Edição reformulada
BNCC
Inclui habilidades da BNCC

CADERNO DO FUTURO

Simples e prático





Língua Portuguesa

MANUAL DO PROFESSOR

Resumos, fichamentos e atividades de:

* Alfabetização
* Gramática
* Ortografia
* Caligrafia

4º ano
ENSINO FUNDAMENTAL

IBEP



CADERNO DO FUTURO

Simples e prático

Língua Portuguesa

MANUAL DO PROFESSOR



4º ano

ENSINO FUNDAMENTAL

IBEP
4ª edição
São Paulo – 2022

Coleção Caderno do Futuro
Língua Portuguesa 4º ano
© IBEP, 2022

Diretor superintendente Jorge Yunes
Diretora Editorial Célia de Assis
Editora Adriane Gozzo
Assistente editorial Isabella Mouzinho, Stephanie Paparella, Patrícia Ruiz
Revisão Denise Santos, Yara Affonso
Departamento de arte Aline Benitez, Gisele Gonçalves
Secretaria editorial e processos Elza Mizue Hata Fujihara
Assistente de produção gráfica Marcelo Ribeiro
Projeto gráfico e capa Aline Benitez
Ilustrações Vanessa Alexandre, Shutterstock
Imagens Shutterstock
Editoração eletrônica N-Public

4ª edição - São Paulo - 2022
Todos os direitos reservados.

Rua Gomes de Carvalho, 1306, 11º andar, Vila Olímpia
São Paulo – SP – 04547-005 - Brasil – Tel.: (11) 2799-7799
www.editoraibep.com.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

P289c Passos, Célia

Caderno do Futuro 4º ano: Língua Portuguesa / Célia Passos, Zeneide Silva. - 4. ed. - São Paulo : IBEP - Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas, 2022.
128 p. : il. ; 32cm x 26cm.

ISBN: 978-65-5696-286-3 (aluno)
ISBN: 978-65-5696-287-0 (professor)

1. Ensino Fundamental Anos Iniciais. 2. Livro didático. 3. Língua Portuguesa. 4. Ortografia. 5. Gramática. 6. Escrita. I. Silva, Zeneide. II. Título.

2022-3338 CDD 372.07
CDU 372.4

Elaborado por Odilio Hilario Moreira Junior - CRB-8/9949

Índice para catálogo sistemático:
1. Educação - Ensino fundamental: Livro didático 372.07
2. Educação - Ensino fundamental: Livro didático 372.4



APRESENTAÇÃO

Queridos alunos,

Este material foi elaborado para você realizar várias atividades de Língua Portuguesa e auxiliá-lo no processo de aprendizagem. São atividades simples e práticas que retomam temas de estudo do seu dia a dia, preparando você para as diversas situações de comunicação que vivencia na escola e fora dela.

Esperamos que aproveite bastante este material no seu desenvolvimento escolar e pessoal.

Um abraço.
As autoras



Caro professor, cara professora,

O **Caderno do Futuro** traz inúmeras atividades que você pode utilizar no processo de aprendizagem de seus alunos. Nele, há várias habilidades da **Base Nacional Comum** Curricular (**BNCC**) relacionadas ao eixo Análise Linguística/Semiótica voltadas à alfabetização e à identificação e ao reconhecimento dos aspectos gramaticais e ortográficos que estruturam o funcionamento da língua.

A organização dos temas a serem estudados nos blocos, muitas vezes, retomam habilidades de anos anteriores para permitir o reforço escolar e a recomposição da aprendizagem propostas no material. **Essas habilidades estão indicadas pelos seus códigos no início de cada bloco**.

As atividades do **Caderno do Futuro** são subsídios para o desenvolvimento de habilidades que, integradas às demais práticas pedagógicas planejadas, permitirão aos alunos ampliar seus conhecimentos sobre as regularidades da língua e, assim, garantir melhora na aprendizagem.

Esperamos que o **Caderno do Futuro** possibilite a você um excelente trabalho com seus alunos.

Um grande abraço.

As autoras.

SUMÁRIO

BLOCO 1 6
Encontro vocálico
Encontro consonantal
Dígrafos
Ortografia

BLOCO 2 21
Acentuação
Sílaba tônica
Artigo definido e artigo indefinido
Ortografia

BLOCO 3 34
Sinais de pontuação
Frases afirmativas/negativas
Frases interrogativas/exclamativas
Ortografia

BLOCO 4 49
Substantivos próprios e comuns
Substantivos simples e compostos
Substantivo coletivo
Ortografia

BLOCO 5 61
Gênero do substantivo
Número do substantivo
Grau do substantivo
Ortografia

BLOCO 6 74
Sinônimos e antônimos
Grau do adjetivo
Numeral
Ortografia

BLOCO 7 91
Pronomes pessoais do caso reto
Pronomes pessoais do caso oblíquo
Pronomes de tratamento
Ortografia

BLOCO 8 100
Verbo – tempos do verbo
Verbo – 1ª conjugação – ar
Verbo – 2ª conjugação – er
Verbo – 3ª conjugação – ir
Ortografia

BLOCO 9 119
Sujeito e predicado
Advérbio – tipos de advérbio
Ortografia

Bloco 1

CONTEÚDO:

- Encontro vocálico
- Encontro consonantal
- Dígrafos
- Ortografia:

→ e – i / o – u

→ br – cr – dr – fr – gr – pr – tr – vr

→ ss

Habilidades:
EF04LP01
EF04LP02
EF35LP12
EF02LP01 (retomada)
EF02LP02 (retomada)

Lembre que:

- Quando duas ou mais vogais estão juntas na mesma palavra, temos um **encontro vocálico**.
  Exemplos: v**oa**r, ig**ua**l, pergunt**ou**.
- **Ditongo:** encontro de duas vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.
  Exemplos: l**ei**te, bal**ão**, est**ou**ro.
- **Hiato:** encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas separadas.
  Exemplos: m**io**lo, s**aú**de, l**ua**r.
- **Tritongo:** é o encontro de três vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.
  Exemplos: Parag**uai**, sag**uão**.

1. Complete as palavras com os **encontros vocálicos** adequados, depois leia em voz alta as palavras formadas.

g ai ta mam ãe m ui to
sag uão s tit io fl au ta
beb eu d ei tar caminh ão
mand ou p ãe s Urug uai

2. Escreva quatro palavras com **encontros vocálicos**:

Resposta pessoal.

3. Escreva palavras com os **ditongos** abaixo:

ai	oi
Respostas pessoais.	
eu	**ei**

4. Separe as palavras abaixo nas colunas correspondentes:

curioso - véu - saudade - rainha - rei
céu - gratuito - país - vaidade - saída
porta - noite - caixa - lagoa - piada - moeda

Ditongos	Hiatos
véu	curioso
saudade	rainha
rei	país
céu	saída
gratuito	poeta
vaidade	lagoa
noite	piada
caixa	moeda

5. Desembaralhe as sílabas e forme palavras. Depois, classifique o encontro vocálico das palavras formadas em **ditongo** ou **hiato**. Observe o exemplo:

sou	ra	te

tesoura ditongo

a) | péu | cha |
chapéu ditongo

b) | sei | o | pas |
passeio hiato

c) | a | lu |
lua hiato

d) | jor | nais |
jornais ditongo

e) | í | ses | pa |
países hiato

6. Pesquise em jornais e revistas palavras que contenham **hiato**. Cole-as no espaço abaixo e circule os hiatos:

Resposta pessoal.

7. Sublinhe os **tritongos** das palavras:

a) averiguei
b) iguais
c) quaisquer
d) Uruguai
e) aguou
f) enxaguou

8. Circule os **encontros vocálicos** das palavras abaixo e classifique-os:

a) rainha — hiato
b) caatinga — hiato
c) coração — ditongo
d) muito — ditongo
e) saguões — tritongo
f) álcool — hiato
g) parou — ditongo
h) Paraguai — tritongo

Lembre que:

- Duas ou mais consoantes juntas com sons diferentes formam um **encontro consonantal**. Exemplos: **fl**ores, du**pl**o, **cl**ima, o**bs**ervou.

➔ podem estar na mesma sílaba:

(pr)a-to a-(br)a-ço (pl)u-ma (gl)o-bo

➔ podem estar em sílabas diferentes:

a (b-d)i-car a (d-v)o-ga-do a (d-j)e-ti-vo

9. Separe as sílabas das palavras destacadas. Sublinhe os **encontros consonantais**:

a) **Glória** foi à **biblioteca pública**.
Gló - ria
bi - bli - o - te - ca
pú - bli - ca

b) O **atleta** participou do **treino**.
a - tle - ta
trei - no

c) **Clóvis** não esquece **absolutamente** nada.
Cló - vis
ab - so - lu - ta - men - te

d) O **advogado** é **digno** de respeito.
ad - vo - ga - do
dig - no

10. Leia as palavras e depois contorne os **encontros consonantais** das palavras:

a) glacê
b) príncipe
c) aclamação
d) dragão
e) admirar
f) cacto
g) lágrima
h) segredo
i) abrigar
j) grampo
k) grego
l) inglês
m) preço
n) clorofila

11. Escolha quatro palavras do exercício anterior e forme uma frase com elas.
Resposta pessoal.

12. No quadro estão alguns encontros consonantais. Utilize-os para completar as palavras.

fr - pl - cr - fl - cl - gn - bj - dv

a) fr itura
b) pl uma
c) cr eme
d) a fl ito
e) cl ave
f) di gn o
g) si gn ificação
h) o bj eto
i) a dv ogado
j) ma gn ífico

13. Escreva as palavras do exercício anterior em ordem alfabética.

1. advogado
2. aflito
3. clave
4. creme
5. digno
6. fritura
7. magnífico
8. objeto
9. pluma
10. significação

Lembre que:

- **Dígrafo** é o grupo de duas letras que representa um só fonema.
  Exemplos: te**rr**a, i**lh**a, pá**ss**aro.
- **Os principais dígrafos:**

ch – **ch**eio	**rr** – gue**rr**eiros
lh – mu**lh**eres	**ss** – gira**ss**ol
nh – so**nh**ar	**sc** – na**sc**er
gu – san**gu**e	**sç** – de**sç**a
qu – mos**qu**eadas	**xc** – e**xc**eto

- Os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç** e **xc** ficam sempre em sílabas separadas.
  Exemplos:
  cigarra – ci-ga**r-r**a
  osso – o**s-s**o
  nascido – na**s-c**i-do
  cresça – cre**s-ç**a
  exceção – e**x-c**e-ção
- Os dígrafos **ch**, **nh**, **lh**, **gu** e **qu** não se separam.
  Exemplos:
  chuva – **ch**u-va
  di**nh**eiro – di-**nh**ei-ro
  fo**lh**agem – fo-**lh**a-gem
  fo**gu**eira – fo-**gu**ei-ra
  quilo – **qu**i-lo

  Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu**, **qu**, **sc** e **xc** não são dígrafos.
  Exemplos: lin**gu**iça, e**sc**ada, tran**qu**ilo, e**xc**lamar.

- Também são dígrafos os grupos:

am – an – em – en
im – in – om – on – um – un

Eles são dígrafos porque representam vogais nasais.

Exemplos:

am, **an** = [ã]	c**am**po, s**an**to
em, **en** = [ae]	s**em**pre, m**en**te
im, **in** = [aɪ]	l**im**po, l**in**do
om, **on** = [õ]	s**om**bra, t**on**ta
um, **un** = [au]	alg**um**, im**un**do

14. Destaque os dígrafos como no modelo.

gafanhoto nh

a) compressa ss
b) assoalho ss/lh
c) carro rr
d) chuvisco ch
e) passo ss
f) ilha lh
g) caminho nh
h) assado ss
i) quero qu
j) crescido sc
k) chuva ch
l) nascido sc
m) ganhou nh
n) foguete gu

15. Leia as palavras do quadro e depois copie somente as palavras que possuem **dígrafos**.

palavra - guerra - grade - trator
ganhou - pássaro - prateleira - dúzia
trabalho - crescido - carro - globo
mamãe - foguete - alegre - objeto
artista - quebrado - cravo - português

guerra - ganhou - pássaro - trabalho
crescido - carro - foguete - quebrado
português

16. Escreva três palavras com o dígrafo **qu**, depois forme uma frase para cada uma delas.

Resposta pessoal.

17. As palavras abaixo possuem dígrafos formados por duas letras repetidas. Circule os dígrafos, depois forme novas palavras retirando uma das letras repetidas. Siga o modelo.

a) carro	caro
b) erra	era
c) cassar	casar
d) torra	tora

18. Separe as sílabas.

a) chuveiro	chu - vei - ro
b) campo	cam - po
c) folha	fo - lha
d) cigarra	ci - gar - ra
e) nascido	nas - ci - do
f) quebrado	que - bra - do
g) professor	pro - fes - sor
h) guitarra	gui - tar - ra
i) anta	an - ta
j) excepcional	ex - cep - ci - o - nal
k) fichário	fi - chá - ri - o
l) passado	pas - sa - do

19. Complete o quadro com outros exemplos para os **dígrafos** indicados.

Dígrafos	Exemplos
a) **rr**	ferro Respostas pessoais.
b) **ss**	profissão
c) **ch**	chão
d) **lh**	trabalhar
e) **nh**	linha

Vamos trabalhar com: **e – i / o – u**

20. Complete com **e** ou **i** e copie as palavras:

a) pát i o — pátio

b) crân i o — crânio

c) camp e ão — campeão

d) cr i ar — criar

e) e mpecilho — empecilho

f) ant e véspera — anteréspera

g) pr i vilégio — privilégio

h) possu i — possui

i) d i/e scrição — discrição/descrição

j) dif í cil — difícil

k) s e quer — sequer

l) continu e — continue

21. Sublinhe a alternativa correta em cada frase e, depois, copie-a.

a) O menino estava irrequieto / irriquieto na classe.
O menino estava irrequieto na classe.

b) A professora destribui / distribui os livros todos os dias.
A professora distribui os livros todos os dias.

c) A seriema / siriema é uma ave que come cobras e gafanhotos.
A seriema é uma ave que come cobras e gafanhotos.

22. Pesquise no dicionário o significado das seguintes palavras:

a) soar
produzir som.

b) suar
transpirar.

c) comprimento
extensão de algo considerado de uma extremidade a outra.

d) cumprimento
ato ou efeito de cumprir; saudação.

23. Complete as frases com as palavras abaixo.

a) soar - suar

No silêncio da noite, ouve-se o soar da campainha.
O forte calor do dia fazia-me suar.

b) bambo - bambu

O sofá da sala está bambo.
Fiz uma flauta com um pedaço de bambu.

c) cumprimento - comprimento

Entre as pessoas, a palavra oi é uma forma de cumprimento.
É preciso acertar o comprimento das roupas.

24. Pesquise no dicionário o significado das palavras abaixo e depois forme frases com elas.

a) discrição

Respostas pessoais.

b) descrição

25. Leia e complete as palavras com **o** ou **u**; depois, separe as sílabas:

a) pir u lit o — pi-ru-li-to

b) m o chila — mo-chi-la

c) t u lipa — tu-li-pa

d) l o mbriga — lom-bri-ga

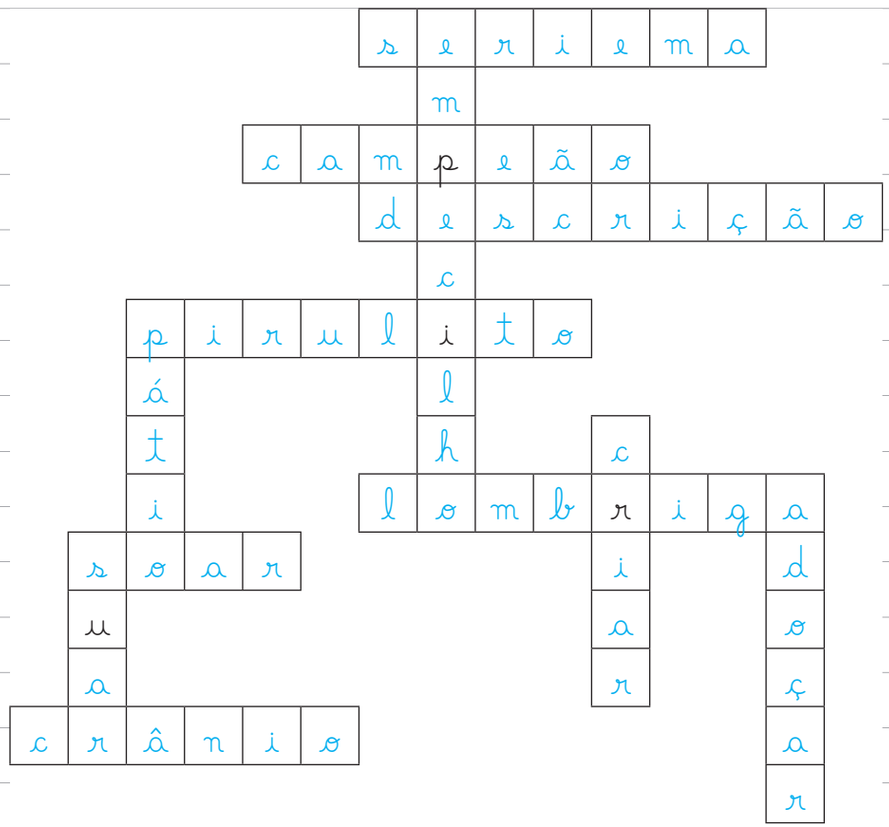
e) ab o t o ar — a-bo-to-ar

f) ad o çar — a-do-çar

g) c u t u car — cu-tu-car

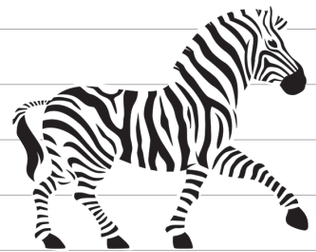
26. Coloque as palavras na cruzadinha.

4 letras — suar — soar
5 letras — pátio — criar
6 letras — crânio — adoçar
7 letras — seriema — campeão
8 letras — lombriga — pirulito
9 letras — descrição — empecilho



Vamos trabalhar com:
br – cr – dr – fr – gr – pr – tr – vr

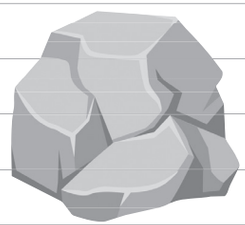
27. Complete estas palavras com **br**, **cr**, **dr**, **fr**, **gr**, **pr**, **tr**, **vr**:



ze **br** a
br isa
br avo
br aço
br asileiro
br ilhar



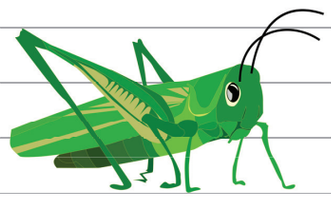
cr avo
cr iança
cr uzeiro
re **cr** eio
cr eme
cr omo



pe **dr** a
po **dr** e
vi **dr** aça
dr ogaria
ma **dr** ugada
ma **dr** inha



fr uta
fr ade
co fr e
fr ase
fr ita
fr eira



gr ilo
gr uta
gr ade
ma gr o
ti gr e
gr avata



pr ego
pr ato
pr onto
pr esente
pr ata
pr aça



es **tr** ela
tr abalho
tr inta
tr ança
tr omba
tr evo



li **vr** o
pala vr a
la vr ado
li vr aria
li vr eiro

28. Forme novas palavras, acrescentando **r**. Siga o modelo.

pata	**prata**
a) apontar	aprontar
b) gato	grato
c) ponto	pronto
d) fio	frio
e) costa	crosta
f) botar	brotar
g) baço	braço
h) pato	prato

i) peso preso

j) banco branco

k) festa fresta

29. Forme frases com os grupos de palavras abaixo.

a) compadre - comadre
Respostas pessoais.

b) padrasto - madrasta

c) príncipe - princesa

Vamos trabalhar com: **ss**

30. É com **s** ou **ss**? Complete as lacunas com a alternativa adequada, depois separe as sílabas das palavras formadas.

a) se ss enta ses-sen-ta

b) faí s ca fa-ís-ca

c) pa s ta pas-ta

d) apre ss ado a-pres-sa-do

e) pa ss ado pas-sa-do

f) ca s telo cas-te-lo

g) bu ss ola bus-so-la

h) re s to res-to

i) pá ss aro pás-sa-ro

j) compa ss o com-pas-so

31. Ordene as sílabas para formar palavras.

a) mas - a - do - sa
amassado

b) so - gros
grosso

c) do - as - sa
assado

d) são - cis - pro
procissão

e) pres - de - sa
depressa

f) sa - mis
missa

g) zes - de - seis
dezesseis

h) so - pas
passo

32. Reescreva as palavras abaixo em ordem alfabética.

tosse - assobio - disse - sessenta
isso - gesso - professora
massagem - Cássio - fossa

1. assobio
2. Cássio
3. disse
4. fossa
5. gesso
6. isso
7. massagem
8. professora
9. sessenta
10. tosse

33. Complete as palavras com **s** ou **ss**:

a) discur s o
b) a ss ado
c) com s ultório
d) per s istente
e) inten s o
f) conde ss a
g) a ss altante
h) a ss alto
i) conden s ar
j) a ss inar
k) recur s o
l) con s istência

34. Escreva as letras minúsculas do alfabeto.

a e i o u

a b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

y z

35. Escreva as letras maiúsculas do alfabeto.

A E I O U

A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q R

S T U V W X

Y Z

Bloco 2

Habilidades:
EF04LP04
EF35LP07
EF12LP03 (retomada)
EF03LP03 (retomada)

CONTEÚDO:

- Acentuação
- Sílaba tônica
- Artigo definido e artigo indefinido
- Ortografia:

→ m antes de p e b – an, en, in, on, un

→ l – lh

Lembre que:

- O **acento agudo** (´) é usado para indicar que a sílaba é tônica e a vogal tem som aberto.

  Exemplos: Piau**í**, l**á**grima, **ú**mido, m**á**quina, guaran**á**, r**é**gua, **é**gua, mob**í**lia, l**í**ngua, c**í**lio, açúcar, saúde, conteúdo.

- O **acento circunflexo** (^) é usado para indicar que a sílaba é tônica e a vogal tem som fechado.

  Exemplos: cr**â**nio, p**ê**ssego, **ô**nibus, ambul**â**ncia, vov**ô**, c**ô**modo, infância, ingl**ê**s, chin**ê**s, matin**ê**, frequ**ê**ncia, astr**ô**nomo.

1. Acentue corretamente as palavras a seguir:

cortês	Araujo	tricô
caía	carreteís	japônes
baú	heroína	lencoís
hotéis	você	também
marquês	Anhangabaú	porém
juízo	pincéis	português
reúne	metrô	vovô
pastéis	caracoís	robô
ruína	faroís	ninguém

2. Escreva cinco palavras com acento.

a) agudo

Respostas pessoais.

b) circunflexo

3. Leia as palavras.

ferias - barulho - martir
imas - agua - crocodilo
terrivel - varinha - album
tenis - principio - bonus
torax - hifen - radio
tunel - chacara - taxi
boneca - felicidade - caramujo

Agora, separe-as em seu devido lugar, grafando-as corretamente:

Palavras com acento grafado
férias - mártir - ímãs - água - táxi
terrível - álbum - tênis - princípio - bônus
tórax - hífen - rádio - túnel - chácara

Palavras sem acento
barulho - crocodilo - varinha
caramujo - boneca - felicidade

4. Nas frases abaixo, algumas palavras estão destacadas. Acentue-as quando necessário.

a) Hoje vi um **sabía** cantando.
b) Ele **sabia** as regras daquele jogo.
c) Aquela empresa **fabrica** aviões em miniatura.
d) A sirene da **fábrica** toca sempre de manhã.
e) **Maio** é o mês das noivas.
f) No verão são vendidos muitos **maiôs**.

5. Acentue as palavras conforme os modelos.

saída	ca í a ru í na	ju í zo hero í na
saúde	ci ú me Cura ú jo	re ú ne mi ú do
anéis	hot é is carret é is	past é is pinc é is
anzóis	carac ó is lenç ó is	far ó is aeross ó is
armazém	tamb é m ningu é m	por é m al é m

6. Reescreva apenas as palavras que devem ser acentuadas. Depois, coloque o acento corretamente.

a) esperto
b) colegio — colégio
c) colega
d) ingles — inglês
e) criança
f) umido — úmido
g) tambem — também

7. Acentue as palavras. Depois, separe-as conforme o som.

lâmpada - pêssego - chapéu - fábula
japonês - francês - história - trágico
ônibus - veterinário - véu - ângulo

Som aberto	Som fechado
chapéu	lâmpada
fábula	pêssego
história	japonês
trágico	francês
veterinário	ônibus
véu	ângulo

Lembre que:

- **Sílaba tônica** é a sílaba mais forte de uma palavra.
  Exemplos: pa**pel**, felici**da**de, **â**nimo.
- **Classificação das palavras quanto à sílaba tônica:**
  - ➔ **Oxítonas:** quando a sílaba tônica é a última.
    Exemplos: so**fá**, ca**qui**, pa**pai**.
  - ➔ **Paroxítonas:** quando a sílaba tônica é a penúltima.
    Exemplos: re**ló**gio, prin**ce**sa, ca**der**no.
  - ➔ **Proparoxítonas:** quando a sílaba tônica é a antepenúltima.
    Exemplos: **mé**dico, **xí**cara, mate**má**tica.

8. Sublinhe a sílaba tônica das palavras.

a) feliz
b) abelha
c) árvore
d) véspera
e) carnaval
f) manhoso
g) bicho
h) saúde
i) esquina
j) esperto
k) brejo
l) negócio

9. Separe as sílabas, destacando a sílaba tônica, como no modelo.

comédia **co - mé - dia** **mé**

a) mamadeira ma - ma - dei - ra dei

b) alfaiate al - fai - a - te a

c) urubu u - ru - bu bu

10. Complete de acordo com o exemplo.

arrumava **ar - ru - ma - va**
Número de sílabas: 4
Sílaba tônica: ma
Classificação da sílaba tônica: paroxítona

a) café ca - fé
Número de sílabas: 2
Sílaba tônica: fé
Classificação da sílaba tônica: oxítona

b) enquanto en - quan - to
Número de sílabas: 3
Sílaba tônica: quan
Classificação da sílaba tônica: paroxítona

c) manhã ma - nhã
Número de sílabas: 2
Sílaba tônica: nhã
Classificação da sílaba tônica: oxítona

d) análise a - ná - li - se
Número de sílabas: 4
Sílaba tônica: ná
Classificação da sílaba tônica: proparoxítona

11. Risque apenas as palavras cuja antepenúltima sílaba é tônica.

~~Júpiter~~ - abelha - veû - ~~música~~
~~dúvida~~ - duvidar - ~~mágico~~ - ~~vândalo~~
~~fábula~~ - ~~vítima~~ - ferrão - recuar
chapéu - ~~gráfico~~ - saúde - ~~econômico~~
economia - rainha - ~~pântano~~ - lápis

Agora, responda:

Quanto à sílaba tônica, qual é a classificação dessas palavras?

Proparoxítonas.

12. Numere corretamente, usando:

(1) para as palavras paroxítonas;
(2) para as palavras proparoxítonas;
(3) para as palavras oxítonas.

a) (2) óculos
b) (3) jornal
c) (1) banana
d) (3) abacaxi
e) (2) pílula
f) (1) sossego
g) (2) ônibus
h) (3) anzol
i) (1) dinheiro
j) (3) café
k) (1) janela
l) (2) máquina
m) (2) simpático
n) (3) pião
o) (1) roseira
p) (3) caqui

13. Copie as palavras do quadro nos lugares corretos.

cebola - urubu - lápis - café - drogaria
caqui - hálito - crisântemo - escola - boné
trabalho - rápido - úmido - professor
caminho - cantor - crítico - lento

oxítonas
urubu - café - caqui - boné - professor
cantor

paroxítonas
cebola - lápis - drogaria - escola
trabalho - caminho - lento

proparoxítonas
hálito - crisântemo - rápido - úmido
crítico

Lembre que:

- **Artigo** é a palavra colocada antes do substantivo para determiná-lo.
- Os artigos podem ser **definidos** ou **indefinidos**.
  - ➔ **Artigos definidos:** determinam o substantivo de modo particular e preciso: **o**, **a**, **os**, **as**.
  - ➔ **Artigos indefinidos:** determinam o substantivo de modo vago, geral: **um**, **uma**, **uns**, **umas**.
- O artigo indica, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos substantivos. Observe:

a casa	**o** jardim
as casas	**os** jardins

14. O que é artigo?
Artigo é a palavra que colocamos antes do substantivo para determiná-lo.

15. Escreva:

a) os artigos **definidos**:
o, a, os, as

b) os artigos **indefinidos**:
um, uma, uns, umas

16. Complete com os artigos convenientes, observando os modelos.

a mamãe
a) as noites
b) os carros
c) as pessoas
d) a rede

uma viagem
e) um livro
f) uma bolsa
g) umas montanhas
h) uns reis

17. Escreva uma frase empregando o artigo **definido** ou o artigo **indefinido**.
Resposta pessoal.

18. Releia a definição de artigo definido e de artigo indefinido. Depois, leia as frases abaixo e assinale a opção adequada.

a) A festa da escola foi ontem.
(x) Trata-se de uma festa específica.
( ) Trata-se de uma festa qualquer.

b) Compramos **uns** livros na livraria.
( ) Os livros foram determinados de modo preciso.
(x) Os livros foram determinados de modo vago.

19. Sublinhe os artigos e classifique-os em **definidos** ou **indefinidos**:

a) O padre celebrou uma missa.
o: artigo definido
uma: artigo indefinido

b) Uma classe inteira está querendo dançar forró.
uma: artigo indefinido

c) O jardim possui umas flores bonitas.
o: artigo definido
umas: artigo indefinido

d) Um homem ganhou os livros de presente.
um: artigo indefinido
os: artigo definido

e) A freira é bondosa.
a: artigo definido

f) Uns barcos grandes participaram do campeonato.
uns: artigo indefinido

20. Faça como no modelo.

O pardalzinho nasceu livre.
O: artigo definido, masculino, singular

a) As estrelas brilham no céu.
As: artigo definido, feminino, plural

b) Comprei uns vestidos na loja.
uns: artigo indefinido, masculino, plural

c) Os meninos caíram na lama.
Os: artigo definido, masculino, plural

Vamos trabalhar com: **m** antes de **p** e **b**

an, en, in, on, un

Lembre que:

- Usa-se **m** antes de **p** ou **b**.
  Exemplos: le**mb**rar, a**mb**os, ca**mp**eonato.

21. Preencha os espaços com **am**, **em**, **im**, **om** ou **um**. Depois, copie as palavras.

a) em baixo — embaixo
b) p om ba — pomba
c) c am po — campo
d) s em pre — sempre
e) l im po — limpo
f) c om binar — combinar
g) ch um bo — chumbo

22. Complete com **an**, **en**, **in**, **on** ou **un**.

a) red on do
b) in visível
c) p an tera
d) c in tura
e) f un do

f) m an dar
g) r en da
h) t an go
i) m an ga
j) p in tor
k) en feite
l) an tigo
m) en golir
n) qu in ze

23. Use **m** ou **n**.

a) ve n to
b) po n te
c) te m poral
d) ta m bém
e) so m bra
f) seme n tinha
g) po m bal
h) pla n tar
i) pe n te
j) i n seto
k) fo n te
l) e n xuto
m) bri n car
n) e m brulhar
o) e n xugar
p) e n canto
q) e m purrar
r) ca n tar

Agora, escolha duas palavras e forme frases com elas.
Respostas pessoais.

24. Leia a parlenda, assinale as palavras que rimam e escreva-as nas linhas abaixo, conforme o modelo.

Hoje é domingo
Pede cachimbo
O cachimbo é de barro
Bate no jarro
O jarro é fino
Bate no sino
O sino é de ouro
Bate no touro
O touro é valente
Bate na gente
A gente é fraco
Cai no buraco
O buraco é fundo
Acabou-se o mundo.

domingo - cachimbo
barro - jarro
fino - sino
ouro - touro
valente - gente
fraco - buraco
fundo - mundo

25. Forme frases com as palavras.

a) samba

Respostas pessoais.

b) tombo

Vamos trabalhar com: **l – lh**

26. Leia as palavras do quadro e copie-as nos lugares corretos.

saleiro - palheiro - cristaleira
molheira - hospitaleiro - toalheiro
sinaleiro - barulheira - prateleira
trabalheira - tabuleiro - conselheiro
cabeleireiro - artilheiro

Palavras escritas com **l**

saleiro - cristaleira - hospitaleiro
sinaleiro - prateleira - tabuleiro
cabeleireiro

Palavras escritas com **lh**

palheiro - molheira - toalheiro
barulheira - trabalheira - conselheiro
artilheiro

27. Complete as frases com as palavras indicadas.

a) **óleo - olho**

Maria aquece o ___óleo___ para fritar os pastéis.

O mágico piscou o ___olho___ para a plateia.

b) **mola - molha**

Renan ___molha___ as plantas do jardim.

A ___mola___ da cadeira do papai está quebrada.

c) **afilado - afilhado**

O padrinho deu um presente ao afilhado no dia de Natal.

Camila tem o nariz afilado.

d) **folia - folha**

Carina escreveu um poema para Ícaro na folha do caderno.

Durante a excursão, os alunos fizeram muita folia.

e) **bola - bolha**

Bruno não queria emprestar sua bola para os meninos da vila jogarem futebol.

De tanto jogar futebol, Mateus ficou com uma grande bolha no pé.

f) **fala - falha**

Diogo fala demais.

As aulas da escola de Carolina e Juliana foram suspensas por causa de uma falha no sistema elétrico.

28. Complete as palavras com **lh** ou **l**. Depois, copie e separe as sílabas.

a) famí l ia família
fa - mí - lia

b) assoa lh o assoalho
as - so - a - lho

c) auxí l io auxílio
au - xí - lio

d) grose lh a groselha
gro - se - lha

e) ve lh ice velhice
ve - lhi - ce

f) bi lh eteiro bilheteiro
bi - lhe - tei - ro

g) ta lh er talher
ta - lher

h) cí l ios cílios
cí - li - os

29. Forme novas palavras, acrescentando a letra **h**. Observe o modelo.

bola bolha

a) galo galho

b) mala malha

c) cala calha

d) fala falha

e) fila filha

30. Escolha duas palavras do exercício anterior e forme uma frase.
Resposta pessoal.

31. Adivinhe: O que é, o que é?

a) Anda com os pés na cabeça?
piolho

b) Que todo mundo tem, é vermelha e está sempre debaixo do céu?
língua

c) Tem cabeça mas não pensa, tem dente mas não morde?
alho

d) Tem dente mas não mastiga, tem cabelo mas não se penteia, tem pé mas não caminha?
milho

32. Ordene as sílabas para formar palavras.

a) lha - ção - ma malhação

b) lá - cio - pa palácio

c) va - na - lha navalha

d) le - la - ra - pa paralela

33. Copie o texto a seguir o texto sobre os lobos-guarás.



Os lobos-guarás parecem cachorros, com pernas bem compridas! Sua cor é marrom avermelhada e, no pescoço e nos ombros, possuem pelos longos e escuros. Ao contrário dos lobos verdadeiros, que caçam em grupos, os lobos-guarás vivem sozinhos. Habitam os campos e cerrados do Brasil.

34. Copie o texto a seguir sobre os papagaios.



Os papagaios são as aves mais tagarelas que existem! Assim como as araras, os papagaios são muito coloridos e têm um bico encurvado. Só que são menores.

Os papagaios conseguem imitar o som que ouvem, inclusive falando palavras e frases.

Bloco 3

Habilidades:
EF04LP05
EF35LP07
EF12LP03 (retomada)

CONTEÚDO:

- Sinais de pontuação
- Frases afirmativas/negativas
- Frases interrogativas/exclamativas
- Ortografia:
  - ➔ g – j
  - ➔ Emprego da cedilha
  - ➔ s com som de z

Lembre que:

- **Vírgula** ,
  A **vírgula** é usada para:
  - ➔ separar os nomes de uma relação.
    Exemplo:
    A banana, a laranja, a maçã e o abacate são frutas saborosas.
  - ➔ separar palavras que indicam chamamento.
    Exemplo:
    Marina, venha almoçar!
  - ➔ separar os lugares das datas.
    Exemplo:
    Belo Horizonte, 10 de junho de 2006.

- **Ponto-final** .
  O **ponto-final** indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa.
  Exemplo:
  As crianças discutiam para ver quem começava o jogo**.**
- **Ponto e vírgula** ;
  O **ponto e vírgula** indica uma pausa maior que a vírgula.
  Exemplo:
  Paulo colocou os livros na estante**;** depois arrumou o quarto.
- **Dois-pontos** :
  Os **dois-pontos** são usados:
  - ➔ para indicar que alguém vai falar.
    Exemplo:
    Patrícia disse**:**
    – Quero comer bolo!
  - ➔ antes de uma enumeração.
    Exemplo:
    As personagens da história são**:** Clara, Pedrinho, José e o soldado.
- **Reticências** ...
  As **reticências** indicam que o pensamento não está completo, que foi interrompido.
  Exemplos:
  – Estava escuro!**...** Todos dormiam.
  – Os meninos ficaram quietinhos**...** muito quietinhos**...**
- **Aspas** " "
  As **aspas** são usadas para:

➔ indicar citações.
Exemplo:
sOrdem e Progresso" é o lema da bandeira brasileira.

➔ chamar a atenção para uma palavra ou expressão.
Exemplo:
Os **s**bonecos de pau" não existem mais.

- **Travessão** –
O **travessão** é usado para indicar a fala de uma personagem num diálogo.
Exemplo:
– Psiu!... Vá devagarinho. Não faça barulho.

1. Escreva o nome dos sinais de pontuação:

a) , vírgula

b) . ponto-final

c) ; ponto e vírgula

d) : dois-pontos

e) – travessão

f) " " aspas

g) ... reticências

2. Escreva frases usando os seguintes sinais de pontuação:

a) vírgula
Respostas pessoais.

b) ponto-final

c) ponto e vírgula

d) dois-pontos

e) reticências

f) aspas

g) travessão

3. Coloque a pontuação necessária nas frases a seguir.

a) Não posso comprar o livro hoje.

b) Gabriela, Gustavo e Maria foram ao cinema.

c) Roberta foi até a casa de sua amiga; depois também visitou sua avó.

d) Luciana disse:
— Você já fez a lição hoje?

e) O livro "Aventuras infantis" é muito interessante.

f) Da estrada podíamos ver: as fazendas, as plantações, o gado e muitas flores.

g) Cláudia é uma menina inteligente, mas...

h) Você já fez a lição de Geografia?

4. Numere as falas de acordo com a pontuação a que se refere:

1. Ponto de exclamação
2. Ponto de interrogação
3. Vírgulas
4. Dois-pontos
5. Ponto e vírgula
6. Aspas
7. Ponto-final

(7) — Importante é o meu sinal. Basta. Fim.
(4) — Importante é o que sou! Eu preparo toda a ação e a e-nu-me-ra-ção!...
(3) — Somos usadas também para separar os nomes de uma relação.
(2) — Quem é? Por quê? Aonde? Quando?
(1) — Socorro! Viva! Saravá! Dá o fora!
(6) — Sem nossa contribuição não existe citação.
(5) — Sem por cima ter um ponto, vírgula é um sinal bem tonto!

5. Copie o texto abaixo substituindo os símbolos pelos sinais de pontuação.

■ dois-pontos
◆ travessão
✪ ponto e vírgula
✚ vírgula
♥ aspas
❖ ponto de interrogação
★ reticências

Aninha era uma menina que gostava muito de brincar. Ela tinha muitos amigos ■ Luís Henrique ✚ Carina ✚ Ana Carolina ✚ Fernando ✚ Julinho ✚ Tatiana.

Eles faziam muita coisa juntos ■ estudavam as lições de casa ✪ brincavam de tudo quanto era coisa ✪ passeavam de bicicleta ★

Um dia, Aninha disse para a turma ■ ◆ Vamos soltar balão ❖

E lá foram eles pegar uma caixa de fósforos bem de mansinho, para ninguém perceber.

Encheram o balão de ar, acenderam a tocha, e ele foi subindo, subindo ★ mas, vejam só o que aconteceu ■ o balão caiu num jardim perto de onde eles estavam e pegou fogo.

Eles correram e chegaram a tempo de apagar o fogo e evitar que outras crianças que brincavam no jardim se queimassem.

Carina falou para Aninha ■ ◆ Aninha ✚ nunca mais diga ♥ Vamos soltar balão? ♥ Você viu como é perigoso ❖ As crianças podiam ter se queimado.

E, desse dia em diante, a turma resolveu nunca mais soltar balão ou fazer qualquer outra coisa perigosa.

Cópia

6. Reescreva as frases e coloque vírgula quando necessário.

a) Mariana foi à escola e levou lápis caderno borracha lapiseira e livro.
Mariana foi à escola e levou lápis, caderno, borracha, lapiseira e livro.

b) São Paulo 24 de fevereiro de 2005.
São Paulo, 24 de fevereiro de 2005.

c) Naquela fazenda há porcos bois cavalos vacas e galinhas.
Naquela fazenda há porcos, bois, cavalos, vacas e galinhas.

d) Compre feijão arroz carne e macarrão.
Coomprei feijão, arroz, carne e macarrão.

Lembre que:

- As **frases afirmativas** afirmam, declaram alguma coisa.
  Exemplo: Vamos à festa juntos.
- As **frases negativas** negam, declaram alguma coisa de maneira negativa.
  Exemplo: Não sabemos onde ele está.
- As **frases interrogativas** indicam uma pergunta.
  Exemplo: Quem quer brincar comigo?
- As **frases exclamativas** indicam admiração, espanto, alegria etc.
  Exemplo: Que dia lindo!

7. Escreva **a** para as frases afirmativas e **n** para as frases negativas:

a) (n) Eu não posso comer chocolate.
b) (a) Ouço o canto dos pássaros.
c) (a) O carro avançou o sinal.
d) (n) Você não estudou a lição.

8. Transforme as frases afirmativas em negativas. Observe o modelo:

A criança gosta de brincar.
A criança não gosta de brincar.

a) A polícia persegue o ladrão.
A polícia não persegue o ladrão.

b) Mauro está estudando no quarto.
Mauro não está estudando no quarto.

c) Eu sinto, eu vejo, eu ouço!
Eu não sinto, eu não vejo, eu não ouço!

d) Eu gosto de ouvir os carros passando.
Eu não gosto de ouvir os carros passando.

9. Forme frases negativas com as seguintes palavras:

a) céu
Respostas pessoais.

b) flores

c) pássaros

10. Transforme as frases afirmativas em interrogativas. Observe o modelo.

Eu fui ao cinema.
Você foi ao cinema?

a) Eu estudei a lição.
Você estudou a lição?

b) Eu gosto de sorvete.
Você gosta de sorvete?

c) Eu comprei a bola.
Você comprou a bola?

11. Transforme as frases, seguindo o modelo.

Este menino é inteligente.
Que menino inteligente!
Ele é inteligente?

a) Esta maçã está madura.
Que maçã madura!
Ela está madura?

b) Este animal é manso.
Que animal manso!
Ele é manso?

c) Este livro é interessante.
Que livro interessante!
Ele é interessante?

12. Coloque a pontuação correta.

a) Você viu a minha pasta ?
b) Com quem você saiu ?
c) Que moça linda !
d) Oh ! Como sou feliz !
e) Onde está o seu livro ?
f) Você foi à escola ontem ?

13. Responda com frases afirmativas e negativas, como no modelo.

Você gosta de maçã?
Sim, eu **gosto** de maçã.
Não, eu **não gosto** de maçã.

a) Você toca piano?
Sim, eu toco piano.
Não, eu não toco piano.

b) Você toma banho de piscina?
Sim, eu tomo banho de piscina.
Não, eu não tomo banho de piscina.

c) Você sabe a lição?
Sim, eu sei a lição.
Não, eu não sei a lição.

Vamos trabalhar com: **g – j**

14. Leia com atenção estas palavras:

majestade - regime - manjedoura
ginásio - mágica - jeito - geladeira
ligeira - gengiva - berinjela - gelo
juramento - gentil - gigante - canjica
congelado - jiboia - ajeitar - anjinho

Agora, escreva-as nos lugares corretos.

g
regime - ginásio - mágica - geladeira
ligeira - gengiva - gelo - gentil
gigante - congelado

j
majestade - manjedoura - jeito - berinjela
juramento - canjica - jiboia - ajeitar
anjinho

15. Leia as frases, completando as palavras com **g** ou **j**.

a) A pá g ina do caderno está su j a.

b) A pizza tinha man j ericão.

c) Ro g ério gosta muito de can j ica.

d) G ilberto viu a j iboia entre as folha g ens.

e) G enival deu uma gor j eta ao má g ico.

16. Complete as palavras com **g** ou **j** e copie-as.

a) estran g eiro — estrangeiro
b) g ilete — gilete
c) j enipapo — jenipapo
d) g iz — giz
e) cere j eira — cerejeira
f) su g estão — sugestão
g) j esuíta — jesuíta
h) pa j em — pajem
i) g elatina — gelatina

j) lo j ista — lojista
k) g emada — gemada
l) g irafa — girafa
m) g eada — geada
n) g esso — gesso
o) al g ema — algema
p) rabu g ento — rabugento
q) li g eiro — ligeiro
r) g eração — geração
s) laran j eira — laranjeira
t) gor j ear — gorjear
u) despe j ar — despejar
v) ferru g em — ferrugem

17. Leia as palavras e circule as sílabas tônicas.

a) queijo
b) jeito
c) canjica
d) coragem
e) sugeriu
f) indigesto
g) legítimo
h) sujeira

i) geada
j) estrangeiro
k) jesuíta
l) gentil
m) gigante
n) sujeito
o) atingiu
p) jeitoso
q) imagem
r) evangelho
s) garagem
t) giz
u) gorjeio
v) jejum

18. Complete os nomes próprios com G ou J.

a) G ertrudes
b) G eraldo
c) J esus
d) G etúlio
e) J osé
f) J essé
g) G ilda
h) J oão
i) G iselda
j) J oana
k) J eremias
l) J anete

Vamos trabalhar com: **cedilha**

Lembre que:

- Colocamos a cedilha debaixo do **c** para atribuir-lhe o som de **s** inicial.
  Exemplos: criança; moço.
- Não se usa cedilha em **ce**, **ci**, nem no início das palavras.
  Exemplos: **ci**rco; **ce**noura.

19. Coloque a cedilha onde for necessário, depois separe as sílabas das palavras:

a) começamos — co - me - ça - mos
b) açucareiro — a - çu - ca - rei - ro
c) cabeça — ca - be - ça
d) cacique — ca - ci - que
e) moço — mo - ço
f) pescoço — pes - co - ço
g) caçador — ca - ça - dor
h) entristecer — en - tris - te - cer
i) braço — bra - ço

20. Complete as palavras com **ça**, **ce**, **ci**, **ço**, **çu** e, depois, copie-as.

a) ta ça — taça
b) peda ço — pedaço
c) a çú car — açúcar
d) ber ço — berço
e) ma ci o — macio
f) for ça — força
g) re ci bo — recibo
h) ma ça neta — maçaneta
i) pra ci nha — pracinha
j) crian ça da — criançada
k) almo ço — almoço
l) ce bola — cebola
m) carro ça — carroça

21. Complete as palavras com **c** ou **ç**.

a) feli c idade
b) carca ç a
c) c inema
d) amea ç ar
e) ca ç arola
f) c édula
g) hortali ç a
h) ro ç a
i) roli ç o
j) c iúme
k) mor c ego
l) ca ç ula
m) la c inho
n) roman c e
o) dobradi ç a
p) c edilha

22. Coloque a cedilha quando necessário.

a) O cirurgião fez a operação no coração do moço doente.

b) A coroação do príncipe provocou emoção.

c) O berço pertence ao filho caçula.

d) Conheci a dançarina no concerto do pianista.

e) A carroça cheia de cebola caiu no açude.

23. Copie as palavras e circule as sílabas tônicas:

a) onça — onça

b) crianças — crianças

c) segurança — segurança

d) morcego — morcego

e) pincel — pincel

f) tecido — tecido

g) vacina — vacina

h) maciez — maciez

i) roliço — roliço

j) caçula — caçula

k) caçadores — caçadores

l) situação — situação

m) licença — licença

n) acetona — acetona

o) acender — acender

p) maciço — maciço

q) macio — macio

r) cansaço — cansaço

s) açude — açude

t) açúcar — açúcar

u) berço — berço

Vamos trabalhar com: **s** com som de **z**

24. Leia estas palavras, em que o **s** tem som de **z**, e, depois, copie-as:

a) alisar alisar
b) coisa coisa
c) asa asa
d) mesa mesa
e) asilo asilo
f) música música
g) avisar avisar
h) pesadelo pesadelo
i) besouro besouro
j) roseira roseira
k) camiseta camiseta
l) caseiro caseiro
m) paraíso paraíso
n) casulo casulo
o) gasolina gasolina

25. Forme frases com estas palavras:

a) raposa
Respostas pessoais.

b) invisível

c) paraíso

d) música

26. Forme palavras, juntando as sílabas indicadas pelos números, e escreva-as:

1	2	3	4	5	6	7	8
co	ra	ca	nha	me	da	be	to
9	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
men	sou	sa	pre	ro	si	re	te

a) 16 - 10 - 2 tesoura

b) 7 - 10 - 13 besouro

c) 13 - 11 rosa

d) 3 - 11 - 9 - 8 casamento

e) 15 - 12 - 11 represa

f) 5 - 14 - 4 mesinha

g) 3 - 11 casa

h) 3 - 11 - 1 casaco

i) 5 - 11 - 6 mesada

j) 3 - 11 - 6 casada

27. Complete com **s** ou **z**:

a) rapa z

b) mú s ica

c) prince s a

d) ca s eira

e) parali s ia

f) de z ena

g) nobre z a

h) ra s o

28. Encontre no diagrama seis palavras em que o **s** tem som de **z**. Siga as dicas para descobrir as palavras!

Dicas

1. Sonho ruim. pesadelo
2. Camisa curta. camiseta
3. Lugar onde moramos. casa
4. Mesmo que "empregar", "utilizar". usar
5. Móvel sobre o qual colocamos coisas, fazemos refeições etc. mesa
6. Um tipo de flor que também dá o nome a uma cor. rosa

D	I	F	C	A	Y	R	I	P	U
R	J	E	A	P	C	R	O	S	A
O	W	V	M	K	V	P	A	B	C
U	G	T	I	E	X	G	K	I	L
G	P	E	S	A	D	E	L	O	O
H	F	P	E	Q	X	F	N	X	M
E	I	N	T	A	U	I	L	P	E
R	J	U	A	R	S	C	E	F	S
B	A	H	O	Z	A	K	B	E	A
C	A	S	A	X	R	Z	A	L	K

29. Copie o texto a seguir sobre o teiú.



O teiú é um lagarto grande, e seu nome tem origem no Tupi. Ele habita áreas de campos em parte da América do Sul.

Embora sua aparência assuste um pouco, é um animal manso, que só come vermes, lagartas e insetos. Adora chupar ovos de galinha.

30. Copie o texto a seguir sobre os urubus.



Os urubus são as aves mais comuns do nosso país. Vivem por todo o Brasil e comem, principalmente, carne podre ou restos de comida.

Nas cidades, costumam ser vistos sobrevoando os depósitos de lixo. Por causa disso, as pessoas não gostam muito deles.

Bloco 4

Habilidade:
EF12LP03 (retomada)

CONTEÚDO:

- Substantivos próprios e comuns
- Substantivos simples e compostos
- Substantivo coletivo
- Ortografia:

➔ r inicial e r entre vogais / rr

➔ ar, er, ir, or, ur

Lembre que:

- **Substantivo** é a palavra que designa o nome do ser.
- **Substantivos comuns:** são aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.
  Exemplos: pomar, abóbora, nariz.
- **Substantivos próprios:** são aqueles que dão nome a um só ser da mesma espécie. Eles são escritos com letra inicial maiúscula.
  Exemplos: Américo, Portugal, Santa Catarina.

1. Escreva três substantivos próprios e três comuns.

Respostas pessoais.

2. Escreva os substantivos do quadro nos locais corretos.

rato - rei - Renato - pato - Rafaela - sala
cabeça - Helena - São Paulo - Marisa

Nomes próprios	Nomes comuns
Renato	rato
Rafaela	rei
Helena	pato
São Paulo	sala
Marisa	cabeça

3. Complete as frases com substantivos próprios ou comuns. Respostas pessoais.

a) _____ é uma menina levada.

b) _____ foi à festa de carro.

c) _____ é uma cidade tão bela!

d) Meu avô levou a _____ para o sítio.

e) Nós encontramos o _____.

f) Aquele _____ é tão inteligente.

4. Responda às perguntas, usando substantivos próprios.

a) Qual é o seu nome?
Respostas pessoais.

b) Em que rua você mora?

c) Em que país você vive?

5. Sublinhe com um traço os substantivos próprios e com dois traços os comuns.

refrigerante - mamãe - cachoeira - Rui
lápis - Gabriel - Loja Plim-Plim
carro - Brasil - rio São Francisco

6. As palavras do quadro são substantivos próprios e substantivos comuns. Complete as frases utilizando-as corretamente.

Narizinho - cachoeira - Brasil
pau-brasil - Cachoeira Paulista - nariz

a) Nessas férias tomei banho de cachoeira.

b) O município de Cachoeira Paulista fica no estado de São Paulo.

c) Narizinho é uma personagem de Monteiro Lobato.

d) Aquela menina tem o nariz arrebitado.

e) As praias do Brasil são famosas.

f) O pau-brasil é um tipo de arvóre.

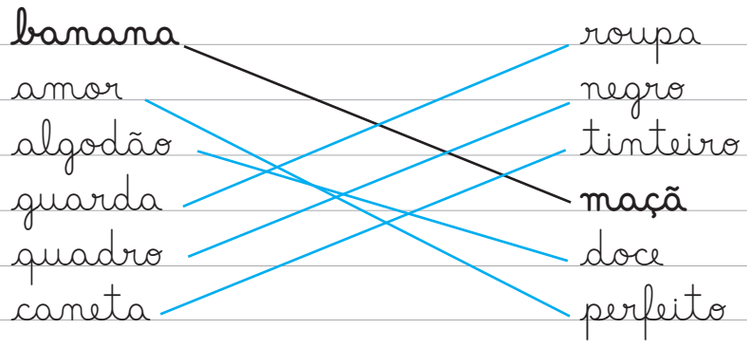
Lembre que:

- **Substantivo simples:** é formado por uma só palavra.
  Exemplos: jabuticaba, árvore, galho.
- **Substantivo composto:** é formado por mais de uma palavra.
  Exemplos: pé-de-meia, couve-flor, guarda-chuva, quarta-feira, arco-íris etc.

7. Sublinhe os substantivos compostos:

a) O salva-vidas salvou a vida do banhista.
b) Que cachorro-quente delicioso!
c) Mamãe comprou couve-flor na feira.

8. Ligue as palavras que melhor combinarem para formar substantivos compostos. Depois, escreva os substantivos formados. Observe o exemplo:



Substantivos formados:
banana-maçã; amor-perfeito; algodão-doce; guarda-roupa; quadro-negro; caneta-tinteiro.

9. Indique com **S** os substantivos simples e com **C** os compostos.

a) erva-doce C
b) escova S
c) pisca-pisca C
d) quadro S
e) caneta S
f) pão de ló C
g) bolsa S
h) arroz-doce C
i) cadeira S
j) amor-perfeito C

k) ventilador — S

l) pé de moleque — C

m) jogador — S

n) bem-te-vi — C

o) alto-falante — C

p) quinta-feira — C

10. Construa frases com os nomes destes pássaros:

a) beija-flor
Respostas pessoais.

b) pica-pau

c) joão-de-barro

11. Classifique os substantivos. Observe o modelo.

	pão-de-leite	
	comum	composto
a) rodapé		
	comum	simples
b) meninada		
	comum	simples
c) Geraldo		
	próprio	simples
d) beija-flor		
	comum	composto
e) relógio		
	comum	simples

12. Forme substantivos compostos:

a) pé de moleque
b) obra-prima
c) bicho-da-seda
d) alto-falante
e) arco-íris
f) cachorro-quente
g) vira-lata
h) carro-forte

Lembre que:

- Os substantivos que indicam, no singular, uma coleção ou um conjunto de seres da mesma espécie são chamados **coletivos**.
  Exemplos: cardume – conjunto de peixes, biblioteca – conjunto de livros.

Conheça alguns coletivos

Ala	de pessoas em fila
Armada	de navios de guerra
Arquipélago	de ilhas
Assembleia	de deputados, de pessoas, de professores
Atlas	de mapas
Bando	de aves
Batalhão	de soldados
Cacho	de uvas, de bananas
Cáfila	de camelos
Classe	de alunos, de pessoas
Clero	de sacerdotes
Colmeia	de abelhas
Congresso	de senadores, de estudiosos
Coro	de vozes
Enxame	de abelhas, de moscas
Esquadrilha	de aviões
Exército	de soldados
Fato	de cabras
Fauna	de animais
Feixe	de lenha, de capim, de varas
Flora	de plantas de uma região
Galeria	de quadros
Júri	de jurados
Legião	de anjos, de tropas
Matilha	de cães, de vadios
Multidão	de pessoas
Nuvem	de gafanhotos
Ossada	de ossos
Pilha	de livros, de tijolos
Quadrilha	de ladrões
Quarteirão	de casas
Quinquênio	de cinco anos
Rebanho	de ovelhas, de carneiros, de cabras
Réstia	de alhos, de cebolas
Revoada	de pássaros
Século	de cem anos
Semestre	de seis meses
Vara	de porcos
Viveiro	de pássaros

13. Sublinhe o coletivo correspondente à palavra em destaque.

a) **peixes**
cardume - flora - deputados

b) **músicos**
papel - banda - discos

c) **índios**
frota - bando - tribo

d) **elefante**
ramalhete - manada - rebanho

e) **ladrões**
veículo - fotografia - bando

f) **lobos**
multidão - alcateia - enxame

14. Escreva a que coleções se referem estes substantivos:

a) enxame — abelhas, moscas

b) rebanho — ovelhas etc.

c) penca — bananas

d) esquadra — navios

e) constelação — estrelas

f) quadrilha — ladrões

g) galeria — quadros

h) esquadrilha — aviões

i) réstia — alhos, cebolas

15. Siga o modelo.

Nuvem é o coletivo de insetos.

a) Exército é o coletivo de soldados.

b) Biblioteca é o coletivo de livros.

c) Multidão é o coletivo de pessoas.

d) Manada é o coletivo de elefantes.

e) Arquipélago é o coletivo de ilhas.

16. Ligue o substantivo coletivo às figuras correspondentes.



revoada

enxame

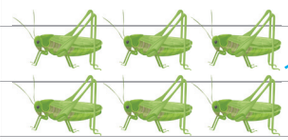
matilha

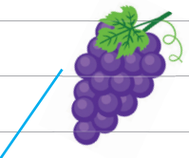
cacho

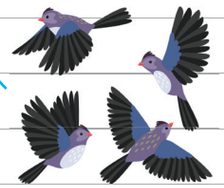
nuvem

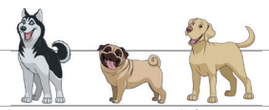
biblioteca

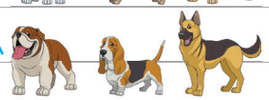








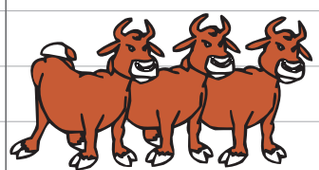






17. Escreva embaixo dos desenhos a palavra que indica a coleção representada, escolhendo-a no quadro:

revoada - boiada - quadrilha - colmeia
arquipélago - esquadrilha - pelotão



boiada



pelotão



colmeia

18. Complete com os coletivos e, depois, copie as frases.

a) Um bando de urubus sobrevoava o local. (aves)
Um bando de urubus sobrevoava o local.

b) A polícia desbaratou uma quadrilha. (ladrões)
A polícia desbaratou uma quadrilha.

c) O elenco estava pronto para entrar em cena. (atores)
O elenco estava pronto para entrar em cena.

d) Que beleza de matilha! (cães)
Que beleza de matilha!

e) O menino tomava conta de um rebanho. (ovelhas)
O menino tomava conta de um rebanho.

f) Eles pescaram quase o cardume todo. (peixes)
Eles pescaram quase o cardume todo.

Vamos trabalhar com: **r** (inicial e entre vogais) – **rr**

Lembre que:

- O **r** inicial tem som forte.
  Exemplos: **r**eorganizar, **r**eformado, **r**epente.
- O **r** entre vogais tem som fraco.
  Exemplos: natu**r**eza, abób**o**ra, jabuticabei**r**a.
- O **rr** entre vogais tem som forte.
  Exemplos: e**rr**ado, disco**rr**endo, ca**rr**egado.

Atenção!

- Não se iniciam palavras com **rr**.
- Na separação de sílabas, o **rr** fica separado.

19. Complete com **r** inicial, copie as palavras e separe as sílabas:

a) r ato
rato ra - to

b) r oupa
roupa rou - pa

c) r ua
rua ru - a

d) r alo
ralo ra - lo

e) r osca
rosca ros - ca

f) r emo
remo re - mo

g) r isco
risco ris - co

h) r ede
rede re - de

i) r ipa
ripa ri - pa

j) r ainha
rainha ra - i - nha

k) r epolho
repolho re - po - lho

l) r emédio
remédio re - mé - dio

m) r aposa
raposa ra - po - sa

20. Complete estas palavras com **rr** ou **r**.

a) xíca r a
b) ciga rr a
c) ca r acol
d) a rr oz
e) ga r oto
f) ma r oto
g) tesou r a
h) cou r o
i) ca r eca
j) besou r o
k) bi r uta
l) pe r uca
m) pa rr eira
n) a rr epio
o) aqua r ela
p) fe rr o
q) ba rr iga
r) que rr a
s) ba r ata
t) carnei r o
u) ma r ido
v) fe rr ugem

Vamos trabalhar com: **ar – er – ir – or – ur**

21. Leia com atenção as palavras abaixo:

árvore - curso - cair - argola - forno
verdura - barco - vermelho - curto
irmão - correr - sorrir - urso
formiga - escrever - martelo - circo
corda - curva - borboleta

Agora, escreva-as nos lugares corretos.

ar
árvore – argola - barco - martelo

er
verdura - vermelho - correr - escrever

ir
cair - irmão - sorrir - circo

or
forno - formiga - corda - borboleta

ur
curso - curto - urso - curva

22. Ordene as sílabas e escreva as palavras.

a) ta - ar - tis — artista
b) do - bor - da — bordado
c) va - lho - or — orvalho
d) to - per — perto
e) ber - co - ta — coberta
f) tu - cho - car — cartucho

g) tar - cer - en - de entardecer

h) var - co - de covarde

i) ra - ber - tu - a abertura

j) ti - car - lha cartilha

k) gu - ra - lar largura

l) per - te - es - za esperteza

23. Complete com **r** e descubra novas palavras. Depois, escreva essas palavras:

a) foca
fo r ca forca

b) pata
pa r ta parta

c) baba
ba r ba barba

d) uso
u r so urso

e) lago
la r go largo

f) amar
a r mar armar

g) maca
ma r ca marca

24. Copie as palavras e circule as sílabas tônicas:

a) barca
barca

b) fórmula
fórmula

c) ordenar
ordenar

d) farda
farda

e) curva
curva

f) repórter
repórter

g) cirurgia
cirurgia

h) perfume
perfume

i) carneiro
carneiro

j) circo
circo

25. Copie o texto a seguir sobre as pererecas.



As pererecas são animais anfíbios como os sapos. Para diferenciar os dois podemos observar as pontas dos dedos; nas pererecas há estruturas chamadas ventosas, usadas para subir em árvores e grudar em lugares difíceis.

26. Copie o texto a seguir sobre os tigres.



Existem cinco tipos de tigres. O siberiano é o maior de todos, podendo medir mais de 3 metros de comprimento e pesar até 300 quilos.

De acordo com a região em que vivem, os tigres são diferentes no tamanho, no desenho do pelo e nos hábitos. Adoram água e são bons nadadores.

Bloco 5

Habilidades:
EF04LP07
EF02LP11 (retomada)
EF12LP03 (retomada)

CONTEÚDO:

- Gênero do substantivo
- Número do substantivo
- Grau do substantivo
- Ortografia:
  - ➔ Sons do x
  - ➔ inho(a), zinho(a)

Lembre que:

- Os substantivos podem ser do gênero **masculino** ou do gênero **feminino**.
- Antes dos nomes masculinos colocamos os artigos **o**, **os**, **um**, **uns**.
- Antes dos nomes femininos colocamos os artigos **a**, **as**, **uma**, **umas**.

1. Escreva **um** ou **uma** diante dos substantivos para indicar-lhes o gênero.

a) um trabalhador
b) um livro
c) uma televisão
d) um amigo
e) um beijo
f) um violão
g) uma carroça
h) uma flor
i) uma poltrona
j) uma fruta
k) um sapato
l) um travesseiro
m) um carro

Lembre que:

- Para formar o feminino, substantivos terminados em **o** e **e** mudam a terminação para **a**.

2. Passe os substantivos masculinos para o feminino.

a) macaco macaca
b) gato gata
c) boneco boneca
d) elefante elefanta

Lembre que:

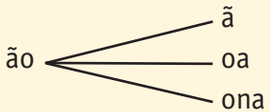
- Substantivos terminados em **r**, **s** ou **z** formam o feminino acrescentando um **a**.

3. Passe os substantivos masculinos para o feminino.

a) professor — professora
b) cantor — cantora
c) pintor — pintora
d) separador — separadora
e) carregador — carregadora
f) inspetor — inspetora
g) morador — moradora

Lembre que:

- Substantivos terminados em **ão** fazem o feminino de três modos:



4. Passe os substantivos masculinos para o feminino.

leão	**leoa**
a) leitão	leitoa
b) pavão	pavoa
c) patrão	patroa
d) tabelião	tabeliona
e) camaleão	camaleoa
f) hortelão	hortelona

ancião	**anciã**
g) órfão	órfã
h) irmão	irmã
i) campeão	campeã
j) cirurgião	cirurgiã
k) alemão	alemã
l) anão	anã

chorão	**chorona**
m) brigão	brigona
n) comilão	comilona
o) valentão	valentona
p) solteirão	solteirona
q) folião	foliona

Alguns substantivos formam o feminino por meio de palavras diferentes

Masculino	Feminino
ator	atriz
cavalheiro	dama
cavalo	égua
cavaleiro	amazona
genro	nora

Masculino	Feminino
marido	esposa
padre	madre
pardal	pardoca/pardaloca
perdigão	perdiz
réu	ré
veado	corça
zangão	abelha

5. Passe para o feminino.

a) Papai trabalhava como cozinheiro na casa de um ator de televisão.
Mamãe trabalhava como cozinheira na casa de uma atriz de televisão.

b) O jogador, um homem bem alto, defendeu bem o time no jogo de ontem.
A jogadora, uma mulher bem alta, defendeu bem o time no jogo de ontem.

c) O pardal voou alto.
A pardoca/pardaloca voou alto.

d) Um pouco mais crescido, virei artesão, para ajudar em casa.
Um pouco mais crescida, virei artesã, para ajudar em casa.

e) Meu compadre é padrinho do irmão do meu marido.
Minha comadre é madrinha da irmã da minha esposa.

f) Papai e vovô foram ao sítio buscar o cavalo, o carneiro, o bode e o boi.
Mamãe e vovó foram ao sítio buscar a égua, a ovelha, a cabra e a vaca.

g) O conde comprou um pavão para presentear o cônsul dinamarquês.
A condessa comprou uma pavoa para presentear a condessa dinamarquesa.

h) O lobo uivou na floresta.
A loba uivou na floresta.

6. Escreva entre parênteses **m** para o masculino e **f** para o feminino:

a) (f) princesa
b) (m) sogro
c) (f) amazona
d) (f) avó
e) (m) bisneto
f) (m) tio
g) (m) padrinho
h) (f) prima
i) (m) bisavô
j) (m) genro
k) (f) neta
l) (f) médica
m) (f) cantora
n) (m) ferreiro
o) (m) maestro
p) (f) madrasta

7. Crie um texto usando dez palavras no feminino, se você for menina, ou dez no masculino, se for menino.

Resposta pessoal.

Lembre que:

- Os substantivos podem estar no **singular** ou no **plural.**

➔ O **singular** indica um só ser.

➔ O **plural** indica vários seres.

- O plural dos substantivos normalmente é formado acrescentando-se um **s.**

Exemplos:

criança – crianç**as**
azeitona – azeitona**s**
peixe – peix**es**
caneta – caneta**s**

Algumas palavras fazem o plural de forma diferente

Singular	Plural
alemão	alem**ães**
anão	an**ões**
animal	anima**is**
avião	avi**ões**
bombom	bombo**ns**
botão	bot**ões**
canção	can**ções**
cantor	cantor**es**
capitão	capit**ães**
cristão	crist**ãos**
cruz	cruz**es**
escrivão	escriv**ães**
freguês	fregues**es**
gás	gas**es**
irmão	irm**ãos**
mão	m**ãos**
mês	mes**es**
órgão	órg**ãos**
país	país**es**
pão	p**ães**

8. Dê o plural das palavras abaixo, seguindo a indicação.

ães

a) capelão — capelães
b) tabelião — tabeliães
c) cão — cães
d) sacristão — sacristães/sacristãos

ões

e) tubarão — tubarões
f) coração — corações
g) limão — limões
h) estação — estações

ãos

i) cidadão — cidadãos
j) sótão — sótãos
k) grão — grãos
l) bênção — bênçãos

9. Escreva no plural e separe as sílabas.

a) faquir
faquires — fa - qui - res

b) paz
pazes — pa - zes

c) deus
deuses — deu - ses

d) avestruz
avestruzes a - ves - tru - zes

e) português
portugueses por - tu - gue - ses

10. Passe as frases para o plural, observando o modelo.

O pastel estava gostoso.
Os pastéis estavam gostosos.

a) O ladrão está preso.
Os ladrões estão presos.

b) O cão está solto.
Os cães estão soltos.

c) O armazém está cheio de mercadorias.
Os armazéns estão cheios de mercadorias.

d) O alemão é alto.
Os alemães são altos.

11. Complete as frases com o plural das palavras entre parênteses.

a) Marcelo atendia os freguesses. (freguês)

b) Os leões são ferozes. (leão)

c) A música foi cantada pelos cantores. (cantor)

d) Os hotéis estão lotados. (hotel)

e) Os cônsules acabaram de chegar. (cônsul)

12. Passe para o singular as frases abaixo:

a) Uns capitães chegaram e partiram logo em seguida.
Um capitão chegou e partiu logo em seguida.

b) Meus irmãos saíram cedo.
Meu irmão saiu cedo.

c) As mãos dos sacristãos estão erguidas.
A mão do sacristão está erguida.

d) As mulheres amáveis nos atenderam na loja.
A mulher amável nos atendeu na loja.

e) As roupas secavam ao sol.
A roupa secava ao sol.

13. Marque com um X as palavras que não sofrem alteração no plural:

a) ( ) greve	l) (X) pires
b) (X) alferes	m) ( ) ave
c) ( ) pele	n) (X) látex
d) ( ) crime	o) ( ) ás
e) (X) cais	p) (X) bórax
f) (X) ônix	q) (X) caos
g) ( ) mal	r) ( ) foz
h) ( ) mel	s) (X) bônus
i) (X) tórax	t) ( ) voz
j) ( ) rapaz	u) ( ) bem
k) ( ) luz	v) (X) cútis

Lembre que:

- Os graus do substantivo são o **diminutivo** e o **aumentativo**.

➔ O **grau diminutivo** exprime o tamanho diminuído do ser.

➔ O **grau aumentativo** exprime o aumento do tamanho normal do ser.

Alguns diminutivos e aumentativos

Diminutivo	Aumentativo
animalzinho	animalão
barquinha	barcaça
boquinha	bocarra
cãozinho	canzarrão
casinha	casarão
chapeuzinho	chapelão
copinho	copázio/copaço
corpinho	corpanzil
foguinho	fogaréu
forninho	fornalha
homenzinho	homenzarrão
murinho	muralha
narizinho	narigão
perninha	pernaça
pezinho	pezão
rapazinho	rapagão
tatuzinho	tatuzão
vozinha	vozeirão

14. Dê:

a) o aumentativo de cão, casa, fogo e forno

canzarrão, casarão, fogaréu, fornalha

b) o diminutivo de cão, chapéu, casa e voz

cãozinho, chapeuzinho, casinha, vozinha

15. Dê o aumentativo e o diminutivo de:

a) homem

homenzarrão homenzinho

b) copo

copázio copinho

c) corpo

corpanzil corpinho

d) boca

bocarra boquinha

e) perna

pernaça perninha

16. Reescreva as frases, colocando no aumentativo as palavras destacadas.

a) O **rapaz** comprou um **chapéu**.

O rapagão comprou um chapelão.

b) O **cão** fugiu e se escondeu atrás do **muro**.

O canzarrão fugiu e se escondeu atrás da muralha.

c) O **nariz** do palhaço era vermelho.

O narigão do palhaço era vermelho.

d) Que **peixe** André pescou!

Que peixão André pescou!

e) O **corpo** do gigante não passou pela **sala**.

O corpanzil do gigante não passou pelo salão.

17. Reescreva as frases, colocando no diminutivo as palavras destacadas.

a) O **corpo** do **cavalo** estava pintado para o desfile.
O corpinho do cavalinho estava pintado para o desfile.

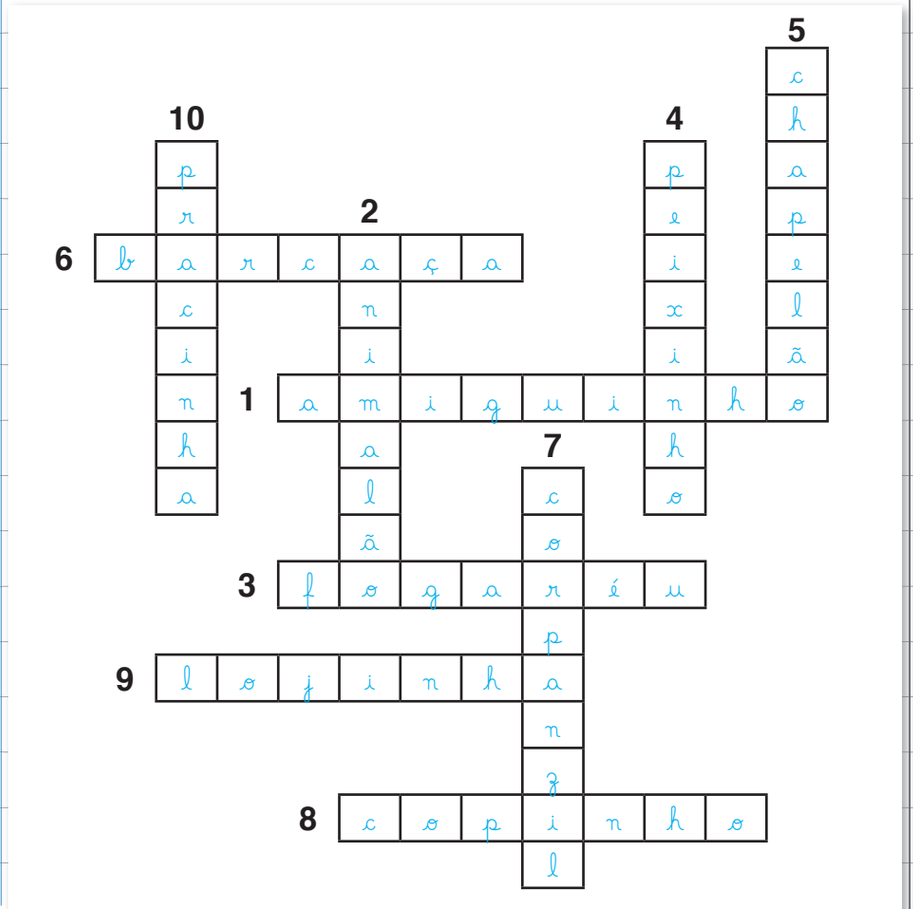
b) O **rapaz** usava um **chapéu** para se proteger do sol.
O rapazinho usava um chapeuzinho para se proteger do sol.

c) Os escoteiros assaram **batatas** na **fogueira** que tinham acendido.
Os escoteiros assaram batatinhas na fogueirinha que tinham acendido.

d) Na **casa** em cima do **morro** mora uma **senhora** gentil.
Na casinha em cima do morrinho mora uma senhorinha gentil.

18. Complete a cruzadinha com o aumentativo ou o diminutivo das palavras a seguir.

1. diminutivo de amigo
2. aumentativo de animal
3. aumentativo de fogo
4. diminutivo de peixe
5. aumentativo de chapéu
6. aumentativo de barca
7. aumentativo de corpo
8. diminutivo de copo
9. diminutivo de loja
10. diminutivo de praça



19. Dê o grau normal dos substantivos.

a) chuvisco — chuva

b) bocarra — boca

c) fogaréu — fogo

d) ratazana — rata

e) espadim — espada

f) rapagão — rapaz

g) vozeirão — voz

h) gotícula — gota

i) moçoila — moça

j) pedregulho — pedra

k) salão — sala

l) rochedo — rocha

m) vidraça — vidro

Vamos trabalhar com: sons do **x**

Lembre que:

- A letra **x** pode ser pronunciada de várias maneiras, conforme a palavra.

➔ **x** com som de **ch**
mexer, lixeiro, faxina, caxumba, puxar, rouxinol, bruxa, caixote, caixa, bexiga, enxame, engraxate, luxo, enxada, graxa, frouxo

➔ **x** com som de **z**
exame, exemplo, êxito, exaustor, exercício, exagero, exibição, exatamente, execução, exibir, exigente, existir, examinar, inexistente, exalar, exato

➔ **x** com som de **s** ou **ss**
máxima, trouxe, explicou, extraordinário, exposição, auxílio, próximo, texto, exclamação, aproximar, explosão, sexta-feira, exclusivo, externo, extremo, exportação

➔ **x** com som de **cs**
anexo, flexionar, boxe, reflexo, flexão, intoxicação, táxi, tóxico, fixo, circunflexo, maxilar, oxigênio, sexagenário, oxítona, asfixiar

20. Forme frases com as palavras:

a) caxumba

Respostas pessoais.

b) examinar

21. Distribua as palavras do quadro a seguir conforme o som do **x**:

sexo - baixo - proximidade - reflexão
caixão - experiente - lixo - exaltado
fixar - expectativa - tórax - abacaxi
extrair - executar - oxigênio - examinar
coxa - excesso - crucifixo - boxe
excursão - exame - caixinha - exigir
bexiga - exatamente - êxito - trouxe
complexo - exibir - caxumba - exigente
próximo - roxo - fixo - exposição

a) **x** com som de **ch**

baixo - caixão - lixo - abacaxi - coxa
caixinha - bexiga - caxumba - roxo

b) **x** com som de **z**

exaltado - executar - examinar - exame
exigir - exatamente - êxito - exibir -
exigente

c) **x** com som de **s** ou **ss**

proximidade - experiente - expectativa -
extrair - excesso - excursão - trouxe -
próximo - exposição

d) **x** com som de **cs**

sexo - reflexão - fixar - tórax - oxigênio
crucifixo - boxe - complexo - fixo

Vamos trabalhar com: **inho(a) – zinho(a)**

Lembre que:

- Escrevem-se com **inho(a)** os diminutivos das palavras que terminam em **s** ou **z** ou por uma dessas consoantes seguida de vogal.
  Exemplos:
  lápis + inho = lapisinho
  raiz + inha = raizinha
  rosa + inha = rosinha
  beleza + inha = belezinha
- Escrevem-se com **zinho(a)** os diminutivos das palavras que não terminam em **s** ou **z**.
  Exemplos:
  papel + zinho = papelzinho
  pai + zinho = paizinho

22. Dê o diminutivo das palavras abaixo, acrescentando **zinho(a)** ou **inho(a)**:

a) princesa — princesinha
b) rosa — rosinha
c) mesa — mesinha
d) asa — asinha
e) blusa — blusinha
f) juiz — juizinho
g) nariz — narizinho
h) parafuso — parafusinho
i) arroz — arrozinho
j) capuz — capuzinho
k) casa — casinha

23. Forme palavras:

gar | lu | zi | nho

lugarzinho

fa | di | zen | nha

fazendinha

mi | nho | a | gui

amiguinho

ti | mon | nho

montinho

nai | jor | nhos | zi

jornaizinhos

24. Complete os quadrinhos.

1. O diminutivo de bandeira
2. O diminutivo de macaco
3. O diminutivo de bicho
4. O diminutivo de livro
5. O diminutivo de folha
6. O diminutivo de criança

1	b	a	n	d	e	i	r	i	n	h	a
2	m	a	c	a	q	u	i	n	h	o	
3	b	i	c	h	i	n	h	o			
4	l	i	v	r	i	n	h	o			
5	f	o	l	h	i	n	h	a			
6	c	r	i	a	n	c	i	n	h	a	

25. Copie o texto a seguir sobre o tamanduá-bandeira.



O tamanduá-bandeira é um mamífero desdentado, isto é, não possui dentes. Em compensação, tem uma língua tão comprida que chega a alcançar 40 centímetros.

Alimenta-se de formigas, cupins e ovos de aves. Sua cauda é longa e peluda.

Bloco 6

CONTEÚDO:

- Sinônimos e antônimos
- Grau do adjetivo
- Numeral
- Ortografia:
  - → l – u
  - → al, el, il, ol, ul
  - → qu – gu / c – g

Habilidades:
EF04LP01
EF01LP15 (retomada)
EF12LP03 (retomada)

Lembre que:

Quanto à significação, as palavras podem ser:

- **Sinônimas:** quando têm significados semelhantes. Exemplos: medrosa; temerosa.
- **Antônimas:** quando têm significados contrários. Exemplos: alto; baixo.

Alguns sinônimos

abrigado: protegido	morar: residir
alvo: claro	amplo: grande
aprisionar: prender	clarear: iluminar
ajudar: auxiliar	choro: lágrimas
perguntou: indagou	faminto: esfomeado
ancião: velho	resolver: decidir
lembrar: recordar	cintilam: brilham
matas: florestas	preguiçoso: desanimado
aroma: cheiro	surpreso: espantado

Alguns antônimos

aceitar: rejeitar	aparecer: desaparecer
alegre: triste	comprido: curto
amargo: doce	satisfeito: insatisfeito
bom: mau	preto: branco
bondade: maldade	feliz: infeliz
escuro: claro	quente: frio
magro: gordo	simpático: antipático
manso: bravo	alto: baixo
velho: novo	igual: diferente

1. Em cada caso, sublinhe o sinônimo da palavra à esquerda.

a) amplo — grande / comprido / pequeno

b) ancião — moço / maduro / velho

c) distante — longe / perto / próximo

d) ganhar levar / doar / receber

e) cintilam apagam / brilham / escurecem

2. Dê os sinônimos das seguintes palavras:

a) gostar amar

b) ajudar auxiliar

c) lembrar recordar

d) aroma cheiro

e) querer desejar

f) alvo claro

g) morar residir

h) bonito belo

i) certo correto

j) resolver decidir

k) distante longe

3. Pesquise o significado das palavras da coluna da esquerda e relacione-as com a coluna da direita.

(1) assíduo (3) conseguiu

(2) fértil (7) expectativa

(3) obteve (5) conduziu

(4) fiasco (9) auxiliar

(5) levou (1) frequente

(6) comedido (4) fracasso

(7) ansiedade (2) produtivo

(8) negligente (8) descuidado

(9) ajudar (6) prudente

4. Escreva dentro dos parênteses o antônimo da palavra destacada.

a) Este menino é **bom**.
(mau)

b) Aquele homem é **alto**.
(baixo)

c) Meu cachorro Peludo é **manso**.
(bravo)

d) O dia está **claro**.
(escuro)

e) A lua **desaparece** no céu.
(aparece)

5. Dê os antônimos destas palavras:

a) preto — branco
b) aparece — desaparece
c) satisfeito — insatisfeito
d) alegre — triste
e) magro — gordo
f) quente — frio
g) simpático — antipático
h) bom — mau
i) feliz — infeliz
j) bondade — maldade
k) feio — bonito

6. Assinale **v** para verdadeiro e **f** para falso:

(v) Alumiar é sinônimo de iluminar.

(v) Alto é antônimo de baixo.

(f) Distante é oposto de longe.

(v) Princípio é o mesmo que início.

(f) Surgiu equivale a sumiu.

(f) Triste é sinônimo de zangado.

(v) O verbo prender pode ser substituído pelo verbo aprisionar.

(f) Apreensivo é o mesmo que calmo.

Lembre que:

- O **grau comparativo** serve para comparar qualidades dos seres e pode ser:
  - ➔ de superioridade: A tartaruga é **mais** preguiçosa **que** a lesma.
  - ➔ de inferioridade: A tartaruga é **menos** preguiçosa **que** a lesma.
  - ➔ de igualdade: A tartaruga é **tão** preguiçosa **quanto** a lesma.

7. Em que grau estão os adjetivos das frases?

a) A menina é tão religiosa quanto a mãe.
Igualdade.

b) Rodolfo é menos estudioso que Saulo.
Inferioridade.

c) O cachorro é tão esperto quanto o gato.
Igualdade.

d) Tiago é mais esperto que Bruno.
Superioridade.

e) O dia hoje está tão chuvoso quanto ontem.
Igualdade.

8. Escreva as frases colocando o adjetivo **competente** no grau comparativo que se pede.

Solange é competente.
Patrícia é competente.

a) de inferioridade
Solange é menos competente que Patrícia.

b) de superioridade
Solange é mais competente que Patrícia.

c) de igualdade
Solange é tão competente quanto Patrícia.

9. Construa frases empregando as expressões abaixo, conforme o grau que se pede.

mais alto que - tão esperto quanto
menos alegre que - menos rico que
tão feliz quanto - mais bonita que

a) comparativo de superioridade

Respostas pessoais.
mais alto que
mais bonita que

b) comparativo de inferioridade

menos alegre que
menos rico que

c) comparativo de igualdade

tão esperto quanto
tão feliz quanto

Lembre que:

- Os adjetivos **bom**, **mau**, **grande**, **pequeno** possuem formas diferentes para o grau comparativo de superioridade. Observe:
  bom – melhor mau – pior
  grande – maior pequeno – menor

Exemplos:
Fruta é **melhor que** doce.
A casa de Rodrigo é **menor que** a de Paulo.
Na frase abaixo, o adjetivo triste aparece em um grau muito elevado, quase exagerado:
A tartaruga está **tristíssima**.
O adjetivo tristíssima, nessa frase, está no **grau superlativo**.

Alguns superlativos

Adjetivo	Grau superlativo
agradável	agradabilíssimo
amável	amabilíssimo
amigo	amicíssimo
bondoso	bondosíssimo
cheio	cheíssimo
comprido	compridíssimo
difícil	dificílimo
feliz	felicíssimo
fraco	fraquíssimo
gentil	gentilíssimo
grande	grandíssimo
inteligente	inteligentíssimo
rico	riquíssimo
seco	sequíssimo

10. Empregue o grau superlativo. Veja o exemplo:

Nadir é amável.
Nadir é muito amável.
Nadir é amabilíssima.

a) A prova foi difícil.
A prova foi muito difícil.
A prova foi dificílima.

b) O homem é magro.
O homem é muito magro.
O homem é magríssimo/macérrimo (magérrimo).

c) O diretor é gentil.
O diretor é muito gentil.
O diretor é gentilíssimo.

d) O cachorro é esperto.
O cachorro é muito esperto.
O cachorro é espertíssimo.

11. Escreva o grau superlativo de:

a) alto — altíssimo
b) triste — tristíssimo
c) novo — novíssimo
d) inteligente — inteligentíssimo
e) amigo — amicíssimo
f) magro — magríssimo/macérrimo
g) agradável — agradabilíssimo
h) pouco — pouquíssimo

12. Escreva, nas linhas embaixo de cada frase, em que grau estão os adjetivos.

a) As flores são mais cheirosas que o cravo.
Comparativo de superioridade.

b) O livro está novíssimo.
Superlativo.

c) Eu sou tão organizada quanto Lúcia.
Comparativo de igualdade.

d) O coqueiro é menos alto que o cajueiro.
Comparativo de inferioridade.

e) Ela levou um grandíssimo fora.
Superlativo.

Lembre que:

- **Numeral** é a palavra que exprime quantidade, ordem numérica, múltiplo ou fração.
  Exemplos: **dois** filhos; **três** colheres.
  - ➔ **cardinais** são os que indicam quantidade.
    Exemplos: um, dois, três, quatro etc.
  - ➔ **ordinais** são os que indicam a ordem numérica.
    Exemplos: primeiro, segundo, décimo etc.
  - ➔ **multiplicativos** são os que exprimem o múltiplo.
    Exemplos: dobro, triplo, quádruplo etc.
  - ➔ **fracionários** são os que indicam divisão, fração. Exemplos: meio, terço, quarto etc.

Conheça alguns numerais

Cardinais	Ordinais	Multiplicativos	Fracionários
um	primeiro	simples	um inteiro
dois	segundo	duplo ou dobro	um meio
três	terceiro	triplo	um terço
quatro	quarto	quádruplo	um quarto
cinco	quinto	quíntuplo	um quinto
seis	sexto	sêxtuplo	um sexto
sete	sétimo	sétuplo	um sétimo
oito	oitavo	óctuplo	um oitavo
nove	nono	nônuplo	um nono
dez	décimo	décuplo	décimo
onze	undécimo ou décimo primeiro	undécuplo	onze avos
doze	duodécimo ou décimo segundo	duodécuplo	doze avos
quinze	décimo quinto	quinze vezes	quinze avos
vinte	vigésimo	vinte vezes	vinte avos
trinta	trigésimo	trinta vezes	trinta avos
quarenta	quadra-gésimo	quarenta vezes	quarenta avos
cinquenta	quinqua-gésimo	cinquenta vezes	cinquenta avos
sessenta	sexagésimo	sessenta vezes	sessenta avos
setenta	septua-gésimo	setenta vezes	setenta avos
oitenta	octogésimo	oitenta vezes	oitenta avos
noventa	nonagésimo	noventa vezes	noventa avos
cem	centésimo	cêntuplo	centésimo

13. Classifique os numerais das frases:

(m) Multiplicativo (f) Fracionário
(c) Cardinal (o) Ordinal

(f) Comi **um terço** do bolo.
(c) São **dez** horas.
(o) Mário conseguiu o **primeiro** lugar.
(m) Mamãe fez o **dobro** dos pastéis.

14. Dê os numerais multiplicativos de:

a) dois duplo ou dobro

b) três triplo

c) quatro quádruplo

d) cinco quíntuplo

e) seis sêxtuplo

f) sete sétuplo

15. Escreva, por extenso, os ordinais que correspondem a estes cardinais:

a) seis sexto

b) doze décimo segundo ou duodécimo

c) vinte e oitovigésimo oitavo

d) trinta e seis trigésimo sexto

e) vinte e nove vigésimo nono

f) quarenta e três quadragésimo terceiro

16. Classifique os numerais abaixo.

a) dez cardinal

b) metade fracionário

c) terço fracionário

d) dezessete cardinal

e) vigésimo ordinal

f) trinta cardinal

g) dobro multiplicativo

h) primeiro ordinal

17. Forme frases com as palavras:

a) quatro
Respostas pessoais.

b) quadragésimo

c) século

18. Sublinhe somente os numerais cardinais.

a) Três mais três são seis.

b) O último a chegar foi o número dezessete.

c) O dobro de dez é vinte.

d) Cem é a metade de duas centenas.

19. Destaque e classifique os numerais das orações abaixo.

a) Didi tem o triplo da minha idade.
Triplo - numeral multiplicativo.

b) Victor ganhou duas lindas bolas.
Duas - numeral cardinal.

c) Só recebi a quinta parte do meu salário.
Quinta - numeral fracionário.

d) Eu sou a oitava na folha de chamada.
Oitava - numeral ordinal.

Vamos trabalhar com: **l – u**

20. Complete estas palavras com **l**, copie-as e separe as sílabas:

a) sina l
sinal si - nal

b) funi l
funil fu - nil

c) a l to
alto — al - to

d) caraco l
caracol — ca - ra - col

e) ca l da
calda — cal - da

f) a l face
alface — al - fa - ce

g) potáve l
potável — po - tá - vel

21. Complete as palavras com **u** e depois copie-as.

a) pa u ta — pauta
b) sonho u — sonhou
c) o u vido — ouvido
d) ca u le — caule
e) minga u — mingau
f) responde u — respondeu
g) medi u — mediu

22. Complete as palavras das frases com **l** ou **u** e, depois, copie as frases.

a) O homem a l to dirige seu a u tomóve l .
O homem alto dirige seu automóvel.

b) A bicicleta está com o peda l so l to.
A bicicleta está com o pedal solto.

c) O so l dado foi visitar as a u toridades.
O soldado foi visitar as autoridades.

d) O piloto voo u em seu avião.
O piloto voou em seu avião.

e) Titia quebrou o sa l to do sapato no degra u .
Titia quebrou o salto do sapato no degrau.

23. Complete com **l** ou **u**:

a) tab u ada

b) ca l deirão

c) futebo l

d) co u ve

e) anima l

f) po u co

g) ma l dade

h) fa l ta

i) chapé u

j) a l moçar

k) reso l ver

l) fina l

m) sa l to

n) ca l mo

o) sa u dade

p) pa l mada

q) a u tor

r) paste l

s) ca u tela

t) a u tomóvel

u) cé u

v) pa u ta

24. Agora, procure as palavras do exercício anterior no caça-palavras.

T	A	B	U	A	D	A	B	C	A	U	T	O	M	Ó	V	E	L
S	N	F	C	M	D	A	S	A	U	D	A	D	E	Z	R	S	C
G	I	V	F	N	P	L	A	H	I	V	C	O	U	V	E	I	V
R	M	P	H	O	J	M	L	L	S	M	A	L	D	G	S	G	H
S	A	O	B	I	F	U	T	E	B	O	L	I	P	U	O	F	L
P	L	D	C	G	G	C	O	B	O	G	D	X	B	M	L	A	C
A	I	Z	H	L	F	Z	P	J	P	T	E	V	L	Z	V	L	D
U	C	C	A	L	M	O	D	S	A	Z	I	H	Z	H	E	T	Z
T	A	H	P	C	J	A	P	B	L	U	R	O	B	D	R	A	A
A	U	I	É	A	X	G	V	G	M	M	Ã	Z	P	T	P	H	B
A	T	A	U	T	O	R	P	H	A	P	O	U	C	O	Q	F	P
L	E	S	H	V	G	O	F	C	D	O	J	A	R	F	D	I	I
J	L	A	N	I	M	A	L	D	A	D	E	S	G	T	P	N	J
I	A	L	M	O	Ç	A	R	P	H	F	I	E	S	B	H	A	F
V	H	A	C	É	U	B	U	G	P	A	S	T	E	L	C	L	V

Vamos trabalhar com: **al**, **el**, **il**, **ol**, **ul**

25. Circule as sílabas **al**, **el**, **il**, **ol**, **ul** nas palavras. Copie as palavras e, depois, separe as sílabas, como no modelo.

carretel)
carretel — car - re - tel

a) difícil)
difícil — di - fí - cil

b) futebol)
futebol — fu - te - bol

c) último
último — úl - ti - mo

d) voltou
voltou — vol - tou

e) canal)
canal — ca - nal

f) almoço
almoço — al - mo - ço

g) pulso
pulso — pul - so

h) amável)
amável — a - má - vel

26. Complete as palavras com **al**, **el**, **il**, **ol**, **ul**:

a) especi al
b) abr il
c) al ma
d) fun il
e) az ul
f) f il me
g) hot el
h) p ol vo
i) fác il
j) pap el
k) út il
l) al godão
m) Bras il
n) S ol
o) b ol/al sa
p) p ul ga

27. Forme frases com as palavras:

a) pulso
Respostas pessoais.

b) balde

c) papel

28. Complete as frases com as palavras do quadro.

cachecol – lençol – funil – quartel

a) Coloquei o lençol na cama.
b) Usei o funil para colocar o suco no recipiente.
c) Use o cachecol para se aquecer do frio.
d) O quartel solicitou a presença dos soldados.

29. Acrescente **l** no final da primeira sílaba e escreva as palavras. Observe o modelo:

fogo	fol-go	folgo
a) cada	cal-da	calda
b) fugir	ful-gir	fulgir
c) taco	tal-co	talco
d) caçar	cal-çar	calçar
e) suco	sul-co	sulco
f) ata	al-ta	alta
g) cama	cal-ma	calma
h) cadeira	cal-dei-ra	caldeira
i) caçada	cal-ça-da	calçada
j) fato	fal-to	falto
k) cavo	cal-vo	calvo

Vamos trabalhar com: **qu – gu / c – g**

30. Use **qu** ou **gu**:

a) es qu eleto

b) ami gu inha

c) ban qu inho

d) moran gu inho

e) par qu e

f) pin gu inho

g) alu gu el

31. Forme frases com as palavras:

a) calo

Respostas pessoais.

b) galo

32. Complete com **c** ou **g** e copie as palavras.

a) c omprar comprar

b) lu g ar lugar

c) c onseguir conseguir

d) o c upado ocupado

e) lar g ar largar

f) g rudado grudado

g) c ara cara

h) g ritar gritar

i) pêsse g o pêssego

j) g raças graças

k) c alçada calçada

l) g rama grama

33. Complete as palavras das frases com **qu**, **gu**, **c** e **g**:

a) Minha ami gu inha comprou qu eijo e g eleia.

b) O palhaço G i g i deu boas g ar g alhadas.

c) O menino g anhou um bar qu inho bran qu inho.

d) O lu g ar estava o c upado pelos c achorros.

e) Titio estava c omentando so-bre o che qu e do alu gu el da c asa.

34. Leia com atenção:

fogo - foguinho
manga - manguinha
coco - coquinho
macaca - macaquinha

As palavras terminadas em **ga** ou **go** formam o diminutivo em **guinha** ou **guinho**.
As palavras terminadas em **ca** ou **co** formam o diminutivo em **quinha** ou **quinho**.

35. Dê o diminutivo destes substantivos:

a) prego preguinho
b) faca faquinha
c) lago laguinho
d) pingo pinguinho
e) macaco macaquinho
f) manteiga manteiguinha
g) vaca vaquinha
h) cerca cerquinha
i) frango franguinho
j) amigo amiguinho

36. Copie o texto a seguir sobre as capivaras.

As capivaras são os maiores roedores do mundo, podendo pesar até 50 quilos! Não têm rabo e possuem orelhas pequenas.



Os seus dedos são unidos por uma pele que as ajuda a nadar. Adoram comer plantas aquáticas. Por isso foram chamadas capivaras, que quer dizer comedoras de capim.

37. Copie o texto a seguir sobre os gambás.

O gambá tem mais ou menos o tamanho de um gato. Seus traços característicos são o focinho e as orelhas quase desprovidas de pelos. É um animal de hábitos noturnos: durante o dia, dorme em esconderijos seguros.



Bloco 7

Habilidades:
EF04LP06
EF12LP03 (retomada)

CONTEÚDO:

- Pronomes pessoais do caso reto
- Pronomes pessoais do caso oblíquo
- Pronomes de tratamento
- Ortografia:

➔ az, ez, iz, oz, uz

➔ bl – cl – fl – gl – pl – tl

Lembre que:

- **Pronomes pessoais** são palavras que substituem os nomes e representam as pessoas do discurso.

Pessoas do discurso

	Singular	Plural
1ª pessoa – a que fala	eu	nós
2ª pessoa – com quem se fala	tu	vós
3ª pessoa – de quem se fala	ele/ela	eles/elas

Pronomes pessoais

	Caso reto	Caso oblíquo
1ª pessoa do singular	eu	me, mim, comigo
2ª pessoa do singular	tu	te, ti, contigo
3ª pessoa do singular	ele/ela	o, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural	nós	nos, conosco
2ª pessoa do plural	vós	vos, convosco
3ª pessoa do plural	eles/elas	os, as, lhes, se, si, consigo

- Os pronomes **o**, **a**, **os**, **as** têm também as formas **lo**, **la**, **los**, **las**, **no**, **na**, **nos**, **nas**.

1. Substitua as palavras destacadas pelos pronomes pessoais **ele**, **ela**, **eles**.

a) **Emília** bateu à porta.
Ela bateu à porta.

b) **Os meninos** assistiam à partida.
Eles assistiam à partida.

c) **Cecília** fez as apresentações.
Ela fez as apresentações.

d) – Muito fácil – respondeu **o pai**.
– Muito fácil – respondeu ele.

2. Complete as frases com pronomes pessoais.

a) Catarina ganhou uma boneca.
Ela gostou muito do presente.

b) Manoel e Fernando são irmãos.
Eles jogam futebol de salão.

c) Eu e Gabriela fomos ao circo.
Nós adoramos o palhaço.

d) Márcio foi sorteado. Ele ganhou uma bicicleta prateada.

e) As garotas vão dançar no festival.
Elas ensaiaram muito bem.

3. Sublinhe os pronomes das frases a seguir.

a) Enquanto ela canta, eles aplaudem.

b) Vós comprastes chocolate?

c) Tu estás com febre?

d) Nós fomos ao cinema de motocicleta.

e) Hoje eu não posso sair.

4. Faça de acordo com o modelo.

Eles comem pipoca.
Eles – 3ª pessoa do plural.

a) Tu correste bem.
Tu - 2ª pessoa do singular.

b) Vós comestes melancia?
Vós - 2ª pessoa do plural.

c) Eu sou um artista.
Eu - 1ª pessoa do singular.

d) Ele recebeu uma carta.
Ele - 3ª pessoa do singular.

e) Nós sabemos o que fazer.
Nós - 1ª pessoa do plural.

f) Elas gostam de dançar.
Elas - 3ª pessoa do plural.

5. Passe para a 1ª pessoa do plural.

a) Ela ia à escola, mas não foi.
Nós íamos à escola, mas não fomos.

b) Renata trará os livros para você.
Nós traremos os livros para você.

c) Tu nunca disseste a verdade à Roberta.
Nós nunca dissemos a verdade à Roberta.

d) Eu só faria isso para um amigo.
Nós só faríamos isso para um amigo.

e) Adelaide trouxera suas coisas para cá.
Nós trouxéramos nossas coisas para cá.

f) Tu és muito bagunceiro.
Nós somos muito bagunceiros.

6. Classifique os pronomes pessoais e indique as pessoas a que se referem.

a) ti
pronome pessoal do caso oblíquo, 2ª pessoa do singular.

b) conosco
pronome pessoal do caso oblíquo, 1ª pessoa do plural.

c) nós
pronome pessoal do caso reto, 1ª pessoa do plural.

d) tu
pronome pessoal do caso reto, 2ª pessoa do singular.

e) contigo
pronome pessoal do caso oblíquo, 2ª pessoa do singular.

f) convosco
pronome pessoal do caso oblíquo, 2ª pessoa do plural.

7. Complete as frases com o pronome pessoal do caso oblíquo correspondente ao que está entre parênteses.

a) A diretora deu-__lhe__ uma pasta. (a ela)

b) Flávia estudou __comigo__. (com eu)

c) José chegou __conosco__. (com nós)

d) O gatinho olhou para __mim__. (eu)

e) Marcela não __a__ abraçou. (ela)

8. Risque os pronomes pessoais oblíquos.

a) Deram-~~me~~ um lindo ramalhete.

b) Mando-~~lhe~~ um abraço.

c) O governador não ~~nos~~ chamou.

9. Continue o exercício, usando pronomes pessoais oblíquos, como no modelo.

Comprei as flores.
Comprei-as.

a) Terminou a tarefa.
Terminou-a.

b) Chupou as laranjas.
Chupou-as.

c) Levou as roupas.
Levou-as.

10. Copie as frases, substituindo as palavras entre parênteses pelo pronome pessoal oblíquo adequado.

a) Deu (a ele) um livro.
Deu-lhe um livro.

b) Levei (ela) ao circo.
Levei-a ao circo.

c) Mostrei (a ela) a casa.
Mostrei-lhe a casa.

d) Abraçou (ele) com carinho.
Abraçou-o com carinho.

e) Viu (elas) na praça.
Viu-as na praça.

11. Observe o pronome pessoal do caso reto e use o pronome pessoal oblíquo correto.

Tu **te** surpreendes.

a) Eu me surpreendo.
b) Nós nos surpreendemos.
c) Elas se surpreendem.
d) Ele se surpreende.
e) Vós vos surpreendeis.

12. Use os pronomes pessoais adequados.

a) Nós vamos ao cinema. (eu e você)

b) Dê- me estes livros. (a mim)

c) Cláudio o comprou ontem. (o livro)

d) Abracei- te com muito carinho. (tu)

Lembre que:

- Alguns **pronomes de tratamento:**

Você (V.)	usado para colegas, amigos e conhecidos
Senhor (Sr.), Senhora (Sra.)	usados para pessoas em geral
Vossa Senhoria (V. Sa.)	usado para pessoas que ocupam cargos de importância
Vossa Excelência (V. Exa.)	usado para altas autoridades
Vossa Majestade (V. M.)	usado para reis e imperadores
Vossa Santidade (V. S.)	usado para o papa
Vossa Alteza (V. A.)	usado para príncipes e duques

13. Observe os desenhos e escreva o pronome de tratamento adequado:



Vossa Santidade



Vossa Excelência



Vossa Majestade



Você

14. Forme frases com os seguintes pronomes de tratamento:

a) Vossa Majestade

Respostas pessoais.

b) Senhor

c) Vossa Senhoria

d) Vossa Alteza

15. Identifique cada abreviatura usada nos pronomes de tratamento.

V. Sa. – Vossa Senhoria
V. – Você
V. A. – Vossa Alteza
V. S. – Vossa Santidade
Sr. – Senhor
Sra. – Senhora
V. Exa. – Vossa Excelência
V. M. – Vossa Majestade

16. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. pronome pessoal do caso reto
2. pronome pessoal do caso oblíquo
3. pronome de tratamento

(3) Vossa Excelência
(2) lhe
(3) Senhora
(2) comigo
(1) vós
(1) elas
(3) vocês
(1) eu

Vamos trabalhar com: **az – ez – iz – oz – uz**

17. Complete as palavras com **az**, **ez**, **iz**, **oz**, **uz** e depois separe as sílabas.

a) n oz — noz
b) fer oz — fe - roz
c) p az — paz
d) cr uz — cruz
e) acid ez — a - ci - dez
f) nar iz — na - riz
g) l uz — luz
h) d ez — dez
i) fel iz — fe - liz

18. Leia e escreva estas palavras nos locais corretos.

surdez - capataz - vez - faz
aprendiz - traz - diz - talvez
arroz - reluz - cruz - avestruz
veloz - feroz - incapaz - infeliz
seduz - palidez - juiz - voz

a) az
capataz – faz - traz - incapaz

b) ez
surdez - vez - talvez - palidez

c) iz
aprendiz - diz - infeliz - juiz

d) oz
arroz - veloz - feroz - voz

e) uz
reluz – cruz – avestruz – seduz

19. Passe as palavras para o plural.

a) atriz — atrizes
b) rapaz — rapazes
c) cartaz — cartazes
d) nariz — narizes
e) capuz — capuzes
f) vez — vezes

20. Complete as frases com as palavras do quadro.

rapaz – luz – raiz

a) A sala está escura.
É melhor acender a ___luz___.

b) Que bela árvore.
Ela tem uma enorme ___raiz___.

c) Tiago tem dezoito anos.
Ele já é um ___rapaz___.

21. Forme frases com as palavras a seguir.

a) feliz – paz
Respostas pessoais.

b) veloz – feroz

c) rapaz – faz

d) juiz – infeliz

Vamos trabalhar com:
bl – cl – fl – gl – pl – tl

22. Complete com **bl**, **cl**, **fl**, **gl**, **pl** ou **tl**, depois separe as sílabas das palavras.

a) bl oco — blo - co

b) bl usa — blu - sa

c) cl asse — clas - se

d) pl uma — plu - ma

e) cl ube — clu - be

f) gl obo — glo - bo

g) fl anela — fla - ne - la

h) cl ima — cli - ma

i) a fl ição — a - fli - ção

j) pl atina — pla - ti - na

k) gl acê — gla - cê

l) a tl eta a - tle - ta

m) fl echada fle - cha - da

n) gl icerina gli - ce - ri - na

23. Coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética.

1. aflição
2. atleta
3. bloco
4. blusa
5. classe
6. clima
7. clube
8. flanela
9. flechada
10. glacê
11. glicerina
12. globo
13. platina
14. pluma

Agora forme uma frase com uma das palavras.
Resposta pessoal.

24. Substitua os números pelas sílabas e forme palavras.

1 la	2 fla	3 ni	4 ri	5 do	6 ne
7 to	8 de	9 te	10 cla	11 blu	12 pla
13 ir	14 da	15 co	16 flu	17 sa	18 tô
19 pra	20 tra	21 ca	22 re	23 po	24 ça

2 + 6 + 1 = flanela
10 + 4 + 14 + 8 = claridade
12 + 18 + 3 + 15 = platônico
11 + 17 = blusa
9 + 10 + 5 = teclado
16 + 13 = fluir
19 + 7 = prato
19 + 24 = praça
20 + 23 = trapo
22 + 20 + 7 = retrato
12 + 21 = placa
20 + 24 = traça

Bloco 8

Habilidades:
EF04LP06
EF12LP03 (retomada)

CONTEÚDO:

- Verbo – tempos do verbo
- Verbo – 1ª conjugação – ar
- Verbo – 2ª conjugação – er
- Verbo – 3ª conjugação – ir
- Ortografia:
  - → am – ão
  - → isar – izar
  - → há – a

Lembre que:

- **Verbo** é uma palavra que exprime:
  - – ação. Exemplo: A criança **brincou** bastante.
  - – estado. Exemplo: O menino **está** triste.
  - – fato ou fenômeno. Exemplo: Ontem não **choveu**.
- São três os **tempos verbais**:
  - – presente. Exemplo: Ana **brinca** com as amigas.
  - – pretérito. Exemplo: Ana **brincou** com as amigas.
  - – futuro. Exemplo: Ana **brincará** com as amigas.

1. Circule os verbos destas frases:

a) No ponto de ônibus, a amiga esperava por ela.

b) Você perdeu a prova.

c) Geraldo viajou para Campinas.

d) Os homens discutiram muito.

e) Reginaldo saiu apressadamente.

f) Todos irão à festa de carro.

2. Ponha nos parênteses **a**, **e** ou **f**, conforme os verbos exprimam ação, estado ou fenômeno:

a) (f) Em Natal, sempre chove à tarde.

b) (e) O professor está contente hoje.

c) (a) Os pássaros cantam na gaiola.

d) (f) O dia amanheceu bonito.

e) (f) Ventou muito ontem à noite.

f) (e) O homem ficou furioso.

g) (a) A professora escreve no quadro.

3. Para cada verbo, dê o substantivo correspondente. Veja o modelo:

estudar estudo

a) morrer morte
b) pensar pensamento
c) reunir reunião
d) segurar segurança
e) acontecer acontecimento
f) discutir discussão

4. Copie as frases e, em seguida, risque os substantivos, sublinhe os adjetivos e circule os verbos:

a) César ganhou uma linda camisa.
César ganhou uma linda camisa.

b) A casa tem janela verde e porta vermelha.
A casa tem janela verde e porta vermelha.

c) A menina deu um beijo gostoso na avó.
A menina deu um beijo gostoso na avó.

d) Lena é uma ótima empregada.
Lena é uma ótima empregada.

5. Complete as frases de acordo com os desenhos, observando os tempos verbais pedidos.

a) 

Tempo presente

Eu bebo leite.

b) 

Tempo pretérito

Eu bebi leite.

c) 

Tempo futuro

Eu beberei leite.

6. Sublinhe os verbos e classifique-os quanto ao tempo verbal.

a) Maria e Renan <u>correram</u> atrás do cachorro.
pretérito

b) Gabriela <u>gosta</u> de desenhar.
presente

c) Mais tarde, <u>sairei</u> com o papai.
futuro

d) O médico <u>assistiu</u> o doente.
pretérito

e) Gustavo <u>caiu</u> da bicicleta.
pretérito

f) Amanhã eu <u>irei</u> ao baile.
futuro

g) Seu cão <u>precisa</u> ser vacinado.
presente

h) <u>Vou</u> ao cinema com minha irmã.
presente

7. Leia e assinale o verbo da frase.

Ele <u>brincou</u> no parque a tarde toda!
Agora, responda: o verbo está em que tempo?
No tempo pretérito.
Se ele estivesse no futuro, como ficaria? Reescreva a frase.
Ele brincará no parque a tarde toda.

8. Complete as frases com os verbos do quadro. Atenção: alguns verbos não serão usados.

chora – parte – visitaram – moram
gostaríamos – deixará – ficou – fala
olhará – levarei – cortar – relatam
nasceu

a) Silvia ficou cansada porque andou muito de bicicleta.
b) Vitor parte o bolo de aniversário.
c) Meus tios moram em São Paulo.
d) Levarei biscoito e doce para o lanche da escola.
e) A criança chora para tomar banho frio.
f) Notícias relatam fatos.
g) A menina Thayara nasceu em Curitiba, no estado do Paraná.

Lembre que:

- Os verbos podem terminar em **ar**, **er**, **ir**.
  - Os verbos que terminam em **ar** são da 1ª conjugação.
    Exemplos: cant**ar**, fal**ar**, estud**ar**.
  - Os verbos que terminam em **er** são da 2ª conjugação.
    Exemplos: com**er**, vend**er**, nasc**er**.
  - Os verbos que terminam em **ir** são da 3ª conjugação.
    Exemplos: part**ir**, fug**ir**, sub**ir**.
- Os pronomes pessoais **eu**, **tu**, **ele, ela**, **nós**, **vós**, **eles** e **elas** indicam as pessoas do verbo.

Conjugação de um verbo da 1ª conjugação		
Cantar		
Presente	**Passado ou pretérito**	**Futuro**
Eu cant**o**	Eu cant**ei**	Eu cant**arei**
Tu cant**as**	Tu cant**aste**	Tu cant**arás**
Ele cant**a**	Ele cant**ou**	Ele cant**ará**
Nós cant**amos**	Nós cant**amos**	Nós cant**aremos**
Vós cant**ais**	Vós cant**astes**	Vós cant**areis**
Eles cant**am**	Eles cant**aram**	Eles cant**arão**

9. Coloque os verbos do quadro nos locais corretos.

cumprir - andar - reunir - pedir
fazer - telefonar - separar - abrir
pintar - ler - beber - imitar
subir - vender - resolver - estudar

1ª conjugação
andar - telefonar - separar - pintar - imitar - estudar

2ª conjugação
fazer - ler - beber - vender - resolver

3ª conjugação
cumprir - reunir - pedir - abrir - subir

10. Dê exemplos de verbos:

a) da 1ª conjugação.
Respostas pessoais.

b) da 2ª conjugação.

c) da 3ª conjugação.

11. Sublinhe e classifique os verbos de acordo com os tempos verbais em que se encontram.

a) O homem pensa, resolve e fala.
Presente.

b) Clarice sentiu-se orgulhosa do filho.
Passado.

c) Como é que o senhor sabe de tudo?
Presente.

d) Eu sairei esta noite.
Futuro.

e) Nós vimos o arco-íris.
Passado.

f) Os meninos comprarão livros.
Futuro.

12. Faça como no modelo:

vendeis — vender — 2ª conjugação

a) amo — amar — 1ª conjugação

b) partes — partir — 3ª conjugação

c) sairei — sair — 3ª conjugação

d) escrevestes — escrever — 2ª conjugação

13. Complete as frases, modificando os verbos destacados de acordo com as pessoas.

Ela **estudou** ontem, **estuda** hoje, **estudará** amanhã.

a) Eles estudaram ontem,

estudam hoje

estudarão amanhã.

b) Eu estudei ontem,

estudo hoje,

estudarei amanhã.

c) Nós estudamos ontem,

estudamos hoje,

estudaremos amanhã.

14. Observe as terminações do verbo **cantar** e escreva a pessoa e o tempo dos verbos abaixo:

a) andas
2ª pessoa do singular, presente.

b) fechei
1ª pessoa do singular, pretérito.

c) telefonarás
2ª pessoa do singular, futuro.

d) falou
3ª pessoa do singular, pretérito.

e) trabalham
3ª pessoa do plural, presente.

f) respiraram
3ª pessoa do plural, pretérito.

g) brinco
1ª pessoa do singular, presente.

15. Conjugue os verbos abaixo, no presente, em todas as pessoas.

Eu brinco
Nós brincamos
Tu brincas
Vós brincais
Ele brinca
Eles brincam

Nós compramos
Ele compra
Eu compro
Eles compram
Tu compras
Vós comprais

Tu amas
Ele ama
Eles amam
Eu amo
Nós amamos
Vós amais

Ele trabalha
Vós trabalhais
Eu trabalho
Tu trabalhas
Eles trabalham
Nós trabalhamos

Ela estuda
Eu estudo
Tu estudas
Elas estudam
Vós estudais
Nós estudamos

Vós correis
Ele corre
Tu corres
Eu corro
Eles correm
Nós corremos

16. Complete as frases com os verbos entre parênteses, nos tempos pedidos.

a) Nós ___amamos___ nossos pais.
(amar - presente)

b) Eu ___gostarei___ de você.
(gostar - futuro)

c) Elas ___apagaram___ o quadro.
(apagar - passado)

d) Amanhã, elas ___darão___ uma festa.
(dar - futuro)

17. Conjugue o verbo **estudar** nos tempos e pessoas pedidos. Observe o modelo.

Presente

1ª pessoa do plural
Nós estudamos muito.

2ª pessoa do plural
Vós estudais muito.

3ª pessoa do singular
Ele estuda muito.

Pretérito

1ª pessoa do singular
Eu estudei muito.

2ª pessoa do singular
Tu estudaste muito.

3ª pessoa do plural
Eles estudaram muito.

Futuro

1ª pessoa do plural
Nós estudaremos muito.

2ª pessoa do plural
Vós estudareis muito.

3ª pessoa do singular
Ele estudará muito.

Conjugação de um verbo da 2ª conjugação		
Vender		
Presente	**Pretérito ou passado**	**Futuro**
Eu vend**o**	Eu vend**i**	Eu vend**erei**
Tu vend**es**	Tu vend**este**	Tu vend**erás**
Ele vend**e**	Ele vend**eu**	Ele vend**erá**
Nós vend**emos**	Nós vend**emos**	Nós vend**eremos**
Vós vend**eis**	Vós vend**estes**	Vós vend**ereis**
Eles vend**em**	Eles vend**eram**	Eles vend**erão**

18. Observe as terminações do verbo **vender** no quadro acima. Depois, indique em que pessoa e tempo os verbos abaixo estão conjugados:

a) comemos
1ª pessoa do plural, presente.

b) vende
3ª pessoa do singular, presente.

c) morreram
3ª pessoa do plural, pretérito.

d) correrão
3ª pessoa do plural, futuro.

e) desenvolveste
2ª pessoa do singular, pretérito.

f) podereis
2ª pessoa do plural, futuro.

g) ferverstes
2ª pessoa do plural, pretérito.

h) deves
2ª pessoa do singular, presente.

19. Conjugue o verbo **correr** nos tempos e pessoas pedidos:

Presente

1ª pessoa do singular
Eu corro muito.

2ª pessoa do plural
Vós correis muito.

3ª pessoa do singular
Ele corre muito.

Pretérito

1ª pessoa do singular
Eu corri muito.

2ª pessoa do singular
Tu correste muito.

3ª pessoa do plural
Eles correram muito.

Futuro

1ª pessoa do plural
Nós correremos muito.

2ª pessoa do plural
Vós correreis muito.

3ª pessoa do plural
Eles correrão muito.

20. Reescreva as frases, passando os verbos do tempo presente para o futuro.

a) Eu corro no parque.
Eu correrei no parque.

b) Nós comemos salada.
Nós comeremos salada.

c) Tu escreves no quadro.
Tu escreverás no quadro.

d) Eles tremem de medo do leão.
Eles tremerão de medo do leão.

e) O time perde o campeonato.
O time perderá o campeonato.

21. Escreva os tempos em que se encontram os verbos.

a) Eu beberei um copo de refrigerante.
Futuro.

b) Ela devolveu a caneta.
Pretérito/passado.

c) Nós teremos uma recompensa.
Futuro.

d) Tu deves pagar a dívida.
Presente.

e) Eles estudaram para a prova.
Pretérito/passado.

22. Conjugue os verbos abaixo, no presente, nas pessoas indicadas.

Eu cresço
Nós crescemos
Ele cresce
Tu cresces
Vós cresceis
Eles crescem

Ele desce
Nós descemos
Eles descem
Tu desces
Eu desço
Vós desceis

Conjugação de um verbo da 3ª conjugação		
Partir		
Presente	**Pretérito ou passado**	**Futuro**
Eu part**o**	Eu part**i**	Eu part**irei**
Tu part**es**	Tu part**iste**	Tu part**irás**
Ele part**e**	Ele part**iu**	Ele part**irá**
Nós part**imos**	Nós part**imos**	Nós part**iremos**
Vós part**is**	Vós part**istes**	Vós part**ireis**
Eles part**em**	Eles part**iram**	Eles part**irão**

23. Conjugue os verbos **dormir** e **sair** nos tempos e pessoas pedidos:

Dormir

Presente

1ª pessoa do plural
Nós dormimos.

2ª pessoa do singular
Tu dormes.

3ª pessoa do singular
Ele/Ela dorme.

Pretérito

1ª pessoa do singular
Eu dormi.

2ª pessoa do singular
Tu dormiste.

3ª pessoa do plural
Eles/Elas dormiram.

Futuro

1ª pessoa do plural
Nós dormiremos.

2ª pessoa do plural
Vós dormireis.

3ª pessoa do singular
Ele/Ela dormirá.

Sair

Presente

1ª pessoa do singular
Eu saio.

2ª pessoa do plural
Vós saís.

3ª pessoa do plural
Eles/Elas saem.

Pretérito

1ª pessoa do plural
Nós saímos.

2ª pessoa do plural
Vós saístes.

3ª pessoa do singular
Ele/Ela saiu.

Futuro

1ª pessoa do singular.
Eu sairei.

2ª pessoa do singular.
Tu sairás.

3ª pessoa do plural.
Eles/Elas sairão.

24. Completa as frases com os verbos nos tempos pedidos entre parênteses.

a) Nós abriremos a carta.
(abrir - futuro)

b) Tu repartiste o chocolate?
(repartir - pretérito)

c) Eu aplaudi o cantor.
(aplaudir - pretérito)

d) Vós ouvis o disco com emoção.
(ouvir - presente)

25. Conjugue os verbos nos tempos e pessoas indicados.

Dividir - presente

Eu divido
Tu divides
Ele divide
Nós dividimos
Vós dividis
Eles dividem

Subir - pretérito

Eu subi
Tu subiste
Ele subiu
Nós subimos
Vós subistes
Eles subiram

Sorrir - futuro

Eu sorrirei
Tu sorrirás
Ele sorrirá
Nós sorriremos
Vós sorrireis
Eles sorrirão

26. Construa três frases usando os verbos da questão anterior. Observe as indicações de tempo e pessoa de cada verbo.

Respostas pessoais.

a) presente, 3ª pessoa do singular
Ele/Ela divide...

b) pretérito, 1ª pessoa do singular
Eu subi...

c) futuro, 3ª pessoa do plural
Eles/Elas sorrirão...

27. Use os verbos do quadro para completar as frases, de acordo com o que é pedido. Siga o modelo.

perdeu - viram - plantarão - abrirá
saiu - enterrou - escreve - venderá
brinca - sorri

O menino **perdeu** o brinquedo.
(2ª conjugação, pretérito)

a) O cachorro enterrou o osso em um buraco.
(1ª conjugação, pretérito)

b) Maria e Antônia plantarão uma árvore no jardim.
(1ª conjugação, futuro)

c) Aquela menina sorri sempre que me vê.
(3ª conjugação, presente)

d) Ricardo escreve as melhores redações da turma.
(2ª conjugação, presente)

e) A flor que as crianças viram no parque era azul.
(2ª conjugação, pretérito)

f) O zoológico só abrirá no feriado.
(3ª conjugação, futuro)

g) Pedro brinca todas as tardes com seu irmãozinho.
(1ª conjugação, presente)

h) O funcionário saiu mais cedo para ir ao médico.
(3ª conjugação, pretérito)

i) Meu pai venderá seu carro para um amigo.
(2ª conjugação, futuro)

Lembre que:

- Usamos a terminação **-am** para o pretérito.
- A terminação **-ão** é usada para o futuro.
  Exemplos:
  Ontem as crianças brincar**am** de esconde-esconde. (Pretérito)
  Amanhã as crianças brincar**ão** de esconde-esconde. (Futuro)

28. Escreva o tempo verbal em que as ações ocorrem: **pretérito** (ontem) ou **futuro** (amanhã).

a) Eles chegaram de avião.
Pretérito.

b) Titio e vovô viajarão de carro.
Futuro.

c) As alunas estudarão a lição.
Futuro.

d) Eles lerão o livro.
Futuro.

e) Vocês leram a lição?
Pretérito.

f) As crianças cantaram no coral.
Pretérito.

29. Leia as frases e complete-as com **-ão** ou **-am**:

a) Ontem eles estudar am.
Amanhã eles estudar ão.

b) Ontem eles ler am.
Amanhã eles ler ão.

c) Ontem eles viajar am.
Amanhã eles viajar ão.

30. Complete com **-am** ou **-ão** e depois copie as frases.

Pretérito (ontem)

a) Eles comprar am alimentos.
Eles compraram alimentos.

b) Eles descansar am ao anoitecer.
Eles descansaram ao anoitecer.

Futuro (amanhã)

c) Eles abraçar ão o vencedor.
Eles abraçarão o vencedor.

31. Continue de acordo com o modelo.

Ontem

Elas escolheram o livro.

a) Eles lavar am o carro.
b) Elas colocar am a fantasia.
c) Eles embrulhar am o presente.
d) Elas brincar am com a bola.

Amanhã

Elas escolher**ão** o livro.

e) Eles lavar ão o carro.

f) Elas colocar ão a fantasia.

g) Eles embrulhar ão o presente.

h) Elas brincar ão com a bola.

(EF04LP08)

Lembre que:

- Os verbos derivados de palavras com **s** escrevem-se com **-isar.**
  Exemplos: anál**ise** – anal**isar**; pi**sa** – p**isar.**
- Os verbos derivados de palavras que não têm **s** escrevem-se com **-izar.**
  Exemplos: especial – especial**izar**; mártir – martir**izar.**

32. Dê os verbos derivados destas palavras:

a) preciso precisar
b) aviso avisar
c) bis bisar
d) pesquisa pesquisar
e) piso pisar
f) análise analisar
g) improviso improvisar
h) paralisia paralisar
i) anestesia anestesiar

33. Forme verbos usando **-izar**. Veja o exemplo:

especial especializar

a) atual atualizar
b) concreto concretizar
c) agonia agonizar
d) anarquia anarquizar
e) canal canalizar
f) fiscal fiscalizar
g) civil civilizar
h) simpatia simpatizar
i) cristal cristalizar
j) real realizar
k) eterno eternizar

Lembre que:

- Para indicar tempo passado, usamos **há** (= faz).
  Exemplo: **Há** dias os alunos estão de férias.
- Nos outros casos, empregamos **a**.
  Exemplo: Daqui **a** alguns anos ele se lembrará dos amigos.

34. Complete as frases com **a** ou **há** e, depois, reescreva-as:

a) Passei por lá __há__ alguns dias.
Passei por lá há alguns dias.

b) __Há__ poucas horas Pedro chegou.
Há poucas horas Pedro chegou.

c) Daqui __a__ dois meses, ele aparecerá.
Daqui a dois meses, ele aparecerá.

d) Daqui __a__ uma hora papai chegará.
Daqui a uma hora papai chegará.

e) Naquela casa __há__ vários quadros.
Naquela casa há vários quadros.

f) Eu fui lá __há__ três anos.
Eu fui lá há três anos.

g) __Há__ muito tempo eu não vejo meu avô.
Há muito tempo eu não vejo meu avô.

35. Forme frases empregando **a** e **há**:
Respostas pessoais.

36. Copie o texto a seguir sobre os sapos.



Os sapos são importantes para manter o equilíbrio da natureza. Um sapo adulto come uma quantidade equivalente a três xícaras cheias de insetos por dia.

Se não fosse por eles, haveria mais mosquitos, moscas e outros bichos desse tipo por aí.

37. Copie o texto a seguir sobre a jaguatirica.



A jaguatirica é um dos felinos mais comuns na América do Sul. É encontrada do sul dos Estados Unidos ao norte da Argentina.

De hábitos noturnos, refugia-se durante o dia nas áreas mais fechadas da mata, onde permanece no chão ou nas árvores.

Bloco 9

Habilidades:
EF04LP01
EF04LP06
EF12LP03 (retomada)

CONTEÚDO:

- Sujeito e predicado
- Advérbio – tipos de advérbio
- Ortografia:
  - → por que – porque – por quê
  - → mal – mau / mais – mas

Lembre que:

- **Sujeito** é o ser que pratica a ação; é o ser do qual se diz alguma coisa.
  Exemplo: **As borboletas** são belas.
- **Predicado** é tudo aquilo que se diz do sujeito.
  Exemplo: Os alunos **compreenderam a lição**.

1. Circule o sujeito das frases abaixo:

a) (O menino) joga bola.

b) (Luciana) conversou com o rapaz.

c) (O menino e o amigo) sentaram no chão.

2. Complete as frases com sujeitos adequados.

Respostas pessoais.

a) _____ gosta de patinar.

b) _____ estudam no mesmo colégio.

c) _____ conseguiu um bom salário.

d) _____ preparam a terra.

e) _____ é para você.

3. Escreva o sujeito das frases a seguir.

a) A borboleta voa.
Sujeito: A borboleta.

b) O cão é feroz.
Sujeito: O cão.

c) O avental estampado é da mamãe.
Sujeito: O avental.

d) O leão fugiu do circo.
Sujeito: O leão.

4. Substitua o sujeito por um pronome pessoal do caso reto.

a) Os alunos foram ao passeio de ônibus.
Eles foram ao passeio de ônibus.

b) Eu e Maria pintamos a parede do nosso quarto.
Nós pintamos a parede do nosso quarto.

c) As meninas desfilaram muito bem.
Elas desfilaram muito bem.

d) Papai consertou minha bicicleta.
Ele consertou minha bicicleta.

5. Sublinhe o predicado das frases:

a) O papagaio levou um susto.

b) O vaqueiro comprou um chapéu.

c) Esta criança gosta de passear no campo.

d) Eles pegaram o papagaio teimoso.

e) A professora conversou sobre o Natal.

6. Escreva o predicado das frases a seguir.

a) A menina escreve.
Predicado: escreve.

b) As estrelas brilham.
Predicado: brilham.

c) Os meninos jogam bola no campo.
Predicado: jogam bola no campo.

d) Olinda é o lugar onde moro.
Predicado: é o lugar onde moro.

e) Elaine e Rafael gostam muito de sorvete.
Predicado: gostam muito de sorvete.

7. Crie predicados para os seguintes sujeitos:

Respostas pessoais.

a) O homem

b) Maria e eu

c) Os gatos

d) A criança

8. Sublinhe os predicados e circule os verbos.

a) Juliana (quebrou) o prato de sobremesa.

b) O céu (ficou) todo estrelado.

c) Marcelo e Guilherme (estão) conversando.

d) Aninha (gostou) do passeio.

e) O menino (foi assistir) à parada militar.

9. Coloque os sujeitos no singular e faça as modificações necessárias.

a) Os animais precisam ser protegidos.

O animal precisa ser protegido.

b) Os homens querem preservar a natureza.

O homem quer preservar a natureza.

c) As tartarugas caminham devagar.

A tartaruga caminha devagar.

d) As aves voam no céu.

A ave voa no céu.

Lembre que:

- **Advérbio** é uma palavra que modifica o verbo, o adjetivo ou outro advérbio.
- Tipos de advérbio:
  - **de lugar:**
    aqui, ali, aí, perto, longe, dentro, fora, acima, abaixo, debaixo, defronte, atrás.
    Exemplo: Meus tios vivem **longe** daqui.
  - **de tempo:**
    hoje, amanhã, ontem, cedo, tarde, agora, antes, depois, logo, então, já.
    Exemplo: O avião partiu **ontem**.
  - **de modo:**
    bem, mal, assim, depressa, devagar e quase todos os terminados em **mente**, como calmamente, levemente etc.
    Exemplo: O atleta jogou **bem**.
    (Os advérbios terminados em **mente** são formados de adjetivo + mente.
    Exemplo: triste + mente = tristemente.)
  - **de afirmação:**
    sim, certamente, realmente.
    Exemplo: Patrícia **certamente** aprovará a ideia.
  - **de negação:**
    não, nunca, jamais.
    Exemplo: **Não** sairei sem você.
  - **de dúvida:**
    talvez, acaso, provavelmente.
    Exemplo: **Provavelmente** choverá à tarde.
  - **de intensidade:**
    muito, pouco, bastante, mais, menos, tão, tanto, quase, demais.
    Exemplo: Ficamos **muito** felizes com a notícia.

10. Complete as frases, empregando os advérbios:

ontem - muito - não - aqui
já - agora - talvez - depressa

a) Ontem/Aqui/Agora, na reunião, eu falei muito/depressa.
b) Você não/já vai sair do carro?
c) Talvez eu passe de ano.
d) Você já/não almoçou?
e) Ela fala depressa/muito.
f) Aqui é um ótimo lugar.
g) Cheguei agora porque o ônibus demorou.

11. Transforme os adjetivos em advérbios, conforme o exemplo.

alegre — alegremente

a) cruel — cruelmente

b) leve — levemente

c) difícil — dificilmente

d) rápido — rapidamente

e) perigoso — perigosamente

f) triste — tristemente

g) fiel — fielmente

h) calmo — calmamente

i) veloz — velozmente

12. Classifique os advérbios abaixo:

a) talvez — dúvida

b) amanhã — tempo

c) nunca — negação

d) agora — tempo

e) aqui — lugar

f) sim — afirmação

g) devagar — modo

h) jamais — negação

i) certamente — afirmação

j) depois — tempo

k) muito — intensidade

l) tristemente — modo

13. Sublinhe e classifique os advérbios.

a) Aqui ninguém me conhece.
Advérbio de lugar.

b) Nós iremos amanhã.
Advérbio de tempo.

c) Não gostei do filme a que assisti.
Advérbio de negação.

d) Fale calmamente com sua mãe.
Advérbio de modo.

14. Complete a cruzadinha com os advérbios do quadro. Siga as dicas.

						8				1		6	
						a				b		m	
						n				o		u	
				4		t	a	r	d	e		m	
		7	a	g	u	i				m		i	
						g						s	
5	p	r	o	v	a	v	e	l	m	e	n	t	e
						m						o	
						e				10			
						n				d			
				3		t	a	l	v	e	z		
						e				p			
										r			
					9					e			
				2	a	t	r	á		s			
						ã				s			
						o				a			

provavelmente bem muito talvez atrás antigamente aqui depressa tarde tão

1. advérbio de modo com 3 letras. bem
2. advérbio de lugar com 5 letras. atrás
3. advérbio de dúvida com 6 letras. talvez
4. advérbio de tempo com 5 letras. tarde
5. advérbio de dúvida com 13 letras. provavelmente
6. advérbio de intensidade com 5 letras. muito
7. advérbio de lugar com 4 letras. aqui
8. advérbio de tempo com 11 letras. antigamente
9. advérbio de intensidade com 3 letras. tão
10. advérbio de modo com 8 letras. depressa

15. Em cada uma das frases abaixo coloque o advérbio indicado entre parênteses.

Respostas pessoais.

a) (modo)

Os meninos cantam _____.

b) (tempo)

Eles partirão _____.

c) (dúvida)
_____ chova amanhã.

d) (intensidade)
Ele correu _____, mas mesmo assim chegou atrasado.

e) (lugar)
Rodrigo, Ricardo e Samuel farão a casa _____.

f) (negação)
Jolo e Paulo _____ fizeram os trabalhos.

16. Destaque e classifique os advérbios das frases a seguir.

a) Atualmente a vida é mais cara.
Atualmente: advérbio de tempo.
Mais: advérbio de intensidade.

b) Não fale mal de seus colegas.
Não: advérbio de negação.
Mal: advérbio de modo.

c) Sim, ela ficou muito triste.
Sim: advérbio de afirmação.
Muito: advérbio de intensidade.

d) Talvez eu viaje amanhã.
Talvez: advérbio de dúvida.
Amanhã: advérbio de tempo.

e) Certamente ficaremos muito felizes.
Certamente: advérbio de afirmação.
Muito: advérbio de intensidade.

f) Perto da escola não tem carros.
Perto: advérbio de lugar.
Não: advérbio de negação.

Lembre que:

- Escreve-se **por que** quando se faz uma pergunta.
  Exemplo: **Por que** você não assistiu ao jogo?
- Escreve-se **porque** quando se responde a uma pergunta.
  Exemplo: Não assisti ao jogo **porque** cheguei atrasado.
- Escreve-se **por quê** quando aparece sozinho no final de uma frase interrogativa.
  Exemplo: Você chegou atrasado **por quê**?

17. Complete com **por que**, **porque** ou **por quê**.

a) Escreve-se ___por quê___ quando aparece sozinho no final de uma frase interrogativa.

b) Escreve-se ___por que___ quando se faz uma pergunta.

c) Escreve-se ___porque___ quando se responde a uma pergunta.

18. Complete as frases com **porque**, **por que** ou **por quê**.

a) Você faltou ___por quê___?

b) Vânia tirou nota boa ___porque___ estudou muito.

c) Frederico não compareceu ___porque___ estava doente.

d) Ele não compareceu ___por quê___?

e) ___Por que___ você não foi à festa?

f) ___Por que___ você mentiu?

g) Não gosto de jiló ___porque___ é muito amargo.

h) O ser humano não respeita os outros animais. ___Por quê___?

i) Nós devemos conservar nossas matas, entre outras razões, ___porque___ nelas vivem muitos animais.

19. Forme frases empregando corretamente.

a) por que

Respostas pessoais.

b) porque

c) por quê

Lembre que:

- Empregamos **mal** quando pudermos opor a **bem**.
  Exemplo: Carolina desfila **mal** (**bem**).
- Empregamos **mau** quando pudermos opor a **bom**.
  Exemplo: Que homem **mau** (**bom**)!
- Empregamos **mais** para indicar quantidade, intensidade.
  Exemplo: Eu preciso de **mais** um caderno.
- Empregamos **mas** para indicar ideia contrária. Pode ser substituído por **porém**.
  Exemplo: Estou de férias, **mas** (**porém**) estou cansado.

20. Complete as frases com **mau** ou **mal**:

a) Juliana tem medo do lobo ___mau___.

b) Não devemos fazer ___mal___ a ninguém.

c) Roberto se comportou ___mal___.

d) Ele era um ___mau___ aluno.

21. Complete as frases com **mais** ou **mas**:

a) Gosto muito de viajar, ___mas___ não tenho dinheiro.

b) Tenho ___mais___ vontade de comer quando faz frio.

c) Meu amigo me criticou, ___mas___ ele gosta de mim.

d) O mundo precisa de ___mais___ amor.

22. Pesquise propagandas em que apareçam as palavras **mal** - **mau** e **mais** - **mas**. Registre o que você pesquisou.

Repostas pessoais.

23. Copie o texto a seguir sobre a tartaruga-verde.

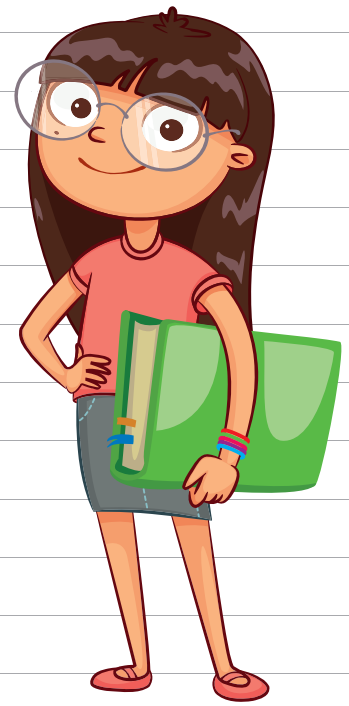


A tartaruga-verde é a mais conhecida das tartarugas. Ela vive nos oceanos, mas na época da reprodução as fêmeas voltam para as praias onde nasceram para construir ninhos e botarem os ovos. Deles novas tartarugas nascem e já se dirigem para o mar.

Bem adaptada à vida aquática, a tartaruga-verde desloca-se rápida e elegantemente nas águas, graças às suas patas em forma de nadadeiras.

A Coleção CADERNO DO FUTURO está reformulada para atender as novas exigências da **Base Nacional Comum Curricular** (BNCC). Nela, você encontrará apoio para o desenvolvimento de várias habilidades.

As atividades são simples, práticas e variadas para oferecer recursos para **reforço escolar**, **recomposição da aprendizagem**, **lição de casa** e outras práticas pedagógicas necessárias para o processo de aprendizagem dos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental.



IBEP
www.editoraibep.com.br

ISBN 978-65-5696-287-0
9 786556 962870
MI96287

me22_capa_cadfuturo_m_lp_2.indd 13 17/11/2022 09:56:01