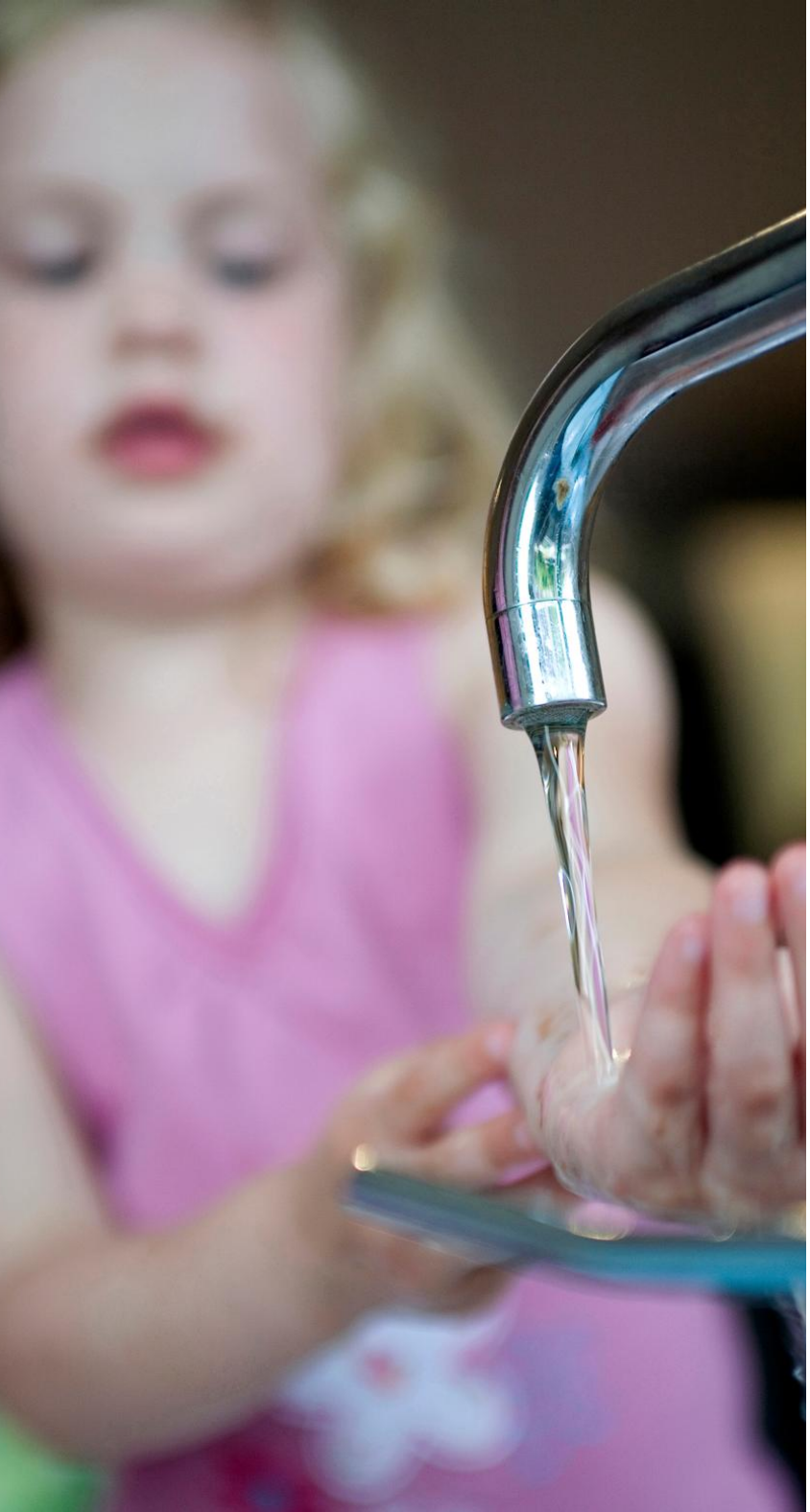
PROJETO HIGIENE

SEQUENCIA DE ATIVIDADES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

DE ACORDO COM A BNCC



Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli



JUSTIFICATIVA

- A HIGIENE é um dos objetivos principais trabalhados na Educação Infantil, pois através de propostas lúdicas e da construção de bons hábitos, exercitamos de forma gradual e progressiva a autonomia das crianças, através de diversas atividades. Além disso, na infância são adquiridos os principais hábitos que acompanharão o indivíduo durante toda sua vida e por este motivo é essencial que sejam apresentados alguns protocolos para a manutenção da boa saúde e integridade pessoal através da aquisição de hábitos saudáveis de higiene.

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

De acordo com a BNCC

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. – BEBÊS

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. – CRIANÇAS BEM PEUENAS

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. – CRIANÇAS PEQUENAS

- Bebês – de 0 a 1 ano e 6 meses
- Crianças bem pequenas – de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses
- Crianças pequenas – de 4 anos a 5 anos e 11 meses

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

De acordo com a BNCC

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. – BEBÊS

(EI02CG04)Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. – CRIANÇAS PEQUENAS

- Bebês – de 0 a 1 ano e 6 meses
- Crianças bem pequenas – de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses
- Crianças pequenas – de 4 anos a 5 anos e 11 meses

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

De acordo com a BNCC

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente – BEBÊS

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. – CRIANÇAS PEQUENAS

- Bebês – de 0 a 1 ano e 6 meses
- Crianças bem pequenas – de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses
- Crianças pequenas – de 4 anos a 5 anos e 11 meses

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

De acordo com a BNCC

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. – BEBÊS

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. – CRIANÇAS PEQUENAS

- Bebês – de 0 a 1 ano e 6 meses
- Crianças bem pequenas – de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses
- Crianças pequenas – de 4 anos a 5 anos e 11 meses

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

De acordo com a BNCC

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). – BEBÊS

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). – CRIANÇAS BEM PEQUENAS

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.– CRIANÇAS PEQUENAS

- Bebês – de 0 a 1 ano e 6 meses
- Crianças bem pequenas – de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses
- Crianças pequenas – de 4 anos a 5 anos e 11 meses

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli



SEQUENCIA DE ATIVIDADES

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli

1- Sensibilização

- Para introduzir a temática do projeto, faça uma roda onde as crianças falarão sobre o que fazem antes de dormir e quando acordam. Dessa maneira você irá levantar os conhecimentos prévios da sua turma sobre o tema.
- Pergunte se tomam banho sozinhos, se fazem com a ajuda dos pais, o que mais gostam neste momento, qual a temperatura preferida da água , qual é a cor da esponja, etc...
- Deixe que as crianças falem para ter informações sobre o que planejar em seguida.



2 - Listagem

- Faça uma listagem com os conhecimentos prévios das crianças;
- Pergunte se elas sabem o que é Higiene e registre as respostas das crianças em um cartaz que ficará exposto durante todo o projeto para que possam comparar os conhecimentos que tinham e os conhecimentos que foram construídos ou reconstruídos durante as atividades.



Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli



3 - Cortando as unhas

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli



3 – Cortando as unhas

- Converse com as crianças sobre a importância de manter sempre as unhas curtas e limpas;
- Aproveite a oportunidade e aborde o tema dos arranhões nos colegas, dizendo para as crianças que este não é um bom comportamento e que isso machuca os amigos, e essa não é uma atitude legal;
- Leve para sala algumas luvas cheias de areia, ou farinha e cole alguns retalhos de papel na ponta dos dedos das luvas, no lugar das unhas;
- Separe as crianças em grupo, e enquanto alguns estarão desenhando ou colorindo, outros estarão exercitando o uso da tesoura;
- Entregue pequenas tesouras de pontas arredondadas para as crianças e incentive para que eles cortem os retalhos de papel.
- Esteja atenta no momento em que as crianças utilizam as tesouras para que não ocorram acidentes.

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli

4 - Lavando as Mãos



Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Amalia Morelli

4 - Lavando as Mãos



- Explique para as crianças a importância de lavar as mãos, principalmente para evitar doenças e manter a higiene;
- Diga para as crianças que muitos "bichinhos" invisíveis ficam passeando nas nossas mãos e por esse motivo precisamos lavar as mãos com frequencia. Principalmente após utilizar o banheiro e antes e depois das refeições;

- Desenhe alguns "bichinhos " nas mãos das crianças e leve-as ao banheiro, ensinando a lavar as mãos até o desenho desaparecer (não utilize caneta permanente, rs...)
- Explique os movimentos básicos para a lavagem das mãos e lembre que é necessário lavar entre os dedos, as palmas e costas das mãos, até os punhos.



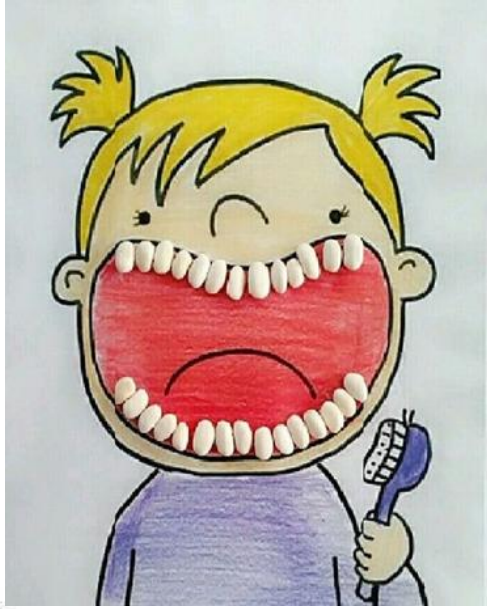
5 – Escovando os dentes

- Converse com as crianças sobre a importância de escovar os dentes todos os dias após as refeições, além da escovação ao acordar e antes de dormir.
- Explique para as crianças os principais movimentos da escovação;
- Utilize uma escova para fazer a demonstração dos principais movimentos;
- Fale sobre a utilização do fio dental e sua importância na hora da higiene bucal;
- Logo após o lanche ou as refeições leve as crianças para escovar os dentes e permita que eles exercitem esses movimentos adquirindo autonomia para realizar a escovação.



Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli

Sugestão de Atividade







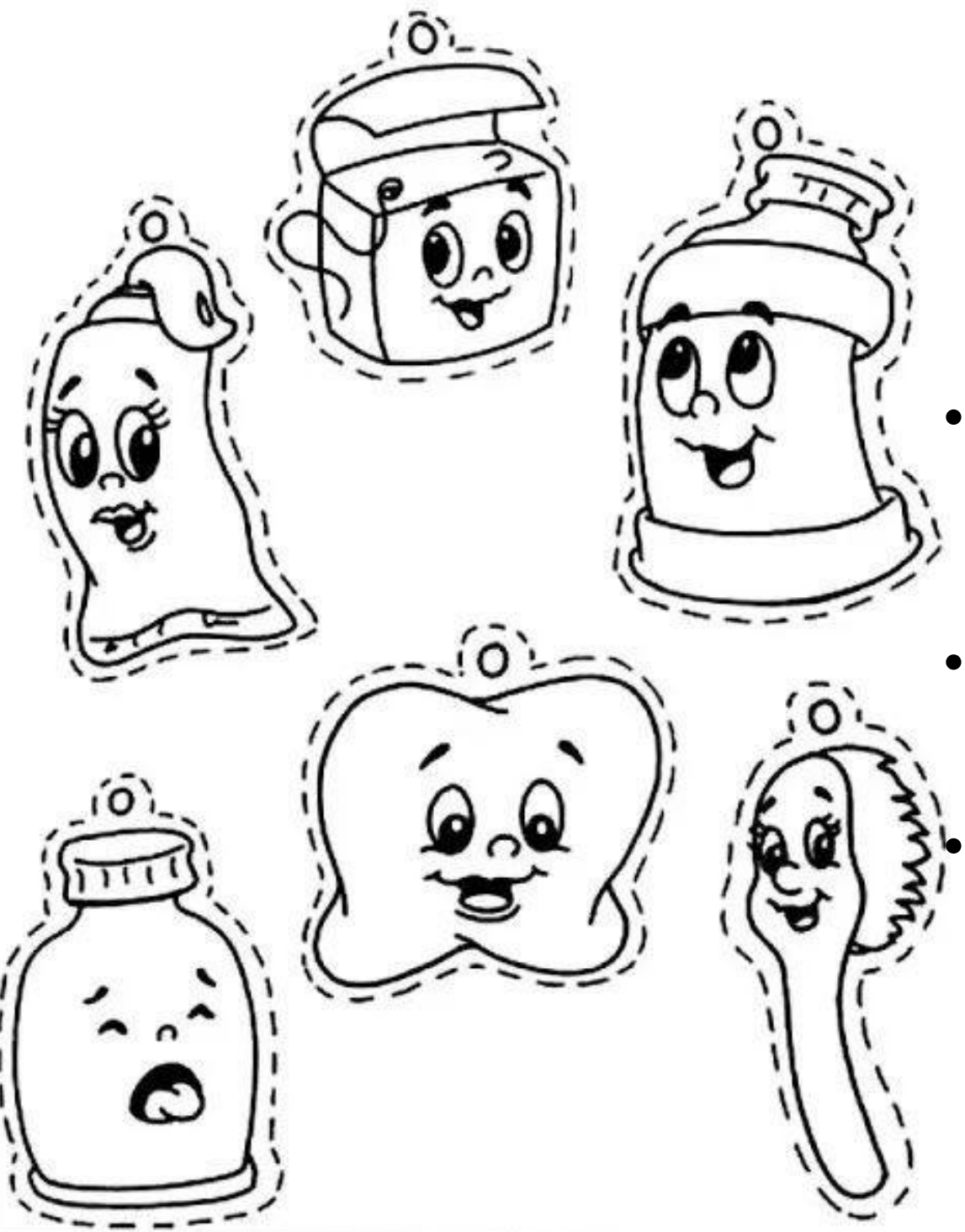
Colagem

- Peça para as crianças colarem grãos de feijão branco representando os dentes das crianças.
- Esta atividade desenvolve o movimento de pinça e desenvolve a coordenação motora fina.

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli

Sugestão de Atividade

Fantoches



- Imprima, pinte e recorte figuras como as apresentadas ao lado, e em seguida cole-as em palitos;
- Utilize esses fantoches para dramatizar histórias para as crianças sobre a higiene;
- Permita que as crianças interajam com esse material, criando suas próprias histórias.

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli

6 - Tomando Banho



Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli

6 – Tomando Banho

- Converse com as crianças sobre a importãncia do banho diário;
- Proponha uma brincadeira de faz de conta, com uma folha de papel amassado representando a esponja e peça para que realizem os movimentos utilizados durante o banho.
- Em seguida, faça uma roda e distribua revistas para que procurem figuras dos objetos que utilizamos durante o banho



Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Amalia Morelli



BANHO NA BONECA

Sugestão de Atividade

- Leve algumas bonecas, bacias e esponjas para a sala e proponha que as crianças brinquem de dar banho nas bonecas.

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli



7 – CUIDANDO DOS CABELOS

- Converse com as crianças sobre a higiene dos cabelos;
- Aborde a importância de manter os cabelos sempre limpos e penteados;
- Fale sobre o piolho e os problemas de saúde que ele pode causar;
- Explique quais devem ser as atitudes para evitar esse bichinho indesejável nos nossos cabelos;
-

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli

Pintura com os dedos



- A atividade de pintar com os dedos permite que a criança expresse sua criatividade além de proporcionar o contato com a textura da tinta desenvolvendo o tato através de uma incrível experiência sensorial.





Sugestão de Atividade

Ludika
Inteligência em Educação Infantil
com Analia Morelli



Ludika

Inteligência em Educação Infantil

com Amalia Morelli