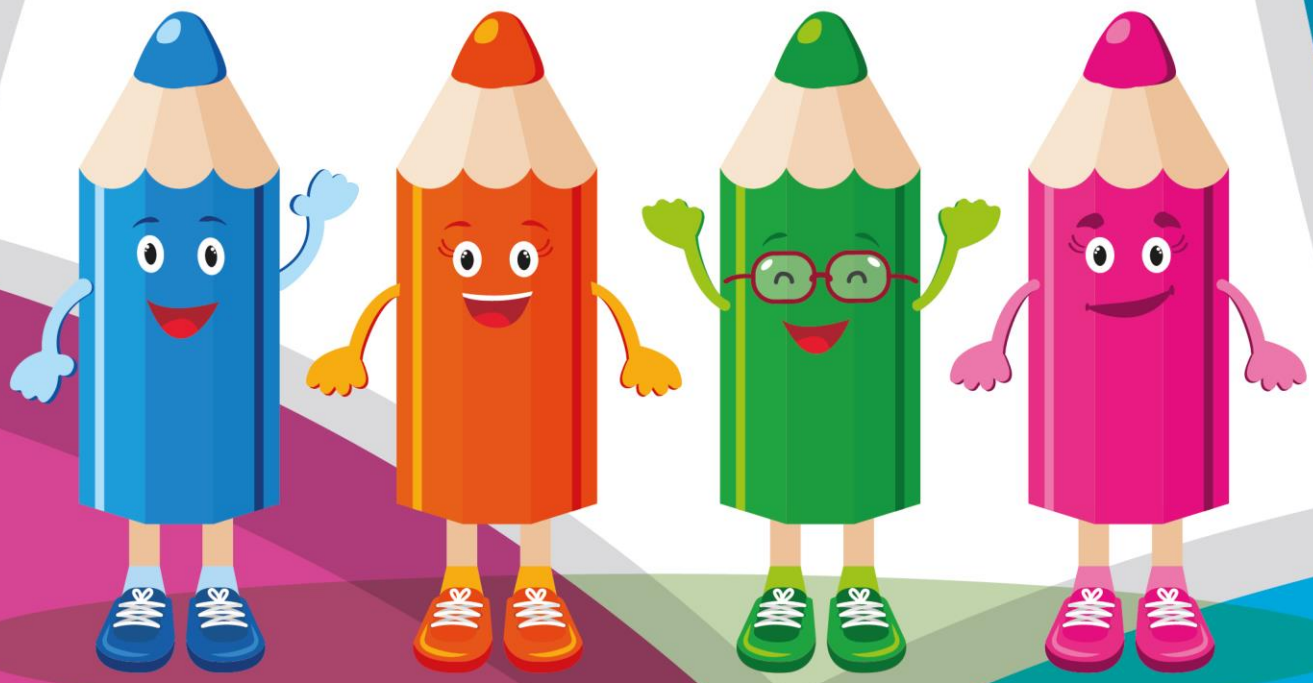
SIMULADO 2
SAEB – 2023
5º ANO



Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Data: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE

Simulado 2- Saeb 2023 - 5º Ano
Língua Portuguesa e Matemática

Apresentação

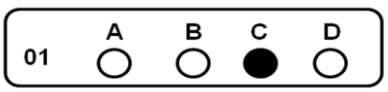
Caro (a) Aluno (a),

Estaremos exercitando a aplicação da Prova Brasil - SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica, como uma maneira de acompanhar o seu progresso, contribuir com a aquisição do conhecimento, além de possibilitar o aumento da sua segurança e autoconfiança, oferecendo a mesma dinâmica da avaliação oficial.

Teremos um conjunto de 50 questões de múltipla escolha, sendo as 20 primeiras de Língua Portuguesa e as demais (30) de Matemática.

Antes de iniciar o simulado, leia atentamente as instruções abaixo:

- ☑ Leia cada questão com bastante atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno;
- ☑ Use lápis preto para marcar as respostas. Se você quiser alterá-las, pode apagar e marcar novamente;
- ☑ Não deixe questões sem respostas;
- ☑ Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na questão que você escolher como certa;
- ☑ Ao terminar o simulado confira se não esqueceu alguma questão sem marcação.
- ☑ Terminada a conferência, passe suas respostas para o Gabarito – Folha de Respostas. É momento de ter muita atenção!
- ☑ Marque, com caneta (azul ou preta), as alternativas escolhidas na folha de respostas.
- ☑ Marque apenas uma opção, como no exemplo a seguir:



Faça tudo com bastante atenção. **Excelente Prova!**

LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 20

QUESTÃO 01 **(D1)**

O cartaz a seguir apresenta a programação de peças de teatro.



CAMAÇARI. Secretaria de Cultura. 2019 Disponível em: https://www.camacari.ba.gov.br/-encerramento-das-oficinas-e-cursos-da-cidade-do-saber. Acesso em 27 jun. 2022.

De acordo com a programação, a apresentação teatral sobre a paixão do sertanejo pela Lua ocorrerá às

(A) 16h30min.

(B) 17h40min.

(C) 18h30min.

(D) 19h40min.

QUESTÃO 2 **(D3)**

Leia o texto.

A assembleia dos ratos

Um gato de nome Faro-Fino deu de fazer tal destroço na rataria duma casa velha que os sobreviventes, sem ânimo de sair das tocas, estavam a ponto de morrer de fome.

Tornando-se muito sério o caso, resolveram reunir-se em assembleia para o estudo da questão. Aguardaram para isso certa noite em que Faro-Fino andava aos miados pelo telhado, fazendo sonetos à lua. – Acho — disse um deles — que o meio de nos defendermos de Faro-Fino é lhe atarmos um guizo ao pescoço. Assim que ele se aproxime, o guizo o denuncia e pomos-nos ao fresco a tempo.

Palmas e bravos saudaram a luminosa ideia. O projeto foi aprovado com delírio. Só votou contra, um rato casmurro, que pediu a palavra e disse — Está tudo muito direito. Mas quem vai amarrar o guizo no pescoço de Faro-Fino?

Silêncio geral. Um desculpou-se por não saber dar nó. Outro, porque não era tolo. Todos, porque não tinham coragem. E a assembleia dissolveu-se no meio de geral consternação.

LOBATO, Monteiro. *A assembleia dos ratos*. Conto Brasileiro. 2013.Disponível em: https://contobrasileiro.com.br/a-assembleia-dos-ratos-fabula-de-monteiro-lobato/. Acesso em: 25 abr. 2022

No trecho “**a assembleia dissolveu-se no meio de geral consternação**”, a palavra “**consternação**” expressa o sentimento da assembleia de

(A) tristeza.

(B) motivação.

(C) espanto.

(D) aprovação.

QUESTÃO 3 **(D4)**

Leia o texto.

Meia noite

(...) Apesar de valente, Pedrinho não deixou de sentir um certo arrepio pelo corpo. Primeira vez na vida em que ia passar uma noite inteira na mata. (...)

– Não se arreceie de coisa nenhuma. Deixe tudo por minha conta, que nada de mal há de acontecer – disse o Saci (...) – Venha comigo. Há ali uma peroba minha conhecida, onde encontraremos o melhor dos refúgios.

De fato. Na tal peroba havia um oco, a doze pés acima do chão, muito próprio para esconderijo. Dentro dele os dois acomodaram-se à vontade e de modo a tudo poderem ver sem perigo de serem vistos. (...)

LOBATO, Monteiro. *O Saci.* São Paulo: Brasiliense, 2005.Disponível em: https://www.fortaleza.ce.gov.br/images/Cultura/Monteiro_Lobato_-O_Saci.pdf.Acesso em: 26 abr. 2022. (trecho)

Com base no texto, podemos deduzir que “peroba” é

(A) um cipó.

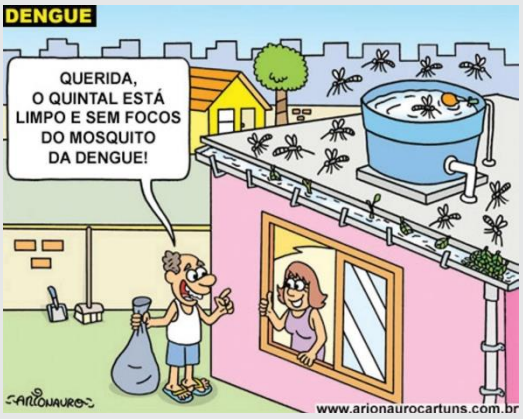
(B) uma fruta.

(C) um galho.

(D) uma árvore.

QUESTÃO 4 **(D4)**

Combate à dengue



© Arionauro

De acordo com a figura, podemos afirmar que

(A) a limpeza de calhas e caixas-d'água é suficiente para afastar o mosquito transmissor da dengue.

(B) é necessário realizar uma limpeza geral do quintal e de todos os demais potenciais criadouros do mosquito vetor da dengue.

(C) a limpeza do quintal é suficiente para eliminar os possíveis criadouros do mosquito que transmite a dengue.

(D) há uma preocupação do homem com o saco plástico nas mãos sobre outros potenciais criadouros do mosquito.

QUESTÃO 5 **(D6)**

Leia o trecho a seguir do livro *Marquês de Rabicó* de Monteiro Lobato.

> Durou uma semana o noivado de Emília. Todas as tardes, trazido à força por Pedrinho, aparecia o Marquês de Rabicó para visitar a noiva, e tinha de ficar meia hora na sala, contando casos e dizendo palavras de amor. Mas apesar de noivo, Rabicó não perdia os seus instintos. Logo que entrava punha-se a farejar a sala, na sua eterna preocupação de descobrir coisas de comer. Além disso, não prestava a menor atenção à conversa. Não havia nascido para aquelas cerimônias.
>
> Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/. Acesso em: 24 jun. 2022.

A ideia central desse texto é a

(A) indiferença de Rabicó quanto ao seu noivado com Emília.

(B) angústia de Pedrinho na tentativa de convencer Rabicó a casar.

(C) organização da cerimônia do casamento entre Emília e o Marquês de Rabicó.

(D) insatisfação de Emília em relação ao mau comportamento de seu noivo.

QUESTÃO 6 **(D11)**

Leia o texto.

> **Casos de dengue em Campinas**
>
> O índice de infecções a cada 100 mil habitantes saiu de 11 para 44. Atualização desta quinta-feira aponta que a metrópole contabiliza 534 registros da doença desde o início do ano.
>
> A incidência de casos de dengue em Campinas (SP) quadruplicou em um intervalo de menos de um mês, segundo boletim divulgado pela Secretaria de Saúde nesta quinta-feira (7). O índice de infecções a cada 100 mil habitantes saiu de 11, em 14 de março, para 44, na última atualização, fechada na última segunda (4).
>
> Nas duas atualizações mais recentes, a região Norte da metrópole apareceu com a maior incidência da doença transmitida pelo *Aedes aegypti*. Em todas as regiões, no entanto, o índice ao menos triplicou durante o período. [...] Apesar do aumento na incidência, o epidemiologista André Ribas Freitas entende que os números estão sob controle. Segundo ele, a situação se assemelha à de anos anteriores, quando comparados os mesmos meses.
>
> Disponível em: https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2022/04/07/incidencia-de-casos-de-dengue-em-campinas-quadruplica-em-menos-de-um-mes-epidemiologista-ve-situacao-sob-controle.html. Acesso em: 24 abr. 2022.

O trecho do texto que expressa uma opinião é

(A) “O índice ao menos triplicou durante o período”.

(B) “... entende que os números estão sob controle”.

(C) “... a região Norte da metrópole apareceu com a maior incidência”.

(D) “A incidência de casos de dengue em Campinas (SP) quadruplicou”.

QUESTÃO 7 **(D11)**

Leia o texto.

A boneca

Deixando a bola e a peteca
Com que inda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: “É minha!”
– “É minha!” a outra gritava;
E nenhuma se continha,
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda a roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.

Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.

E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...

BILAC, Olavo. *Poesias infantis.* Rio de Janeiro: Ed. Francisco Alves, 1949. pp. 31-32 *apud* LAJOLO, Marisa & ZILBERMAN, Regina. *Um Brasil para crianças*. 4. ed. São Paulo: Global, 1993.

Nesse poema, o trecho que apresenta uma opinião sobre a boneca é

(A) “Ficaram sem a boneca...”.

(B) “Toda a roupa estraçalhada”.

(C) Quem mais sofria (coitada!)”.

(D) “Perdendo a estopa amarela”.“

QUESTÃO 8 **(D5)**

Leia o texto abaixo:



http://www.monica.com.br/comics/tirinhas/tira100.htm

O Cascão dormiu fora de casa porque ele

(A) não sabe ler.

(B) estava com sono.

(C) desobedeceu a mãe dele.

(D) não quis limpar os pés.

QUESTÃO 9 **(D9)**

Leia o texto abaixo:

Animais têm sentimentos?

Experiências e observações feitas por especialistas mostram que é possível que bichos sintam alegria, tristeza, raiva ou ciúme, como nós. Eles não falam, mas parecem demonstrar sentimentos em certas ações. Há casos de elefantes que emitem sons diante de ossos de parentes mortos, como se estivessem se lamentando, e de búfalos que deslizam no gelo, aparentemente só por diversão. Os cães, que convivem de perto com os humanos, conseguem expressar muitas emoções, como medo e alegria.

CRISTIANINI, Maria Carolina. *Recreio.* São Paulo:Abril, ano 9, n. 464, jan. 2009.

Qual a finalidade desse texto?

(A) Informar sobre uma experiência científica.

(B) Ensinar a cuidar de bichos e animais.

(C) Descrever as brincadeiras dos búfalos.

(D) Convencer os humanos a criarem cães.

QUESTÃO 10 **(D15)**

Leia os textos abaixo.

Texto 1

A água é um bem ambiental indispensável às necessidades humanas básicas (como a saúde e produção de alimentos) e ao desenvolvimento de atividades humanas, nomeadamente a agricultura, tendo influência decisiva na qualidade de vida das populações e na manutenção de ecossistemas.

Texto 2

A água contaminada (com elevada carga orgânica e agentes microbiológicos — bactérias e vírus), o saneamento inadequado e a falta de condições de higiene são apontados como responsáveis por mais de 80% das doenças dos países em desenvolvimento (como gastroentrites, hepatites, febres tifoides e cólera), pela morte de cerca de 6000 crianças por dia, assim como pela degradação da paisagem e perturbação dos ecossistemas.

Disponíveis em: <www.confagri.pt/ambiente/áreastemáticas/água/texto síntese/antecedentes>. Fragmentos.Acesso em: 09 abr. 2010.*Adaptado: Reforma Ortográfica.

Esses textos falam sobre

A) a influência da água no ecossistema.

B) a morte de crianças.

C) as doenças transmitidas pela água.

D) a utilidade da água.

QUESTÃO 11 **(D15)**

Leia os textos abaixo.

Texto I –

Notas baixas são resultado de muito tempo em frente ao videogame. Ter acesso contínuo – e sem controle – ao videogame em casa, afeta significativamente o rendimento escolar de crianças

Os pais devem encorajar a moderação aos seus filhos quando o assunto é videogame. Mais do que apenas deixá-los afastados de atividades físicas e vivências sociais necessárias para o seu desenvolvimento, ter um videogame em casa também pode piorar o desempenho acadêmico em algumas crianças. (...) Os pesquisadores apontam uma relação bastante clara quanto ao tempo gasto com videogame e o nível de declínio acadêmico e de aprendizado,

especialmente quando as crianças jogavam após o período da escola. Os autores dizem que é nessa idade que as crianças refinam seu nível de linguagem (escrita e falada) e o uso contínuo do videogame pode atrasar essa fase. —Os resultados mostraram claramente que possuir um videogame em casa pode ter resultados bastante negativos na vida real, concluem os autores.

(adaptado de http://oqueeutenho.uol.com.br)

Texto II

Imersos na tecnologia – e mais espertos

As crianças e os adolescentes de hoje vivem cercados de videogame, computador, TV eDVD. As últimas descobertas da ciência dizem que o uso desses recursos na medida certa ao contrário do que se pensava, pode ajudá-los a afiar a inteligência.

Revista Veja, Editora Abril edição 1926, ano 38, nº 41

Glossário (Fonte: Dicionário Escolar da Língua Portuguesa- Academia Brasileira de Letras)

Desempenho acadêmico – rendimento de um indivíduo em instituição de ensino.
Declínio - diminuição, decadência.Refinam - apuram, aprimoram.

Com relação ao assunto abordado, os textosI e II

(A) expressam opiniões a favor do uso de videogames por crianças.
(B) relatam as últimas descobertas da ciência e condenam o uso das tecnologias.
(C) apontam que o tempo gasto no videogame não afeta o rendimento escolar das crianças.
(D) apresentam pontos de vista diferentes em relação ao uso do videogame.

QUESTÃO 12 **(D2)**

Leia o texto abaixo.

A BONECA

Olavo Bilac

Deixando a bola e a peteca
Com que ainda há pouco brincavam,
Por causa de uma boneca,
Duas meninas brigavam.

Dizia a primeira: —É minha!
—É minha! A outra gritava;
E nenhuma se continha,
Nem a boneca largava.

Quem mais sofria (coitada!)
Era a boneca. Já tinha
Toda a roupa estraçalhada,
E amarrotada a carinha.

Tanto puxaram por ela,
Que a pobre rasgou-se ao meio,
Perdendo a estopa amarela
Que lhe formava o recheio.

E, ao fim de tanta fadiga,
Voltando à bola e à peteca,
Ambas, por causa da briga,
Ficaram sem a boneca...

BILAC, Olavo. Poesias infantis. Rio de Janeiro:Francisco Alves, 1949, p. 31-32.

Na frase —**Dizia a primeira**, a palavra — **"primeira"** refere-se à

(A) bola.

(B) boneca.

(C) peteca.

(D) menina.

QUESTÃO 13 **(D7)**

Leia o texto.

A abóbora menina

Desde muito cedo que a sua atenção se virara para as borboletas de cores mil que bailavam sobre o quintal. E sempre que alguma pousava perto de si, a conversa não era outra senão esta:

— Dizei-me, menina borboleta, como fazeis para voar?

— Ora, menina abóbora, que quereis que vos diga? Primeiro fui um ovo quase invisível, depois fui crisálida e depois, olhei, depois alguém me pôs estas asas e assim voei.

— Como eu queria ser como vós e poder sair daqui, ver outros quintais.

LOPES, Teresa. *Histórias Que Acabam Aqui.* 1. ed. [S.l.]: Arcos Online, 2005. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000115.pdf. Acesso em: 29 abr. 2022.

As personagens que compõem a narrativa são

(A) a abóbora e a borboleta.

(B) a menina e a abóbora.

(C) aborboleta e o ovo.

(D) a menina e o ovo.

QUESTÃO 14 **(D7)**

Leia o texto.

Histórias de Tia Anastácia

Pedrinho, na varanda, lia um jornal. De repente parou e disse a Emília, que andava rondando por ali:

(...)

– Emilinha do coração – disse ele – faça-me o maravilhoso favor de perguntar à vovó que coisa significa a palavra folclore, sim, teteia?

Emília foi e voltou com a resposta.

LOBATO, Monteiro. *Histórias de Tia Nastácia*. São Paulo: Brasiliense, 2002. Disponível em: https://www.materiaispdg.com.br/2021/04/livros-de-monteiro-lobato-dominio.html. Acesso em: 23 abr. 2022. (trecho)

A frase **"Emília foi e voltou com a resposta", foi dita:**

(A) pela Dona Benta.

(B) foi dita pelo narrador.

(C) pelo Pedrinho.

(D) pela Tia Anastácia.

QUESTÃO 15 **(D8)**

Veja a manchete a seguir.



Cachorro 'influencer' tem mais de meio milhão de seguidores e faz sucesso como 'conselheiro amoroso'

Vira-lata Hunter tem 630 mil fãs no TikTok e 108 mil no Instagram. Ele 'dá' dicas sobre amor. ❤🤗

Por Alex Araújo, g1 Minas — Belo Horizonte
24/06/2022 06h01 · Atualizado há 8 horas

Disponível em: https://g1.globo.com/mg/minas-gerais/noticia/2022/06/24/cachorro-influencer-hunter-faz-sucesso-com-mais-de-meio-milhao-de-seguidores-nas-redes-sociais.ghtml. Acesso em: 24 jun. 2022.

O cachorro da manchete é considerado um “conselheiro amoroso” porque

(A) dá dicas aos fãs sobre questões amorosas.
(B) é um influencer com 630 mil fãs no Tik Tok.
(C) é um vira-lata com 108 mil fãs no Instagram.
(D) dá dicas de como ter meio milhão de seguidores.

QUESTÃO 16 **(D12)**

Leia o texto abaixo:

O BICHO

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.
Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.
O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.
O bicho, meu Deus, era um homem.

Manuel Bandeira http://pensador.uol.com.br/poemas_de_manuel_bandeira

O verso que indica a ideia de tempo é

(A) “—Na imundície do pátio”.
(B) “—O bicho não era um cão”.
(C) “Vi ontem um bicho”.
(D) “não era um rato.”

QUESTÃO 17 **(D13)**

Leia o texto abaixo:



Fonte: http://www.turmadamonica.com.br/index.htm -Quadrinhos - Tira 184.

Em que consiste o humor na tirinha?

(A) Na forma como o Cebolinha e a Magali estavam andando.

(B) No movimento do Cebolinha para marcar o caminho de volta.

(C) No fato da Magali comer as pipocas que o Cebolinha estava usando para marcar o caminho.

(D) Na certeza do Cebolinha de que eles não ficariam perdidos.

QUESTÃO 18 **(D14)**

Leia o texto:

A bruxa

Mariana comentou:

- Aí aparece a bruxa.

- Sim...

- Mas uma bruxa tão bonita, tão bonita, que só você vendo.

Foi aí que Rogerinho soltou:

- Bruxa bonita assim só podia ser fada, né?

O travessão foi usado nesse texto para indicar:

(A) a descrição do ambiente.

(B) a fala das personagens.

(C) a emoção das personagens.

(D) a beleza da bruxa.

QUESTÃO 19 **(D14)**

Leia o trecho a seguir do livro *Reinações de Narizinho* de Monteiro Lobato.

> O peixinho saudou respeitosamente a boneca, e em seguida apresentou-se como o Príncipe Escamado, rei do Reino das Águas Claras.
>
> – Príncipe e rei ao mesmo tempo! – exclamou a menina, batendo palmas. – Que bom, que bom, que bom! Sempre tive vontade de conhecer um príncipe-rei.
>
> LOBATO, Monteiro. *Emília no País da Gramática*. Disponível em: https://grupoautentica.com.br/blog/post/leia-um-trecho-do-livro-reinacoes-de-narizinho/1088. Acesso em: 28 jun. 2022. (fragmento)

O ponto de exclamação presente na frase **"Príncipe e rei ao mesmo tempo!"** expressa

(A) desânimo.
(B) curiosidade.
(C) empolgação.
(D) interesse.

QUESTÃO 20 **(D10)**



© Alpino

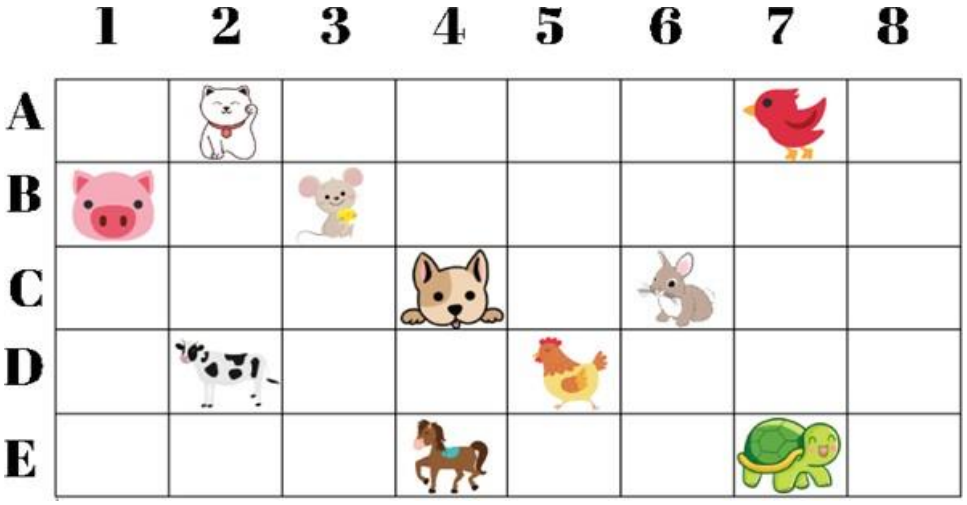
Na figura, a primeira fala da consumidora apresenta uma linguagem

(A) técnica.
(B) poética.
(C) informal.
(D) regional.

MATEMÁTICA – QUESTÕES 21 A 50

QUESTÃO 21 **(D1)**

Durante uma aula, a professora realizou um bingo com os alunos, que deveriam marcar a posição dos animais distribuídos nas cartelas. A cartela a seguir pertence à aluna Ariana.



Durante o bingo, na primeira peça que a professora sorteou, Ariana marcou a tartaruga. Agora, ela está torcendo para a professora sortear o gato e o coelho.

Para que isso aconteça nessa ordem, a professora deverá sortear as peças com as posições:

(A) A2 e C4.

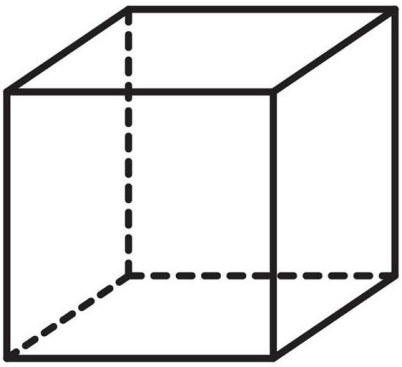
(B) A2 e C6.

(C) A7 e D2.

(D) C6 e E4.

QUESTÃO 22 **(D2)**

Na aula de matemática, a professora apresentou aos alunos alguns sólidos geométricos. Um deles está representado na figura a seguir.

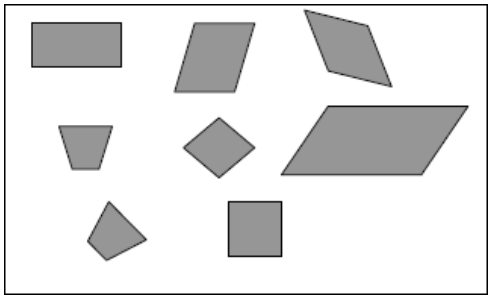


O número de vértices deste sólido geométrico é igual a

(A) 6. (B) 8. (C) 10. (D) 12.

QUESTÃO 23 **(D3)**

Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.



Essas figuras têm em comum

(A) o mesmo tamanho.

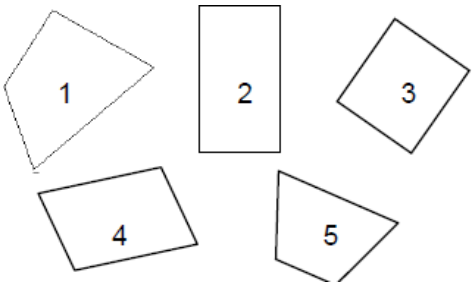
(B) a forma de quadrado.

(C) o mesmo número de lados.

(D) a forma de retângulo.

QUESTÃO 24 **(D4)**

Observe as figuras:



Quais figuras têm dois pares de lados paralelos?

(A) 1, 3 e 4

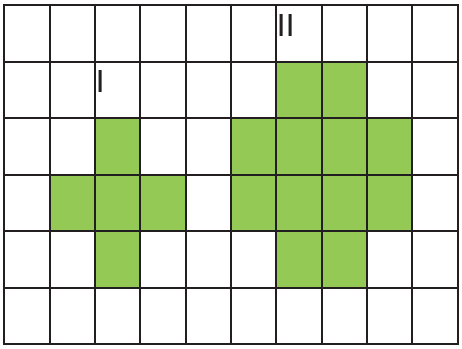
(B) 1, 2 e 5

(C) 4, 2 e 5

(D) 2, 3 e 4

QUESTÃO 25 **(D5)**

Para resolver a lição, Marina precisa reconhecer a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação de malhas quadriculadas. O livro de Marina apresenta a figura a seguir, desenhada em uma malha quadriculada, e aponta que o desenho II é uma ampliação do desenho I.



Sobre a proporcionalidade entre os desenhos I e II da figura, é correto afirmar que

(A) os lados correspondentes têm medidas proporcionais.
(B) os lados correspondentes têm a mesma medida.
(C) as medidas dos lados correspondentes do desenho II são quatro vezes maiores que as medidas dos ladosdo desenho I.
(D) as medidas dos lados correspondentes do desenho II são duas vezes maiores que as medidas dos lados do desenho I.

QUESTÃO 26 **(D6)**

Durante a aula de matemática, o professor perguntou aos estudantes o nome de quatro frutas que começassem com a letra M. Os estudantes responderam: mamão, maçã, melancia e morango.

Utilizando formas de medição não convencionais, entre as frutas que os estudantes responderam para o professor, aquela que tem a maior massa é

(A) o mamão.
(B) a maçã.
(C) a melancia.
(D) o morango.

QUESTÃO 27 **(D7)**

Para produzir um novo modelo de laço, uma costureira utiliza 5 cm de fita de cetim. Essa costureira recebeu uma encomenda e precisará produzir 100 desses novos laços.

Para atender essa encomenda, qual quantidade de fita de cetim, em metros, será necessária?

(A) 5
(B) 500
(C) 5 000
(D) 50 000

QUESTÃO 28 **(D7)**

As crianças estão animadas para o aniversário da Josy, que será uma festa num salão de festas. O horário reservado para a festa é das 18h às 21h.

Assim, o tempo total da festa de aniversário de Josy, em minutos, será igual a

(A) 60.
(B) 90.
(C) 120.
(D) 180.

QUESTÃO 29 **(D8)**

O tempo de gestação de um hipopótamo é de aproximadamente 240 dias.

Quantos meses esse período representa aproximadamente?

(A) 6 meses
(B) 5 meses
(C) 8 meses
(D) 7 meses

QUESTÃO 30 **(D9)**

As aulas da escola “Seja Feliz” para os estudantes do 5º ano começam todos os dias às 7h30min e terminam às 11h. Nessa escola, a duração das aulas destes alunos é de

(A) 2 horas e 45 minutos.
(B) 3 horas e 30 minutos.
(C) 4 horas e 30 minutos.
(D) 5 horas e 20 minutos.

QUESTÃO 31 **(D10)**

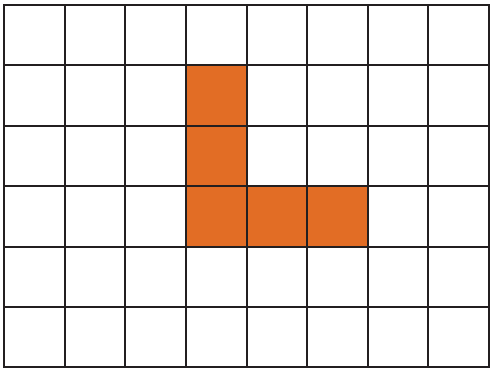
Uma loja de aparelhos eletrônicos vendeu um fone de ouvido no valor de R$ 95,00 e uma capa de celular novalor de R$ 40,00. O comprador pagou com uma nota de R$ 200,00.

Qual o valor do troco recebido?

(A) R$ 65,00.
(B) R$ 175,00.
(C) R$ 135,00.
(D) R$ 25,00.

QUESTÃO 32 **(D11)**

Em uma malha quadriculada, Laura desenhou a primeira letra do seu nome, conforme indicado na imagem aseguir. Considere que os lados de cada quadradinho medem 1 cm.



A medida do perímetro da imagem, em centímetros, que Laura desenhou é igual a

(A) 3.

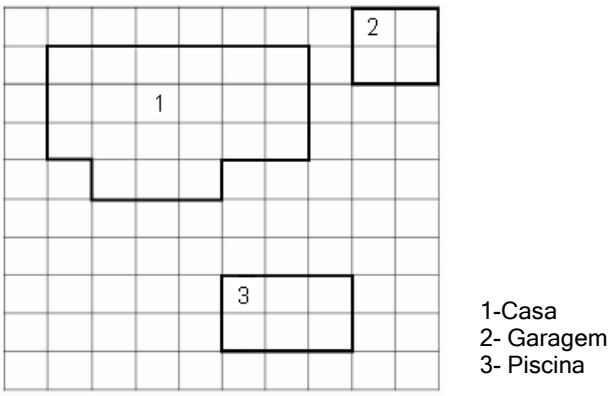
(B) 6.

(C) 11.

(D) 12.

QUESTÃO 33 **(D12)**

Vejamos o desenho abaixo, que representa a planta baixa da construção que Francisco vai fazer.



Nesse desenho, cada quadradinho corresponde a 10 metros quadrados. Qual é a área total a ser ocupada pela construção: casa, piscina e garagem?

(A) 210 metros quadrados

(B) 250 metros quadrados

(C) 310 metros quadrados

(D) 380 metros quadrados

QUESTÃO 34 **(D13)**

As placas dos automóveis são formadas por quatro algarismos. Considere os algarismos 8, 9, 1 e 5.

Qual é o maior número que se pode escrever usando esses algarismos sem repeti-los?

(A) 9 815
(B) 9 851
(C) 9 581
(D) 9 518

QUESTÃO 35 **(D13)**

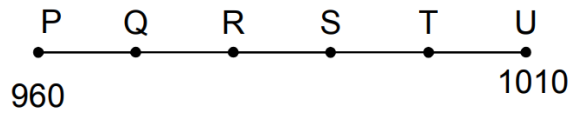
Carlos foi retirar o valor de R$ 3 080,00 no caixa eletrônico de um banco que só tinha notas de 10,00.

Quantas notas de R$ 10,00 ele recebeu?

(A) 308
(B) 388
(C) 380
(D) 38

QUESTÃO 36 **(D14)**

As paradas de ônibus de uma cidade são localizadas por números em uma reta numérica.
A figura a seguir representa as paradas, o ponto P indica o número 960 e o ponto U o número 1010.



Em qual ponto está localizada a parada 990?

(A) Q
(B) R
(C) S
(D) T

QUESTÃO 37 **(D15)**

A professora escreveu o seguinte número no quadro.

52 827

A decomposição correta desse número é

(A) 5 x 10 000 + 2 x 1 000 + 8 x 100 + 2 x 10 + 7 x 1
(B) 5 x 1 000 + 2 x 100 + 8 x 10 + 2 x 10 + 7 x 1
(C) 5 x 100 + 2 x 10 + 8 x 10 + 2 x 10 + 7 x 1
(D) 5 x 10 + 2 x 10 + 8 x 10 + 2 x 10 + 7

QUESTÃO 38 **(D16)**

A professora pediu a Júlia para decompor um número e ela fez da seguinte forma:

5 x 10 000 + 3 x 1 000 + 5 x 100 + 7.

Qual foi o número pedido pela professora?

(A) 53 357
(B) 53 507
(C) 50 357
(D) 53 570

QUESTÃO 39 **(D17)**

O resultado de 38.080 – 27.132 é

(A) 10.948
(B) 11.152
(C) 11.948
(D) 11.958

QUESTÃO 40 **(D18)**

O produto de 50 x 231 é

(A) 11.050
(B) 11.550
(C) 11.600
(D) 11.650

QUESTÃO 41 **(D18)**

O resultado da divisão **1836 ÷ 12** é

(A) 1153

(B) 1053

(C) 163

(D) 153

QUESTÃO 42 **(D19)**

Marcela, Helen e Lucas foram brincar de jogar varetas. O jogo é composto por varetas coloridas, e cada cor tem um valor. Helen fez 40 pontos. Marcela fez 35 pontos a mais do que Helen e Lucas fez 20 pontos a menos do que Marcela.

Quantos pontos os três fizeram juntos?

(A) 75

(B) 95

(C) 150

(D) 170

QUESTÃO 43 **(D20)**

Júlia sabe que com 8 laranjas consegue fazer 4 copos de suco. Para realizar uma festa ela precisará de 32 laranjas, porque cada convidado beberá 2 copos de suco.

Quantos convidados estarão na festa?

(A) 4

(B) 8

(C) 10

(D) 16

QUESTÃO 44 **(D21)**

A imagem a seguir representa uma pizza sem uma de suas fatias.



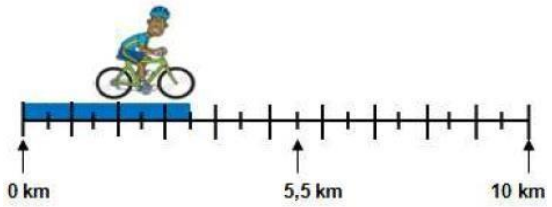
© bortonia/Digital Vision Vectors/Getty Images

A fração que representa o que restou da pizza corresponde a

(A) $\frac{1}{6}$ (B) $\frac{1}{8}$ (C) $\frac{5}{6}$ (D) $\frac{7}{8}$

QUESTÃO 45 **(D22)**

Cleber é ciclista e participa de vários campeonatos. A reta numérica abaixo ilustra o percurso feito em um dos seus treinos.



A distância já percorrida por Cleber (grifada de cinza) é de:

(A) 7 km

(B) 3,5 km

(C) 3 km

(D) 4,5 km

QUESTÃO 46 **(D23)**

Pedro trocou uma nota de 50 reais por 10 moedas de 1 real e o restante por notas de 5 reais. Quantas notas de 5 reais Pedrorecebeu nessa troca?

(A) 10 notas de 5 reais.

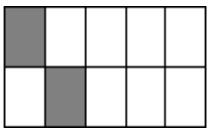
(B) 8 notas de 5 reais.

(C) 5 notas de 5 reais.

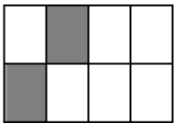
(D) 4 notas de 5 reais.

QUESTÃO 47 **(D24)**

Considerando as partes pintadas, a figura que corresponde à fração $\frac{2}{8}$ é:

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

QUESTÃO 48 **(D25)**

Márcio precisa comprar 1 item de cada um destes produtos, que estão com preços catalogados em reais.



Quanto o Márcio irá gastar?

(A) R$ 1,82.

(B) R$ 2,81.

(C) R$ 4,86.

(D) R$ 4,96.

QUESTÃO 49 **(D26)**

Numa promoção de uma loja de roupas, Renato comprou uma camisa que custava R$ 150,00, com desconto de 25%.

Qual o valor pago por Renato pela camisa?

(A) R$ 112,50.

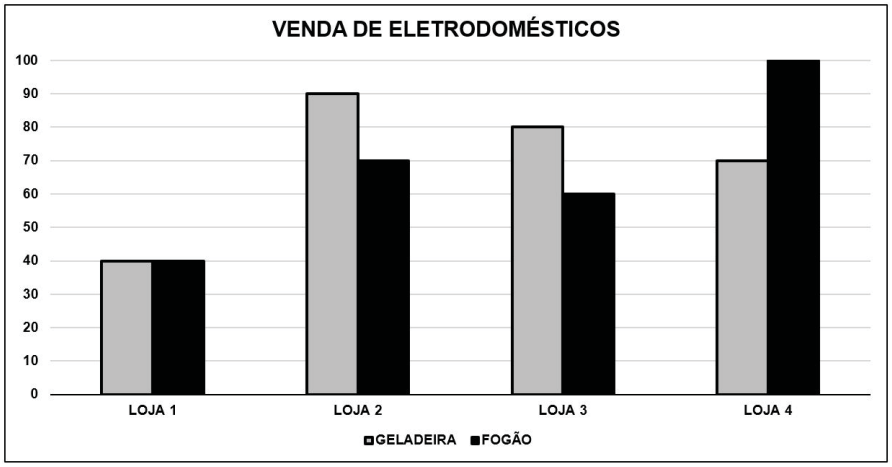
(B) R$ 125,00.

(C) R$ 150,00.

(D) R$ 175,00.

QUESTÃO 50 **(D28)**

No gráfico a seguir são apresentados dados sobre a venda mensal de eletrodomésticos de quatro lojas.



Em quais dessas lojas houve, respectivamente, a maior venda de geladeiras e de fogões?

(A) Loja 1 e loja 2.

(B) Loja 2 e loja 4.

(C) Loja 3 e loja 1.

(D) Loja 4 e loja 1.