PREFEITURA MUNICIPAL DE

CARAPEBUS

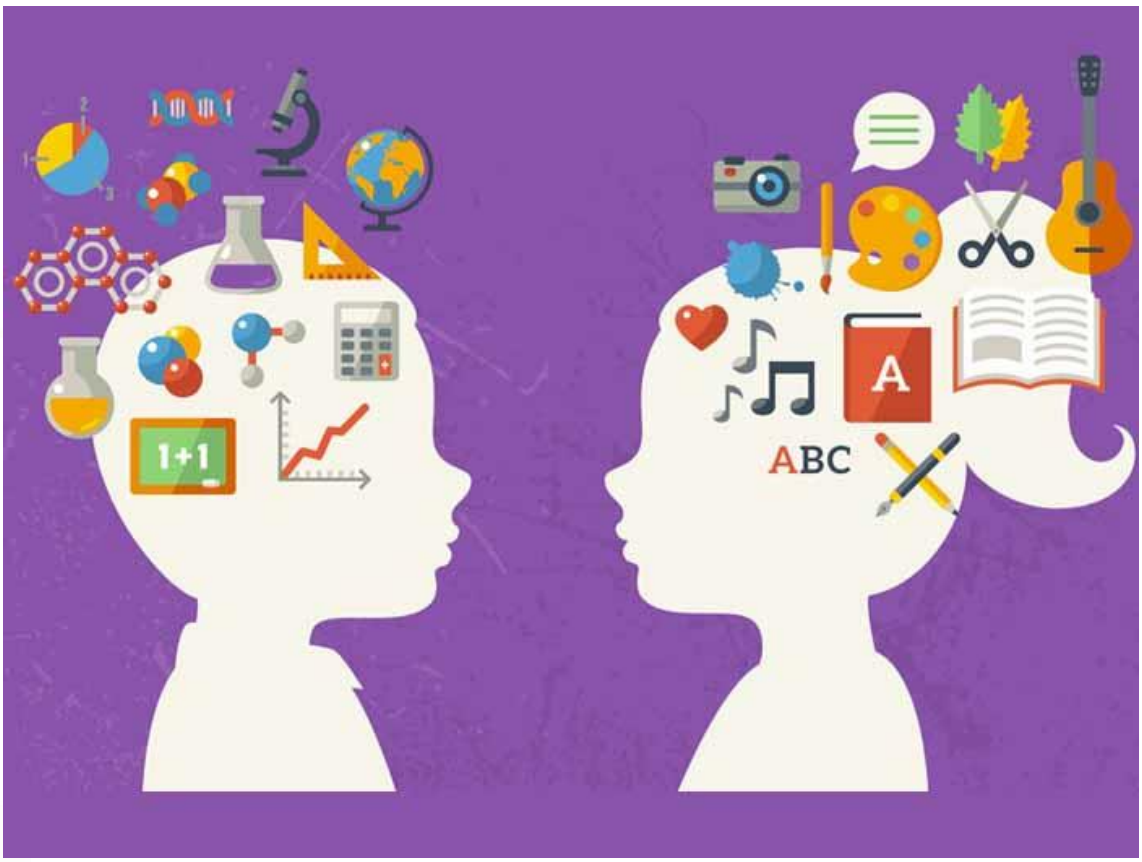
ENSINO FUNDAMENTAL

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO - PEDAGÓGICA

MÓDULO PREPARATÓRIO SAEB

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL



OUTUBRO

PREFEITURA DE CARAPEBUS
GOVERNO DE TODOS

saeb
Sistema de Avaliação da Educação Básica

PREFEITURA MUNICIPAL DE

CARAPEBUS

ENSINO FUNDAMENTAL

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO - PEDAGÓGICA



CRONOGRAMA DE DATAS PARA DESENVOLVIMENTO

MÓDULO PREPARATÓRIO SAEB

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

OUTUBRO DE 2021

MÓDULO 9

DATA	DIA DA SEMANA	ÁREA DE CONHECIMENTO
04/10/2021	SEGUNDA-FEIRA	LÍNGUA PORTUGUESA
06/10/2021	QUARTA-FEIRA	MATEMÁTICA

PREFEITURA DE CARAPEBUS
GOVERNO DE TODOS

saeb
Sistema de Avaliação da Educação Básica

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAPEBUS

ENSINO FUNDAMENTAL

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO - PEDAGÓGICA

ESCOLA:_____

ÁREA DO CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA **ANO DE ESCOLARIDADE:** 5º ANO

ALUNO(A):_____

PROFESSOR(A):_____ **DATA:** ☐

MÓDULO SAEB



NOSSA AVALIAÇÃO DO SAEB ESTÁ CHEGANDO, VAMOS APRENDER E NOS PREPARAR.

APÓS RESPONDER AS QUESTÕES, MARQUE O CARTÃO RESPOSTA QUE ESTÁ NO FINAL DA FOLHA.



1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Leia o trecho do poema abaixo e assinale a resposta certa (**questões 1, 2 e 3**):

Minha sombra

De manhã a minha sombra
Com meu papagaio e o meu macaco
Começam a me arremedar.
E quando eu saio
A minha sombra vai comigo
Fazendo o que eu faço
Seguindo os meus passos.

Depois é meio-dia
E a minha sombra fica do tamanhinho
de quando eu era menino.
Depois é tardinha.
E a minha sombra tão comprida
Brinca de pernas de pau.

Minha sombra, eu só queria
Ter o humor que você tem,
Ter a sua meninice,
Ser igualzinho a você.
[...]

Jorge de Lima

1. O que significa ter **meninice** nesse poema?

A. Agir como uma sombra.
B. Agir como um adulto.
C. Agir como uma criança.
D. Agir como um papagaio.

2. O que a palavra **meninice** indica?

A. Um nome – substantivo.
B. Uma ação – verbo.
C. Uma qualidade – adjetivo.
D. Uma emoção – interjeição.

3. A terminação **–ice** (como aparece na palavra menin**ice**) é usada quando a palavra não é verbo. A opção onde **TODAS** as palavras estão grafadas corretamente com **–ice** é:

A. fugice – velhice - conseguice
B. colorice – partice - sumice
C. criancice – sorrice - fingice
D. burrice – chatice – maluquice

****

Leia os quadrinhos abaixo e depois assinale a resposta certa (**questões 4, 5 e 6**)



Charles M. Schulz. **Snoopy, 3:** assim é a vida. Tradução de Cássia Zanon. Porto Alegre: L&PM, 2013. p. 90.

4. Observe as imagens e leia o que Spike está pensando. Podemos dizer que essa tirinha reforça a ideia de que Spike sente:

A. alegria
B. solidão
C. entusiasmo
D. esperança

5. Observe o uso da palavra **não** no terceiro quadrinho. Ela é um advérbio que exprime negação. Na fala do psiquiatra, essa negação exprime:

A. pedido
B. certeza
C. dúvida
D. advertência

6. Marque a palavra que o psiquiatra empregaria caso tivesse dúvidas:

A. certamente
B. nunca
C. talvez
D. sim

As propagandas são feitas com a intenção de nos convencer a mudar atitudes, a simpatizar com uma ideia ou a comprar um produto. Observe a propaganda abaixo e depois assinale a resposta certa (**Questões 7, 8, 9 e 10**)



Disponível em: <http://milc.net.br/presskit/imagens/tire-o-foco-do-consumismo/>. Acesso em: 18 jan. 2018.

7. O texto se refere a uma comemoração. Qual é ela?

A. Dia do desenho infantil.
B. Dia do circo.
C. Natal.
D. Dias das crianças.

8. A quem se dirige a mensagem?

A. Aos pais e responsáveis.
B. Às crianças.
C. A quem trabalha no comércio.
D. Aos professores.

9. Qual a intenção da propaganda?

A. Dar informações sobre a data comemorativa.
B. Convencer o leitor a ir ao circo.
C. Sugerir ao leitor que faça outras atividades com a criança e não que dê somente presentes.
D. Apenas divertir o leitor com imagens engraçadas.

10. Sabendo que **foco** significa "centro da atenção", o que pode significar a frase abaixo, presente na propaganda?

[...] tire o **foco** do consumismo.

A. Significa não presentear as crianças com absolutamente nada.
B. Significa evitar o gasto exagerado com presentes e dar prioridade a outras atividades com a criança.
C. Significa não comemorar a data.
D. Significa comprar muitos presentes desnecessários.

Leia a letra da canção abaixo e depois assinale a resposta certa (**Questões 11 e 12**).

Pé com pé

Acordei com o pé esquerdo
Calcei meu pé de pato
Chutei o pé na cama
Botei o pé na estrada
Dei um pé de vento
Caiu um pé-d'água
Enfiei o pé na lama
Perdi o pé de apoio
Agarrei num pé de planta
Despenquei com pé descalço
Tomei pé da situação
Tava tudo em pé de guerra
Tudo em pé de guerra

Pé com pé, pé com pé, pé com pé
Pé contra pé

Não me leve ao pé da letra
Essa história não tem pé nem cabeça

Vou dar no pé/Pé-quente
Pé ante pé/Pé-rapado
Samba no pé/Pé na roda
Não dá mais pé/Pé chato
Pegar no pé/Pé de anjo
Beijar o pé/Pé-de-meia
Meter o pé/Pé de moleque
Passar o pé/Pé de pato
Ponta do pé/pé de chinelo
Bicho-de-pé/Pé de gente
Fincar o pé/Pé de guerra
De orelha em pé/Pé atrás
Pé contra pé/Pé fora
A pé/Pé-frio
Rodapé/Pé



Sandra Peres e Paulo Tatit. **Pé com pé**. São Paulo: MDC, 2006. 2 CDs. Faixa 1.

11. A palavra **pé** foi empregada em sentido próprio (real) em:

A. "Caiu um **pé** d'água"
B. "Tomei **pé** da situação"
C. "Não dá mais **pé**..."
D. "Enfiei o **pé** na lama"

12. O que a expressão abaixo, que está em **sentido figurado**, quer dizer?

"Tava tudo em **pé de guerra**

Tudo em **pé de guerra**."

A. Estava acontecendo uma verdadeira guerra no local.
B. A guerra tinha um pé.
C. Estava tudo uma grande confusão.
D. Os pés dos autores estavam em guerra.

****

O texto teatral é escrito para ser encenado, isto é, uma história a ser apresentada por meio de falas, gestos, movimentos e expressões dos atores. Observe o início do texto "O Rei Quase-tudo", uma peça teatral que conta a história de um rei muito ganancioso. Depois assinale a resposta certa (**Questões 13, 14 e 15**):

Rei Quase — Preguiçosos! Vagabundos! Eu já estou acordado e vocês estão dormindo. É por isso que esse reino não vai pra frente. Ministros, guardas! *(sai)*

Bobo — Preguiçosos! Vagabundos! Eu já estou acordado e vocês estão dormindo. É por isso que esse reino não vai pra frente. Ministros, guardas!

13. O rei começa a peça fazendo uma reclamação. Qual foi a provável intenção do Rei ao fazer isso?

A. Chamar a atenção de todos.
B. Alertar ao povo sobre as doenças do reino.
C. Irritar o Bobo da corte a fim de que ele saísse do reino.
D. Dar um de louco.

14. Observe que o Bobo repetiu a fala do Rei, assim que este saiu. Ao repetir essa fala, qual foi a mais provável intenção do Bobo?

A. Ridicularizar o rei e fazê-lo passar vergonha.
B. Fazer rir aqueles que estavam presentes no momento.
C. Provocar os Ministros e os guardas.
D. Enfatizar a reclamação do Rei.

15. Que aspecto fundamental confere expressividade ao texto e faz toda diferença nas falas dos personagens?

A. O tamanho da letra no texto.
B. O figurino dos personagens.
C. O cenário onde vai acontecer a cena.
D. A entonação de voz, para expressar sentimentos ao falar.

ESCOLA:_____
ÁREA DO CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA **5º ANO DE ESCOLARIDADE**
ALUNO(A):_____
PROFESSOR(A):_____ **DATA:**

MÓDULO SAEB

CARTÃO RESPOSTA

Agora, de acordo com as respostas que você marcou, preencha corretamente o cartão-resposta. Pinte somente **UMA LETRA** (resposta) para cada questão.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAPEBUS

ENSINO FUNDAMENTAL

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO - PEDAGÓGICA

ESCOLA:_____
ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA ANO DE ESCOLARIDADE: 5º ANO
ALUNO(A):_____
PROFESSOR(A):_____ DATA: 06/10/2021

MÓDULO SAEB



NOSSA AVALIAÇÃO DO SAEB ESTÁ CHEGANDO, VAMOS APRENDER E NOS PREPARAR.

APÓS RESPONDER AS QUESTÕES, MARQUE O CARTÃO RESPOSTA QUE ESTÁ NO FINAL DA FOLHA.



1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Leia as questões abaixo e marque a resposta certa.

D (27) QUESTÃO 01

Uma pesquisa com estudantes de duas turmas do 5° ano sobre os programas de televisão preferidos registrou o resultado na tabela abaixo.

Programas preferidos dos estudantes do 5° ano

Programas	Turma A	Turma B
Desenhos animados	09	10
Filmes	01	06
Novelas	12	05
Noticiários	02	15

De acordo com essa tabela, qual foi o programa de televisão preferido da Turma A?

A) Desenhos animados.
B) Filmes.
C) Novelas
D) Noticiário.

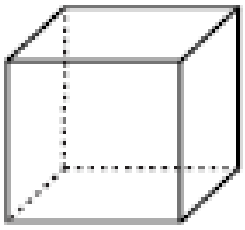
(D 8) QUESTÃO 02

Roberto correu a Maratona da Pampulha em 2008. Ele fez o percurso em 1 hora e 47 minutos.
Qual foi o tempo em minutos gasto por Roberto para completar essa maratona?

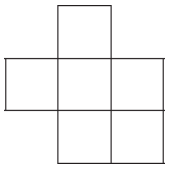
A)100 minutos.
B)107 minutos.
C)117 minutos.
D)147 minutos.

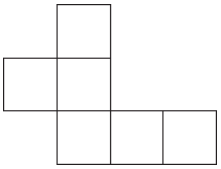
D(2) QUESTÃO 03

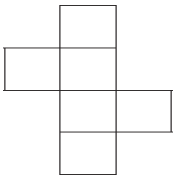
Veja o sólido abaixo:

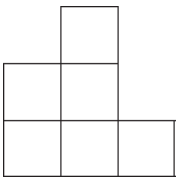


Uma das planificações desse sólido é

A) 

B) 

C) 

D) 

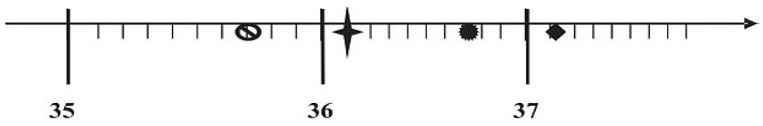
(D15) QUESTÃO 04

O número 2 046 pode ser escrito como

A) 2 + 04 + 6
B) 20 + 4 + 6
C) 200 + 40 + 6
D) 2 000 + 40 + 6

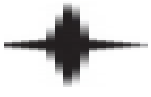
(D22) QUESTÃO 05

Os números decimais podem ser representados na reta numérica.Observe a reta abaixo.



Qual é o símbolo que representa o valor 36,7?

A) 

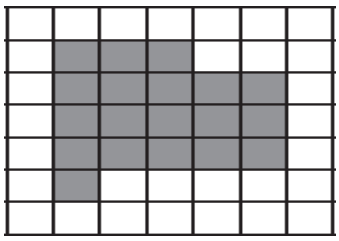
B) 

C) 

D) 

(D12). QUESTÃO 06

Veja a figura cinza desenhada na malha quadriculada abaixo. A medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 1 cm^2.

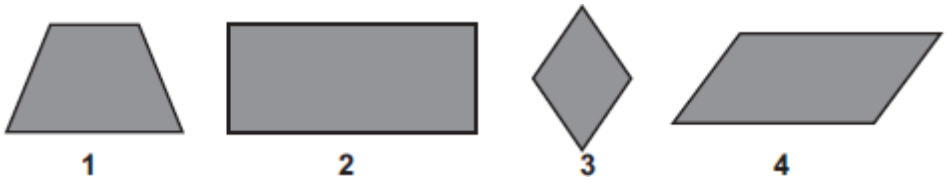


Qual é a medida da área dessa figura cinza?

A) 19 $cm^{2.}$ B) 20 $cm^{2.}$ C) 28 $cm^{2.}$ D) 49 cm^2

D(4) QUESTÃO 07

Veja as figuras abaixo.

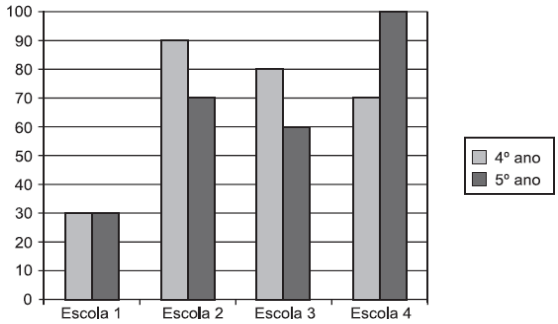


O losango é a figura

A) 1 B) 2 C) 3 D)4

D(28) QUESTÃO 08

No gráfico abaixo são apresentados dados sobre o número de alunos do4° e do 5° ano de quatro escolas.



Em qual dessas escolas há o maior número de alunos no 4° ano?

A) Escola 1. B) Escola 2. C) Escola 3. D) Escola 4.

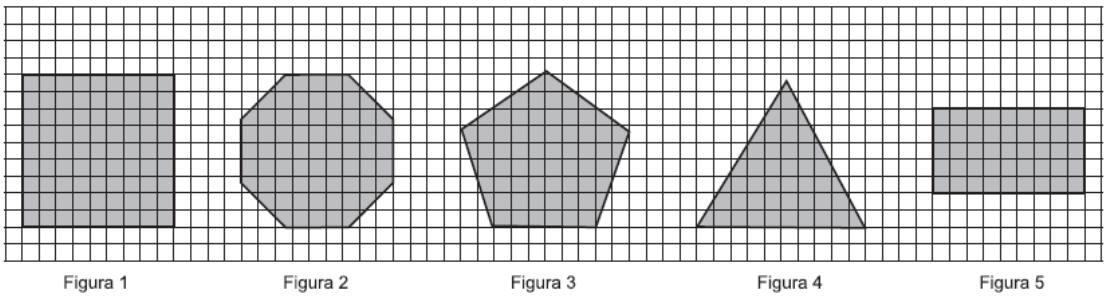
D (7) QUESTÃO 09

Para fazer uma receita, Regina precisa de 1 kg de carne. Ao tirar o pacotede carne da geladeira, vê que ele tem apenas 625 gramas. De quantos gramas de carne ela ainda precisa para fazer a receita?375 gramas.

A) 375 gramas
B) 325 gramas.
C) 425 gramas.
D) 485 gramas.

D(3) QUESTÃO 10

Veja as figuras abaixo.



Quais dessas figuras são quadriláteros?

A) 1 e 4.
B) 2 e 3.
C) 1 e 5.
D) 4 e 5.

D(19) QUESTÃO 11

Daniele tinha 584 cartões telefônicos em sua coleção. Hoje, sua prima Juliana deu-lhe 64 cartões, mas ela perdeu 12 deles.Quantos cartões Daniele têm em sua coleção agora?

A) 508
B) 636
C) 520
D) 648

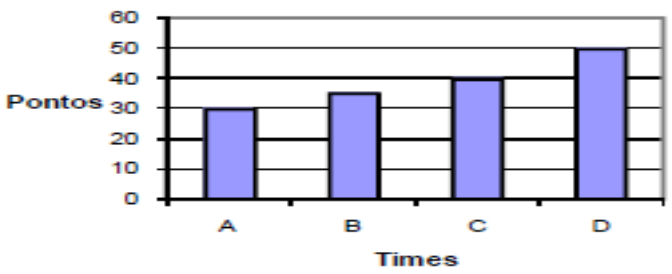
D25 QUESTÃO 12

(Portal MEC). João participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,350kg. Cinco meses depois estava 3,150kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período?

(A) 4,250kg
(B) 40,850kg
(C) 48,500kg
(D) 76,450kg

D28 QUESTÃO 13

(Portal MEC). O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.



De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

(A) 50 (B) 40 (C) 35 (D) 30

D24 QUESTÃO 14

(Portal MEC). Um dia tem 24 horas, 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos. Que fração da hora corresponde a 35 minutos?

(A) $\frac{7}{4}$ (B) $\frac{7}{12}$ (C) $\frac{35}{24}$ (D) $\frac{60}{35}$

D16 QUESTÃO 15

A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

4 x 1000 + 3 x 10 + 5 x 1

Qual foi o número pedido?

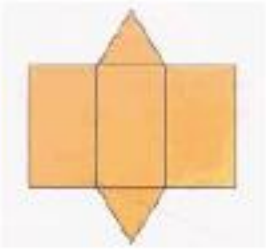
(A) 4035
(B) 4305
(C) 5034
(D) 5304

D 02 QUESTÃO 16

(Portal MEC). Observe o bumbo que Beto gosta de tocar. Ele tem a forma de um cilindro.

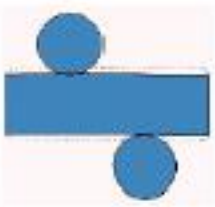


Qual é o molde do cilindro?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

PREFEITURA MUNICIPAL DE
CARAPEBUS

ENSINO FUNDAMENTAL

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE ENSINO TÉCNICO - PEDAGÓGICA

ESCOLA:_____

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA ANO DE ESCOLARIDADE: 5º ANO

ALUNO(A):_____

PROFESSOR(A):_____ DATA: 06/ 10 /2021

MÓDULO SAEB

CARTÃO RESPOSTA

Agora, de acordo com as respostas que você marcou, preencha corretamente ocartão-resposta.
Pinte somente UMA LETRA (resposta) para cada questã

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D