olho
11. palha
12. velha

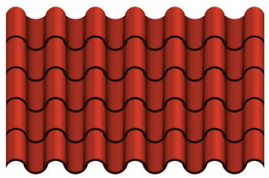
45. Escreva o nome de cada ilustração.



abelha



agulha



telha



espelho



palhaço



olho

Vamos trabalhar com: **ch – x**

46. Ordene as sílabas destas palavras:

a) chi - la - mo — mochila
b) cha - to - ru — charuto
c) pe - ta - chu — chupeta
d) ra - tei - chu — chuteira
e) cha - fe - ra - du — fechadura
f) co - cho - te - la — chocolate
g) vis - chu - co — chuvisco

47. O que você vê? Responda às perguntas e, depois, forme frases com as palavras. Observe o modelo.



O que é?	Como é?	Para que serve?
Uma chave	É cor de bronze	Para abrir a casa

Ganhei uma chave cor de bronze para abrir minha casa.



O que é?	Como é?	Para que serve?

Respostas pessoais.

	O que é?	Como é?	Para que serve?
Respostas pessoais.			

48. Complete com **xa**, **xe**, **xi**, **xo**, **xu** e copie as palavras.

a) li xe iro — lixeiro
b) en xo val — enxoval
c) pei xe — peixe
d) en xa da — enxada
e) abaca xi — abacaxi
f) en xu to — enxuto

49. Junte as sílabas e forme palavras com **x**.

xe **xa** **ta** **pe**

rá **ro** **re**

xereta, xará, roxa, xarope, taxa

50. Complete as palavras colocando **x** ou **ch** e, depois, copie-as.

a) x ícara — xícara
b) amei x a — ameixa
c) x ale — xale
d) mo ch ila — mochila
e) ma ch ado — machado
f) ch apéu — chapéu
g) ch ave — chave
h) pei x e — peixe
i) abaca x i — abacaxi
j) ch aveiro — chaveiro
k) fe ch adura — fechadura
l) en xu gador — enxugador

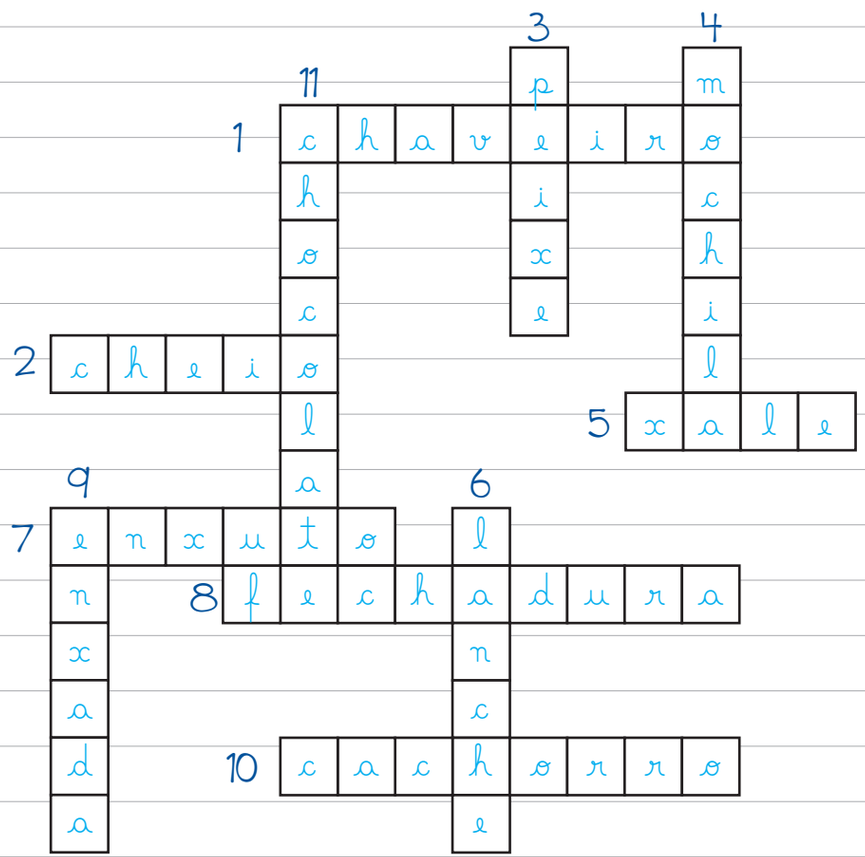
51. Leia e desenhe: Respostas pessoais.

mochila

lixeira

52. Complete a cruzadinha, observando a numeração.

1. chaveiro
2. cheio
3. peixe
4. mochila
5. xale
6. lanche
7. enxuto
8. fechadura
9. enxada
10. cachorro
11. chocolate



Vamos trabalhar com:
as, es, is, os, us

53. Complete as palavras com **as** ou **es** e, depois, copie-as:

a) as ma asma
b) es cova escova
c) c as ca casca
d) f es ta festa
e) es cola escola
f) es tudante estudante
g) p as ta pasta

54. Forme frases com as palavras abaixo.

a) esquilo
Respostas pessoais.

b) tênis

c) ônibus

55. Recorte de revistas e jornais e cole no quadro abaixo palavras que contenham **as, es, is, os, us**.

56. Leia as palavras abaixo e copie-as nos lugares corretos.

tênis - gás - casa - biscoito - ônibus
lápis - rosto - esperto - revista
dois - estojo - susto - mês - pires
festa - rasgado - máscara
fósforo - agosto - Gustavo

as
gás - casca - rasgado - máscara

es
esperto - estojo - mês - pires - festa

is
tênis - biscoito - lápis - revista - dois

os
rosto - fósforo - agosto

us
ônibus - susto - Gustavo

57. Escreva duas palavras com:

a) as
Respostas pessoais.

b) es

c) is

d) os

e) us

58. Ordene as sílabas destas palavras.

a) coi - bis - to — biscoito
b) es - lho - pe — espelho
c) ma - ca - es — escama
d) va - co - es — escova
e) dor - pes - ca — pescador

Vamos trabalhar com:
az, ez, iz, oz, uz

59. Leia as palavras e, depois, copie-as.

rapidez - verniz - nariz - dez
faz - surdez - capaz - xadrez
rapaz - paz - maciez - matriz

rapidez - verniz - nariz - dez - faz
surdez - capaz - xadrez - rapaz
paz - maciez - matriz

60. Complete com **az, ez, iz, oz, uz**.

a) atr oz
b) rigid ez
c) arr oz
d) palid ez
e) vel oz
f) fel iz
g) cap az
h) avestr uz
i) ju iz
j) talv ez
k) cicatr iz
l) cusc uz
m) cr uz
n) imperatr iz
o) fer oz
p) p az
q) d ez
r) ra iz

61. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras.

a) Beatriz
Beatriz — Be - a - triz

b) nariz
nariz — na - riz

c) surdez
surdez — sur - dez

d) avestruz
avestruz — a - ves - truz

e) feroz
feroz — fe - roz

f) feliz
feliz — fe - liz

g) cicatriz
cicatriz — ci - ca - triz

h) veloz
veloz — ve - loz

62. Procure no diagrama palavras com **az, ez, iz, oz, uz**. Depois, copie-as abaixo.

N	W	K	L	F	P	R	A	R	R	O	Z	H
U	C	A	R	T	A	Z	J	O	P	H	F	O
D	A	M	Q	X	Z	N	M	G	A	T	E	N
E	P	Y	V	I	U	V	E	Z	L	S	R	R
Z	U	N	A	R	I	Z	B	S	I	W	O	A
Q	Z	A	Z	P	V	M	W	C	D	J	Z	D
A	L	T	I	V	E	Z	C	B	E	Y	H	E
E	R	A	P	I	D	E	Z	F	Z	U	I	Z

cartaz, capuz, paz, palidez, feroz, honradez, nariz, viuvez, altivez, rapidez, arroz, nudez

63. Escreva por extenso.

a) 11 - onze

b) 12 - doze

c) 13 - treze

d) 14 - catorze

e) 15 - quinze

f) 16 - dezesseis

g) 17 - dezessete

h) 18 - dezoito

i) 19 - dezenove

64. Forme frases com as palavras abaixo.

a) avestruz

Respostas pessoais.

b) cruz

c) paz

d) rapaz

Bloco 6

CONTEÚDOS:

- Sinônimos e antônimos
- Adjetivo
- Pronome
- Ortografia:
  - → al, el, il, ol, ul
  - → s com som de z
  - → bl – cl – fl – gl – pl – tl

Habilidades:
EF03LP09
EF01LP15 (retomada)

Lembre que:

- **Sinônimos** são palavras que têm o mesmo significado que outras.

Algumas palavras e seus sinônimos	
Palavras	**Sinônimos**
achar	encontrar
alvo	claro
aparecer	surgir
auxiliar	ajudar
auxílio	ajuda
barulho	ruído
bastante	muito

chorona	manhosa
comprido	longo
desaparecer	sumir
enfermo	doente
enorme	imenso
espontânea	natural
estudioso	aplicado
freguês	cliente
gentil	delicado
gozado	engraçado
habitar	povoar
isolada	solitária
morar	residir
pacote	embrulho
preguiçoso	vadio
próximo	perto
repleta	cheia
repousar	descansar
soltar	largar
triste	melancólico
vagaroso	lento
valente	corajoso

Lembre que:

- **Antônimos** são palavras que têm significados contrários.

Algumas palavras e seus antônimos	
Palavras	**Antônimos**
aparecer	desaparecer
áspero	macio
atrasado	adiantado
calmo	aflito
claro	escuro
corajoso	medroso
curto	comprido
entrar	sair
felicidade	infelicidade
feliz	infeliz
honesto	desonesto
justo	injusto
largo	estreito
morrer	nascer
nunca	sempre
obediente	desobediente
perder	ganhar
rico	pobre
sim	não
soltar	prender
tarde	cedo
útil	inútil
vender	comprar
verdade	mentira

1. Dê os sinônimos destas palavras.

a) bastante muito
b) barulho ruído
c) gentil delicado
d) alvo claro
e) próximo perto
f) desaparecer sumir
g) morar residir
h) achar encontrar

2. Dê os antônimos destas palavras.

a) claro escuro
b) útil inútil
c) atrasado adiantado
d) forte fraco
e) alegria tristeza
f) largo estreito
g) rico pobre
h) nunca sempre
i) perder ganhar

3. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas por sinônimos.

a) Minha casa fica **distante** da escola.
Minha casa fica longe da escola.

b) Luciano é um menino **estudioso**.
Luciano é um menino aplicado.

c) O hospital fica **próximo** da escola.
O hospital fica perto da escola.

d) Aquele menino é muito **valente**.
Aquele menino é muito corajoso.

e) A tartaruga é **lenta**.
A tartaruga é vagarosa.

f) O palhaço é **engraçado**.
O palhaço é gozado.

g) O mar está **calmo**.
O mar está tranquilo.

h) Aquela rua é **larga**.
Aquela rua é ampla.

4. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas por antônimos.

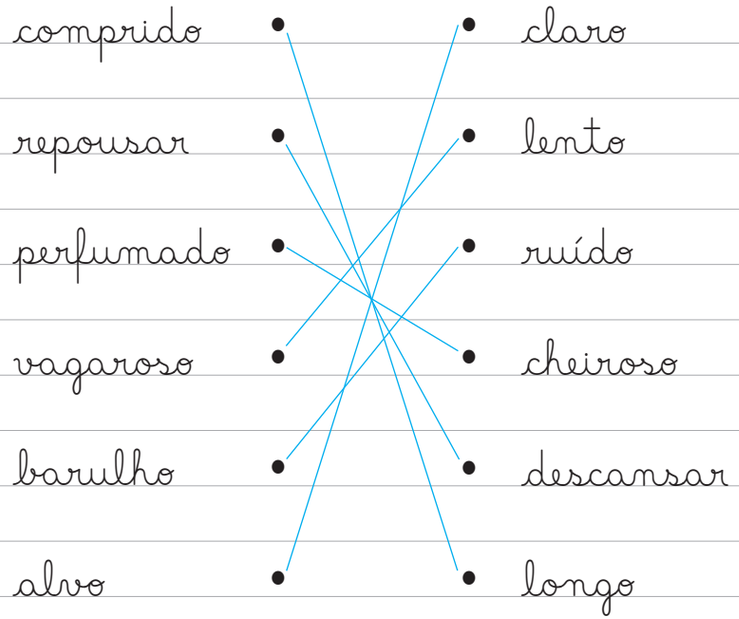
a) Este homem é muito **forte**.
Este homem é muito fraco.

b) Carina está **calma**.
Carina está aflita.

c) Seu primo era bem **gordinho**.
Seu primo era bem magrinho.

d) Agora você é **obediente**.
Agora você é desobediente.

5. Ligue as palavras de mesmo sentido.



6. Marque com um X o sinônimo da palavra em destaque.

a) Roberto ficou muito **feliz** com a notícia.

	triste
X	contente
	assustado

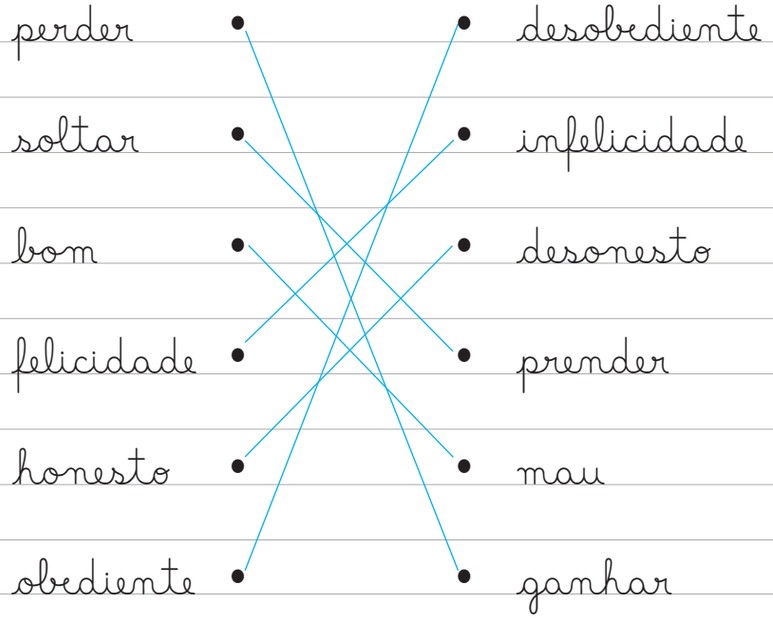
b) A escola onde Gabriela estuda é **grande**.

	linda
	pequena
X	espaçosa

c) Depois da lavagem, as roupas ficaram bem **claras**.

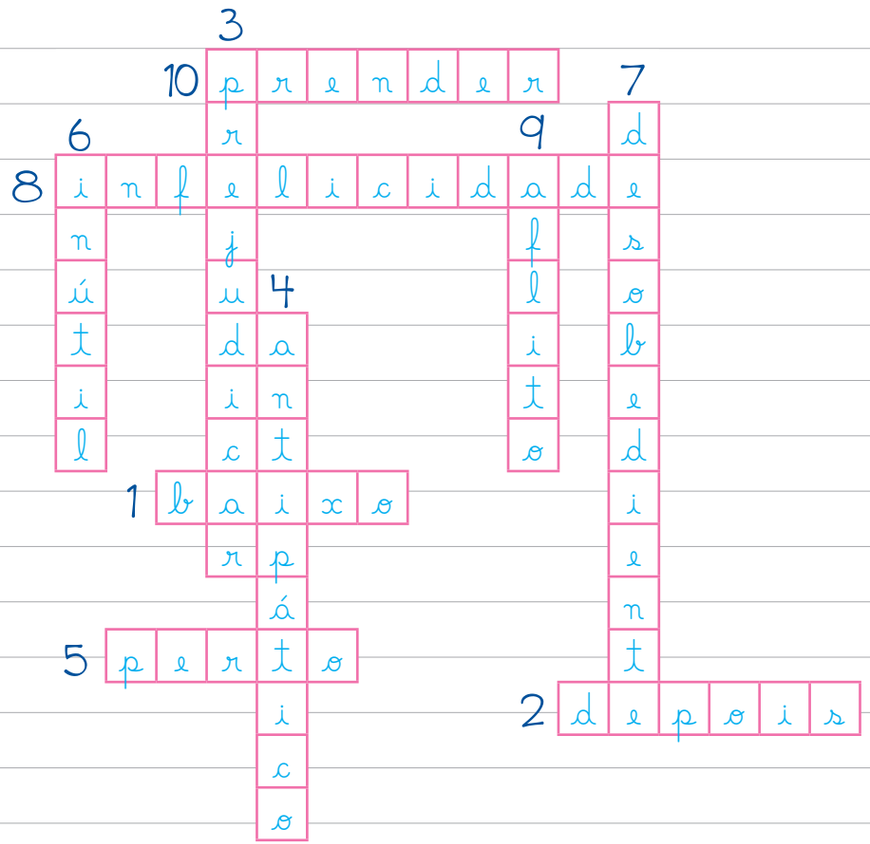
X	alvas
	sujas
	escuras

7. Ligue as palavras de sentido contrário.



8. Escreva na cruzadinha o antônimo das palavras abaixo.

1. alto
2. antes
3. beneficiar
4. simpático
5. longe
6. útil
7. obediente
8. felicidade
9. calmo
10. soltar



Lembre que:

- **Adjetivo** é a palavra que dá características ao substantivo.

  Exemplos: menina **alegre**, garoto **esperto**.

9. Dê um adjetivo apropriado para cada um dos substantivos abaixo.

a) cadeira Respostas pessoais.
b) casa
c) blusa
d) estrela
e) horta
f) cama
g) porta

10. Complete com o adjetivo.

a) Quem tem bondade é bondoso .
b) Quem tem preguiça é preguiçoso .
c) Quem tem medo é medroso .
d) Quem tem coragem é corajoso .

11. Sublinhe os adjetivos e passe as frases para o feminino.

a) Meu irmão é bonito e corajoso.
Minha irmã é bonita e corajosa.

b) O macaco é pequeno e gozado.
A macaca é pequena e gozada.

c) Aquele rapaz é bonito.
Aquela moça é bonita.

d) O cão é amistoso.
A cadela é amistosa.

12. Sublinhe os adjetivos destas frases.

a) A casa-grande da fazenda é branca.
b) Silvinho ganhou um cavalo preto e uma vaca malhada.
c) A chuva grossa molhou a cara pintada do palhaço.

13. Forme frases com as expressões:
Respostas pessoais.

a) suco gelado

b) papagaio falador

14. Coloque (1) em cima dos substantivos e (2) em cima dos adjetivos.

a) Titio comprou uma moto maravilhosa.

b) Aquela menina morena está muito feliz.

c) O papagaio é uma ave muito engraçada e inteligente.

d) Quero um vestido vermelho e um sapato preto.

Lembre que:

- **Pronomes** são palavras que representam nomes dos seres a que se referem, indicando a pessoa do discurso.

  Exemplos: **eu, tu, ele, ela, você, nós, vós, eles, elas, vocês.**

15. Substitua o nome por um pronome. Siga o exemplo.

Camila é cuidadosa.
Ela é cuidadosa.

a) O **professor** ensina bem.
Ele ensina bem.

b) As **alunas** participaram da festa.
Elas participaram da festa.

c) O **juiz** exige ordem.
Ele exige ordem.

d) **Paulo** e **Carlos** estão ausentes.
Eles estão ausentes.

16. Completa com o pronome correto.

a) Ela/Ele entrou na sala.
b) Nós iremos ao cinema.
c) Eles/Elas viajaram ontem.
d) Tu falaste a verdade.
e) Vós cantais muito bem.

17. Sublinha os pronomes destas frases.

a) Ela cantou muito bem.
b) Ele e eu andamos de patins.
c) Tu sabes nadar?
d) Vocês descobriram a resposta certa?

18. Completa as frases ligando-as aos pronomes adequados.

❖ vamos viajar.
Quando ❖ vão voltar?
❖ está na academia.
Onde ❖ estás?
❖ gostei do livro que li.
❖ estudais?

- Eu
- Tu
- Ele/Ela
- Nós
- Vós
- Eles/Elas

19. Completa as frases com um pronome adequado.

a) Este caderno é para eu fazer minhas anotações.
b) Conversaram muito e não há nada pendente entre ela e ele.
c) Marisa ficou decepcionada. É difícil para ela aceitar que não foi aceita no time.
d) O presente está destinado ao Carlos. Quem trouxe isto para ele ?
e) Marta e João estavam calados. Para mim está claro que eles fizeram a bagunça.
f) Já pedimos à Julia para não sair. E ela saiu sem nós sabermos.

20. Substitua os pronomes por nomes próprios.

a) Ele queria comprar um relógio.
Respostas pessoais.

b) Eles trabalham no circo.

c) Nós lutamos pela paz.

21. Responda, seguindo o modelo.

Eu estudo. Quem estuda? Eu.

a) Tu estudas. Quem estuda?
Tu.

b) Você estuda. Quem estuda?
Você.

c) Nós estudamos. Quem estuda?
Nós.

d) Vós estudais. Quem estuda?
Vós.

e) Vocês estudam. Quem estuda?
Vocês.

Vamos trabalhar com:
al, el, il, ol, ul

22. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras.

a) talco talco tal - co

b) canil canil ca - nil

c) balde balde bal - de

d) hospital hospital hos - pi - tal

e) filme filme fil - me

f) carretel carretel car - re - tel

g) alfinete alfinete al - fi - ne - te

23. Forme palavras com as sílabas do quadro, observando os números.

1 de	2 ma	3 sol	4 pa	5 do	6 mi
7 bal	8 dal	9 da	10 to	11 pal	12 pel

a) 1 - 8 — dedal

b) 7 - 1 — balde

c) 3 - 9 - 5 — soldado

d) 11 - 2 - 9 — palmada

e) 4 - 12 — papel

f) 11 - 6 - 10 — palmito

24. Pesquise e escreva palavras com **al**, **el**, **il**, **ol**, **ul**, como nos exemplos.

a) **al** - **alto**
Respostas pessoais.

b) **el** - **painel**

c) **il** - **filme**

d) **ol** - **soldado**

e) **ul** - **multa**

25. Responda às adivinhas a seguir usando palavras com **al**, **el**, **il**, **ol**, **ul**.

a) Direção contrária do norte: sul .

b) Joia usada no dedo: anel .

c) Mês que vem depois de março: abril .

d) Astro que ilumina a Terra: sol .

Vamos trabalhar com:
s com som de z

26. Leia, copie as palavras e, depois, separe as sílabas.

a) caseiro
caseiro ca - sei - ro

b) risada
risada ri - sa - da

c) camiseta
camiseta ca - mi - se - ta

d) presa
presa pre - sa

e) Teresa
Teresa Te - re - sa

f) música
música mú - si - ca

g) gasolina
gasolina ga - so - li - na

27. Use **s** ou **z**.

a) on z e
b) bru z ina
c) ca s aco
d) mú s ica
e) va z io
f) ro s a
g) u s ar
h) a s a
i) ca s amento
j) ri s o
k) quin z e
l) lou s a

28. Forme palavras ordenando as sílabas.

a) zi - na - bru buzina
b) to - a - na - zei azeitona
c) sa - ca - co casaco
d) te - ra - sou tesoura

29. Encontre as palavras a seguir no diagrama.

1. brasileira
2. camisola
3. desenho
4. brisa
5. ausente
6. casulo
7. visita
8. lisa

C	V	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A
G	H	L	J	U	I	O	P	Z	B	A	E
C	B	L	I	S	A	A	K	U	T	C	R
A	T	T	Y	W	Q	U	Z	T	B	A	P
M	C	Y	B	R	I	S	A	C	N	S	R
I	X	B	E	A	Q	E	N	U	M	U	Z
S	R	D	E	S	E	N	H	O	Y	L	L
O	W	V	F	G	S	T	B	H	J	O	N
L	A	E	R	V	C	E	T	U	O	A	T
A	E	C	D	K	H	A	C	R	Y	U	Z
R	G	N	R	Y	V	I	S	I	T	A	P

30. Complete as palavras e copie-as.

oso

a) carinh oso carinhoso
b) maravilh oso maravilhoso
c) gost oso gostoso
d) medr oso medroso
e) manh oso manhoso

osa

f) estudi osa estudiosa
g) sabor osa saborosa

h) bond osa — bondosa
i) medr osa — medrosa
j) amor osa — amorosa

31. Complete com **esa** ou **eza** e copie as palavras.

a) princ esa — princesa
b) bel eza — beleza
c) frambo esa — framboesa
d) duqu esa — duquesa
e) pobr eza — pobreza
f) natur eza — natureza
g) marqu esa — marquesa
h) espert eza — esperteza

Vamos trabalhar com:
bl – cl – fl – gl – pl – tl

32. Separe as sílabas das palavras.

a) flecha — fle - cha
b) emblema — em - ble - ma
c) glacê — gla - cê
d) cloro — clo - ro

33. Dê exemplos de palavras escritas com as famílias silábicas em destaque.
Respostas pessoais.

a) **bl**usa

b) **glo**bo

c) **fla**nela

d) bici**cle**ta

e) a**tle**ta

f) **pla**neta

34. Junte as sílabas e forme palavras.

bl	usa	blusa
	usão	blusão
	oco	bloco

cl

asse — classe
oro — cloro
ube — clube

fl

auta — flauta
ocos — flocos
anela — flanela

pl

ano — plano
aneta — planeta
analto — planalto

35. Forme palavras, ordenando as sílabas.

a) ar - blo - que
bloquear

b) se - gli - co
glicose

c) du - la - glân
glândula

d) te - cli - en
cliente

e) ta - ci - cle - to - mo
motocicleta

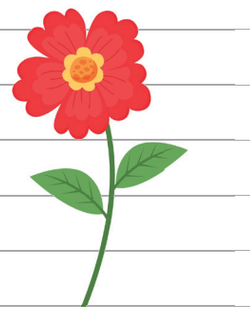
f) bi - ta - cle - ci
bicicleta

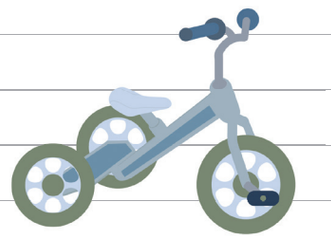
g) dar - blin
blindar

h) ta - plan - ção
plantação

36. Escreva uma frase para cada figura abaixo.

Respostas pessoais.







Bloco 7

CONTEÚDOS:

- Verbo
  - ➔ Tempos do verbo
- Sujeito e predicado
- Ortografia:
  - ➔ ar, er, ir, or, ur
  - ➔ an, en, in, on, un
  - ➔ x com som de s – ss – cs

Habilidades:
EF03LP01
EF03LP08
EF02LP05 (retomada)

Lembre que:

- **Verbo** é a palavra que exprime ação, estado ou fenômeno.

  Exemplos: contar, ficar, chover.

1. Complete as frases com os verbos do quadro.

ensina - vende - conserta - escreve
governa - canta - extrai

a) O mecânico conserta a moto.

b) O cantor canta para a plateia.

c) O dentista extrai o dente.

d) O professor ensina aos alunos.

e) O presidente governa o país.

f) O vendedor vende produtos.

g) O escritor escreve livros.

2. Sublinhe nas frases os verbos que indicam fenômenos e copie-os.

a) Ventou ontem. ventou

b) Trovejou a noite toda. trovejou

c) Já anoiteceu. anoiteceu

d) Lá fora chove. chove

e) Já amanheceu. amanheceu

3. Que ação pratica:

a) o pescador? pesca

b) o ajudante? ajuda

c) o viajante? viaja

d) a arrumadeira? arruma

e) o trabalhador? trabalha

4. Sublinhe os verbos destas frases.

a) Vovô está contente.

b) Ontem ventou muito.

c) Sandra permaneceu calada.

d) O dia amanheceu ensolarado.

5. Separe as palavras do círculo nas colunas corretas.

suado paguei mora
realizou vermelho enorme
amou praticou engraçado bonito
andas buscar cantaram
educada feio

verbos	adjetivos
realizou	suado
buscar	vermelho
mora	enorme
praticou	engraçado
andas	bonito
amou	educada
cantaram	feio
paguei	

Lembre que:

- O **tempo presente** indica fatos que estão acontecendo hoje, agora, neste momento.
- O **tempo pretérito** indica fatos que já aconteceram.
- O **tempo futuro** indica fatos que ainda vão acontecer.

6. Complete as frases com os verbos entre parênteses no tempo presente.

a) Ele gosta muito de brincar. (gostar)

b) Nós estamos tristes com a notícia. (estar)

c) No verão, às vezes, chove muito. (chover)

7. Complete as frases com os verbos do quadro.

volta - desaparece - aparece
voam - entra

a) A tartaruga aparece na superfície.

b) Poucos pássaros voam sobre as pedras.

c) Ela volta para o mar, com seu passo lento.

d) A tartaruga entra na água e desaparece .

8. O verbo **cantar** está conjugado no presente. Faça o mesmo com o verbo **andar**.

Eu canto	Eu ando
Tu cantas	Tu andas
Ele canta	Ele anda
Nós cantamos	Nós andamos
Vós cantais	Vós andais
Eles cantam	Eles andam

9. O verbo **partir** está conjugado no presente. Faça o mesmo com o verbo **abrir**.

Eu parto	Eu abro
Tu partes	Tu abres
Ele parte	Ele abre
Nós partimos	Nós abrimos
Vós partis	Vós abris
Eles partem	Eles abrem

10. Copie as frases, escrevendo o verbo destacado no tempo presente.

a) Eu (**tomar**) suco de laranja.
Eu tomo suco de laranja.

b) Tu (**vender**) a casa?
Tu vendes a casa?

c) Nós (**tirar**) belas fotos.
Nós tiramos belas fotos.

d) Eles (**gostar**) de bolo.
Eles gostam de bolo.

e) Vós (**cantar**) muito bem.
Vós cantais muito bem.

11. Reescreva as frases, passando os verbos para o tempo pretérito.

a) Ele estuda as lições à noite.
Ele estudou as lições à noite.

b) Eu faço uma série de exercícios.
Eu fiz uma série de exercícios.

c) Os meninos falam durante as aulas.
Os meninos falaram durante as aulas.

12. O verbo **cantar** está conjugado no pretérito. Faça o mesmo com o verbo **andar**.

Eu cantei	Eu andei
Tu cantaste	Tu andaste
Ele cantou	Ele andou
Nós cantamos	Nós andamos
Vós cantastes	Vós andastes
Eles cantaram	Eles andaram

13. O verbo **comer** está conjugado no pretérito. Faça o mesmo com o verbo **escrever**.

Eu comi	Eu escrevi
Tu comeste	Tu escreveste
Ele comeu	Ele escreveu
Nós comemos	Nós escrevemos
Vós comestes	Vós escrevestes
Eles comeram	Eles escreveram

14. Complete as frases com os verbos entre parênteses no tempo pretérito.

a) O jornaleiro vendeu todos os jornais. (vender)

b) Nós viajamos para o Nordeste. (viajar)

c) Daniela caiu e quebrou a perna. (cair, quebrar)

d) Vós andastes de ônibus? (andar)

e) Ela falou em italiano. (falar)

15. Complete as frases com o verbo **plantar** no tempo pretérito:

a) Ontem ele plantou uma árvore.

b) Ontem nós plantamos uma árvore

c) Ontem eu plantei uma árvore.

d) Ontem eles plantaram uma árvore.

e) Ontem tu plantaste uma árvore.

f) Ontem vós plantastes uma árvore.

16. Forme frases com os verbos no tempo pretérito:

a) vender

Respostas pessoais.

b) pular

17. Complete as frases com os verbos no futuro:

a) Rita e Lúcia cantarão no coral da igreja. (cantar)

b) Nós viremos para ficar aqui no Brasil. (vir)

c) Ele terá de estudar muito. (ter)

d) Eu estudarei muito. (estudar)

18. O verbo **cantar** está conjugado no futuro. Faça o mesmo com os verbos **andar** e **escrever**.

Eu cantarei	Nós cantaremos
Tu cantarás	Vós cantareis
Ele cantará	Eles cantarão

Eu andarei	Eu escreverei
Tu andarás	Tu escreverás
Ele andará	Ele escreverá
Nós andaremos	Nós escreveremos
Vós andareis	Vós escrevereis
Eles andarão	Eles escreverão

19. O verbo **partir** está conjugado no futuro. Faça o mesmo com os verbos **abrir** e **sentir**.

Eu partirei	Nós partiremos
Tu partirás	Vós partireis
Ele partirá	Eles partirão

Eu abrirei	Nós abriremos
Tu abrirás	Vós abrireis
Ele abrirá	Eles abrirão

Eu sentirei	Nós sentiremos
Tu sentirás	Vós sentireis
Ele sentirá	Eles sentirão

20. Reescreva as frases, passando os verbos para o futuro.

a) Nós permanecemos na fábrica.
Nós permaneceremos na fábrica.

b) Fernando abriu a porta para o professor.
Fernando abrirá a porta para o professor.

c) Venta muito no mês de agosto.
Ventará muito no mês de agosto.

21. Conjugue o verbo **pular** no presente, no pretérito e no futuro.

Presente	Pretérito
Eu pulo	Eu pulei
Tu pulas	Tu pulaste
Ele pula	Ele pulou
Nós pulamos	Nós pulamos
Vós pulais	Vós pulastes
Eles pulam	Eles pularam

Futuro
Eu pularei
Tu pularás
Ele pulará
Nós pularemos
Vós pulareis
Eles pularão

22. Forme uma frase com o verbo **cantar** no tempo futuro.
Resposta pessoal.

Lembre que:

- **Sujeito** é a pessoa, animal ou objeto sobre o(s) qual(is) se diz alguma coisa.
  Exemplo: **Daniela** é uma boa aluna.
- **Predicado** é o que se diz do sujeito.
  Exemplo: Caio **foi aprovado no exame**.

23. Sublinhe o sujeito e circule o predicado:

a) Ela (ia ter um filhinho.)

b) Você (está muito cansada.)

c) O pastor (visitou o menino que nasceu.)

d) José (acordou sobressaltado e alegre.)

24. Indique o sujeito e o predicado das frases, conforme o modelo.

a) O cachorro latiu.
sujeito: O cachorro
predicado: latiu.

b) Meu irmão é piloto de avião.
sujeito: Meu irmão
predicado: é piloto de avião.

c) Danilo está machucado.
sujeito: Danilo
predicado: está machucado.

d) Os cavalos correm bastante.
sujeito: Os cavalos
predicado: correm bastante.

e) A gatinha preta desenrolou o novelo de lã.
sujeito: A gatinha preta
predicado: desenrolou o novelo de lã.

25. Complete as frases com os sujeitos do quadro abaixo.

o texto - o futebol o menino - o celular o rapaz e a moça

a) O celular é um meio de comunicação.

b) O futebol é um dos esportes que os meninos mais gostam de praticar.

c) O rapaz e a moça estavam namorando.

d) O texto que você escreveu ficou excelente.

e) O menino levou o cachorro para passear.

26. Dê um predicado para cada sujeito.

a) Os alunos
Respostas pessoais.

b) O carro

c) A lua

d) Os amigos

e) Mariana

27. Coloque o sujeito no plural, fazendo as alterações necessárias.

a) O menino saiu com seu irmão.
Os meninos saíram com seus irmãos.

b) A comida estava deliciosa.
As comidas estavam deliciosas.

c) Você aprenderá muito com esse professor.
Vocês aprenderão muito com esses professores.

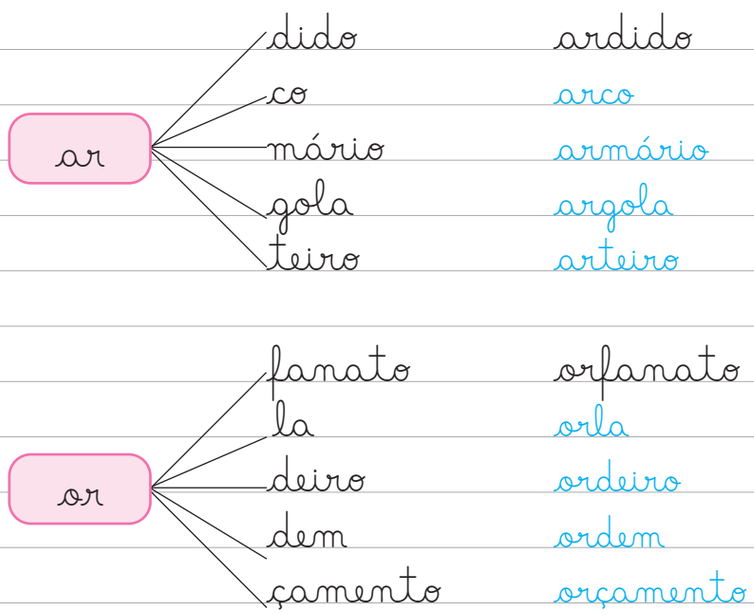
d) Eu gosto muito de viajar.
Nós gostamos muito de viajar.

Vamos trabalhar com:
ar, er, ir, or, ur

28. Ordene as sílabas e forme palavras.

a) ne - ta - cor — corneta
b) do - gor — gordo
c) ve - te - sor — sorvete
d) ar - rio - má — armário
e) no - der - ca — caderno
d) lo - cír - cu — círculo

29. Ligue e escreva as palavras. Siga o modelo.



30. Complete com **ar, er, ir, or, ur**. Depois, distribua as palavras nas colunas de acordo com o número de sílabas.

a) ur na
b) m ar
c) ur sinho
d) ar gola
e) mulh er
f) com er
g) t or cedor
h) l ar
i) lib er dade
j) s or vete
k) t or ta
l) imp or tante
m) d or minhoco
n) t ar taruga
o) t er
p) s er

Monossílaba	Dissílaba
mar	urna
lar	mulher
ter	comer
ser	torta

Trissílaba	Polissílaba
ursinho	liberdade
argola	importante
torcedor	dorminhoco
sorvete	tartaruga

Vamos trabalhar com:
an, en, in, on, un

31. Vamos brincar de bingo? Observe bem o exemplo:

	1	2	3	4
A	p	a	n	t
B	c	e	i	r
C	d	o	v	s
D	u	b	f	g

a) A1 - B2 - A3 - A4 - B2
pente

b) B1 - A2 - A3 - A4 - C2 - B4
cantor

c) A2 - A3 - A4 - B3 - D4 - C2
antigo

d) D3 - D1 - A3 - C1 - C2
fundo

e) A4 - B4 - C2 - A3 - B1 - C2
tronco

f) D2 - A2 - A3 - C1 - B2 - B3 - B4 - A2
bandeira

g) D4 - B2 - A3 - A4 - B2
gente

h) A2 - A3 - C1 - A2 - B4
andar

i) B3 - A3 - C3 - B2 - B4 - A3 - C2
inverno

j) C4 - B2 - C4 - C4 - B2 - A3 - A4 - A2
sessenta

32. Ordene as sílabas e forme palavras:

a) ran - te - re - fri - ge
refrigerante

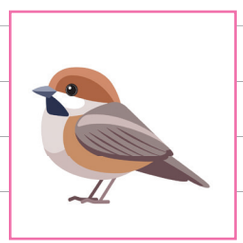
b) no - en - si
ensino

c) do - ga - va - bun
vagabundo

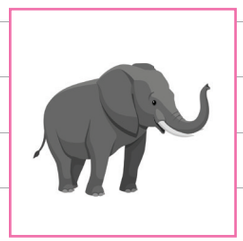
33. Complete as palavras com **an**, **en**, **in**, **on**, **un**. Depois, copie-as.

a) b an deira — bandeira
b) br an co — branco
c) m an dioca — mandioca
d) estud an te — estudante
e) at en ção — atenção
f) qu en te — quente
g) g en te — gente
h) sess en ta — sessenta
i) ín dio — índio

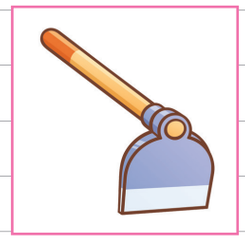
34. Escreva uma frase para cada figura abaixo.



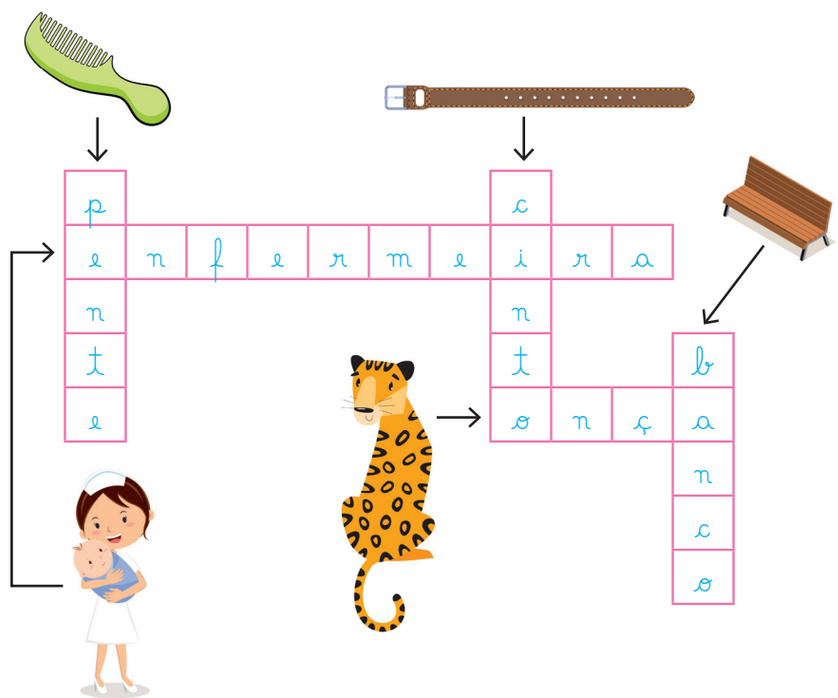
Respostas pessoais.







35. Complete a cruzadinha com os substantivos.



Vamos trabalhar com:
x com som de s – ss – cs

Lembre que:

- Antes de consoante, o **x** tem som de **s**.
  Exemplos: te**x**to, se**x**ta-feira.

x com som de s

36. Sublinhe somente as palavras com **x** com som de **s**:

expectativa - auxílio - experiente
exploração - xícara - extasiado
extinguir - paixão - extremo
sexto - têxtil - enxame - textual
ameixa - baixa - excursão

37. Complete com **x** ou **s**:

a) e s trela
b) e x terno
c) e x plicar
d) e s pelho
e) e x plodiu
f) prete x to
g) e s piga
h) e s fera
i) pe s car
j) e s tender
k) e s tação
l) e s pectador

38. Complete as frases com as palavras do quadro.

trouxe - auxiliou - máximo
próximo - aproximar

a) O professor Augusto auxiliou os alunos a fazerem o questionário.

b) Ame o seu próximo .

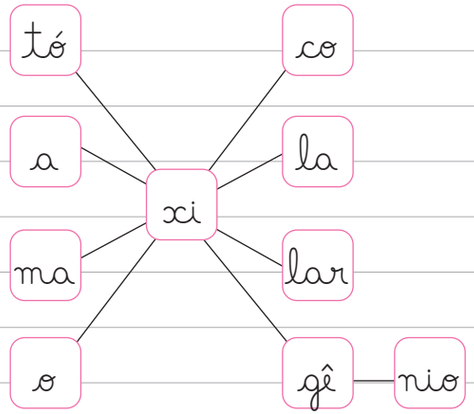
c) Papai trouxe para mim um cachorro de raça.

d) O volume do rádio está no máximo .

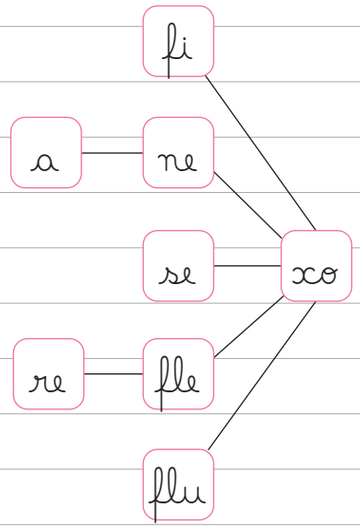
e) Tia Mara quer aproximar os primos que moram longe.

x com som de ss **x com som de cs**

39. Junte as sílabas e forme palavras.



tóxico
axila
maxilar
oxigênio



fixo
anexo
sexo
reflexo
fluxo

40. Circule as palavras que têm som de **cs**.

exibição fluxo exigente flexão
executar complexo saxofone exame

41. Leia as palavras e copie-as nos lugares corretos.

complexo - fixo - máximo - externo
boxe - explosão - trouxe - extrair
próximo - auxiliou - excursão
axila - exposição - aproximar

a) **x** com som de **s**
externo - explosão - extrair - excursão
exposição

b) **x** com som de **ss**
máximo - trouxe - próximo - auxiliou
aproximar

c) **x** com som de **cs**
complexo - fixo - boxe - axila

A Coleção CADERNO DO FUTURO está reformulada para atender as novas exigências da **Base Nacional Comum Curricular** (BNCC). Nela, você encontrará apoio para o desenvolvimento de várias habilidades.

As atividades são simples, práticas e variadas para oferecer recursos para **reforço escolar**, **recomposição da aprendizagem**, **lição de casa** e outras práticas pedagógicas necessárias para o processo de aprendizagem dos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental.



IBEP
www.editoraibep.com.br

ISBN 978-65-5696-285-6
9 786556 962856
MI96285