TAREFÃO INTERDISCIPLINAR 4º ANO



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA:_____

QUESTÕES AVALIATIVAS DE PORTUGUÊS

1 - Leia o texto para responder as questões abaixo:

Hábitos Saudáveis



Vamos deixar o corpo tirar aquela soneca, descansando um pouco daquela vida dura, e falar um pouco sobre o sono. Não basta ter uma alimentação saudável e fazer exercícios físicos. Dormir também é fundamental para a saúde do corpo e da mente. A falta de sono ou o sono mal dormido, faz tanto estrago, que a lista parece não ter fim. Não dormir ou dormir mal provoca irritação, cansaço, mau humor, falta de concentração e de memória, além de alterar o metabolismo, prejudicando a digestão.

Problemas com o sono podem até interferir no desempenho na escola. O sono é tão importante, que a toda hora, cientistas estão realizando testes para estudar seus mecanismos e efeitos. E, às vezes, uma pequena pesquisa realizada do outro lado do mundo pode modificar totalmente sua rotina. Foi o que aconteceu numa escola na cidade de São Paulo, que resolveu transferir para o turno da tarde as aulas da 5 ª série. Tudo porque, uma cientista americana descobriu que os adolescentes precisam dormir mais do que quando crianças. Em média,9 horas e 15 minutos. Se eles acordam muito cedo para ir à escola, sem ter dormido o suficiente, acabam perdendo justamente a fase do sono que garante a boa memória e o aprendizado. E lá vem nota baixa!

A gente pode imaginar o cérebro como um computador, que no final do dia, começa a ficar lento com tanta informação na memória. O sono vem para fazer uma faxina geral, "limpando" alguns arquivos desnecessários e abrindo espaço para novas informações.

É durante a fase inicial do sono que o cérebro organiza a memória recente do dia.

1.1-O gênero textual, o qual você acabou de ler está classificado como:



A( ) Propaganda B( ) Informativo

C( ) Carta D( ) Convite

1.2-Qual é a ideia principal do texto?

A( ) Higiene pessoal. B( )Ter uma boa alimentação.

C( ) Dormir tarde. D( ) A importância de uma boa noite de sono.

1.3-De acordo com o texto, a falta de sono ou dormir mal pode trazer problemas. Analise as frases abaixo e marque a questão que **não está de acordo com o texto.**

A( ) Dificuldade no desempenho escolar.

B( ) Irritação e mau humor.

C( ) Falta de concentração e memória.

D( ) Uma boa aprendizagem.

1.4 Não dormir ou dormir mal provoca irritação, cansaço, mau humor, falta de concentração e de memória, além de alterar o **metabolismo**, prejudicando a digestão. Procure no dicionário o significado da palavra em destaque. Marque um x na opção certa.

A( ) Transformações sofridas no nosso organismo.

B( ) São higiene pessoais.

C( ) Falta de concentração

D( ) Hábitos saudáveis.

1.5 Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª. observando a classificação das palavras quanto ao número de sílabas.

(1) Monossílabas	( ) Alimentação, irritação, computador
(2) Trissílabas	( ) Sono, ,vida ,corpo
(3) Polissílabas	( ) Mal, não, que
(4) Dissílabas	( ) Saúde, digestão, saudável

2- Neste inverno, coisa boa é tomar uma deliciosa **canjica** bem quentinha pra aquecer a gente. Aproveite esta receita de canjica e mostre pra quem cozinha na sua casa como é fácil de preparar este prato delicioso.

Canjica

Ingredientes

500 g de milho para canjica

2 litros de água

1 lata de leite condensado

400 ml de leite de coco

½ litro de leite

3 paus de canela

½ colher (chá) de canela em pó

8 cravos-da-índia

Açúcar a gosto (opcional)



Modo de preparo

Deixe a canjica de molho na água durante a noite. Cozinhe a canjica na água do molho em uma panela por cerca de 1 hora. Quando estiver macia, junte o leite condensado, o leite de coco, o leite de vaca, a canela e o cravo. Cozinhe em fogo baixo por mais uns 15 minutos, ou até engrossar. Coloque mais açúcar se quiser. Sirva quente ou fria.

2.1 Este texto é:

A( ) Uma receita culinária
B( ) Uma bula de remédio
C( ) A história de uma canjica
D( ) Uma instrução de um jogo

2.2 Este texto serve para ensinar:

A( ) Cozinhar em fogão a lenha
B( ) Fazer uma canjica
C( ) Fazer milho de pipoca
D( ) Brincar de cozinhar

2.3 As receitas nos ajudam a seguir as etapas corretas para que o alimento fique bem gostoso. As receitas pertencem a qual grupo de gênero textual?

A ( ) Informativo B ( ) Instrucional C ( ) Anúncio D( ) Convite

2.4 De acordo com o texto, a primeira coisa a ser feita é:

A( ) Aquecer a canjica B( ) Temperar a canjica

C( ) Cozinhar a canjica D( ) Colocar o produto de molho

2.6-Quando estiver **<u>macia,</u>** junte o leite condensado, o leite de coco, o leite de vaca, a canela e o cravo. Nesse trecho, a palavra **<u>macia</u>** é:

A( ) Adjetivo
B( ) Adjetivo pátrio
C( ) Substantivo comum
D( ) Artigo

2.7-De acordo com o que estudamos, qual das alternativas está correta?

A) Substantivo próprio açúcar; substantivo comum: canela

B) Substantivo comum : canjica; substantivo próprio: leite

C) Substantivo comum : milho; substantivo próprio: São Paulo

D) Substantivo próprio: vaca: substantivo comum cravo

2.8 Todas as alternativas apresentam substantivos próprios, **exceto:**

A) Brasil, Minas Gerais, Confins

B) Joaquim, Brasil, Argentina

C) amor, xícara, mochila

D) Rua Maria Rodrigues, Rua São José, Rua Contorno

3.0- A preservação do meio ambiente é uma preocupação mundial. Muitos países fazem campanhas para conscientizar a população da importância de ajudar nessa causa.

JOGUE LIMPO COM O MEIO AMBIENTE



O que significa a expressão **JOGUE LIMPO** na propaganda acima?

A( ) Desrespeitar o meio ambiente.

B( )Brincar com o meio ambiente.

C( ) Preservar o meio ambiente.

D( )Sujar o meio ambiente.

3.1- A propaganda trata do tema:

A( )Turismo B( )Lazer

C( ) Passatempo D( ) Meio ambiente

3.2-Observe as palavras e numere o masculino com o seu feminino:

(1) Ator ( ) Nora

(2) Cavalo ( ) Madrinha

(3) Padrinho ( ) Atriz

(4) Bode ( )Égua

(5) Genro ( )Cabra

*A sequência correta é:

A( ) 1-2-3-4-5

B( ) 5-4-3-2-1

C( ) 5-3-1-24

D( ) 4-3-1-2-5

3.3 – Observe a tirinha e responda:



Esse texto tem a finalidade de:

A ( ) Divulgar um produto.

B ( ) Divertir o leitor.

C ( ) Apresentar uma personagem.

D ( ) Dar uma instrução.

3.4 Qual é a ideia principal do texto?

A ( ) Chico Bento resolveu plantar uma muda de árvore, porque adora frutas.

B ( ) O amigo de Chico Bento sugere que ele plante flores ao invés de árvores.

C ( ) A tirinha nos faz refletir sobre a questão do desmatamento.

D ( ) Chico Bento chamou sua plantinha de esperança.

3.5 Por que Chico Bento demonstrou preocupação com a preservação da natureza?

A ( ) Porque ele queria plantar uma goiabeira.

B ( ) Porque queria plantar uma árvore para fazer sombra.

C ( ) Porque ele viu que as árvores foram arrancadas e quis plantar mais.

D ( ) Porque ele quis fazer uma casa em cima da árvore.

3.6 O que Chico quis dizer quando falou que estava plantando uma árvore de **esperança?**

A ( ) Estava plantando uma árvore de amor.

B ( ) Estava plantando uma árvore de esperança.

C ( ) Estava plantando uma árvore da sorte.

D ( ) Estava plantando uma mangueira.

3.7 Na tirinha acima aparecem algumas palavras com a escrita errada. Marque a opção em que todas as palavras estão **escritas corretamente**.

A( ) Plantando- árvore-de- esperança

B( ) Arvre- prantando-de- que-esperança

C( ) Isperança- prantando-que-de-árvore

D( ) Di- esperança-prantando-que-árvore

3.8- Na frase, plantando uma árvore nova **Chico**, a palavra em negrito está classificada como:

A ( ) Substantivo próprio

B ( ) Substantivo comum

C ( ) Adjetivo

D ( ) Pronome

4.0 De acordo com o que nós estudamos sobre substantivos **simples** e **compostos,** marque a alternativa, a qual há uma palavra intrusa.

A( ) Passatempo, planalto, chocolate

B( ) Girassol ,pontapé, cor-de-rosa

C( ) Cavalo, carroça, banana

D( ) Peixe, flor, maçã

QUESTÕES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

Resolvam os problemas matemáticos e façam as operações com atenção.

5.1 Luciana está separando 48 bombons em algumas caixas. Ela dividiu em 6 caixas. Quantos bombons colocará em cada caixa?

Operação Resposta



A ( ) 4 bombons. B ( ) 8 bombons. C ( ) 6 bombons. D ( ) 7 bombons.

5.2 Seu João cria cavalos. Por algum tempo ele separou 8 pastos. Colocou 4 cavalos em cada pasto. Quantos cavalos ele tem?

Operação Resposta



A ( ) 64 cavalos B ( ) 32 cavalos C ( ) 46 cavalos D ( ) 62 cavalos

5.3 Pedro é pedreiro e está construindo uma casa na praia. Ele recebeu um carregamento de piso, com 2.500 pisos. Pedro já colocou 2.380 pisos. Quantos pisos ainda faltam para Pedro colocar?

Operação Resposta



A ( ) 180 pisos B ( ) 160 pisos C ( ) 150 pisos D ( ) 120 pisos

5.4 Para a festa de aniversário Camila encomendou 3 centenas de empada, 3 centenas e meia de coxinhas e 4 centenas de pastéis. Qual foi o total de salgados que Camila encomendou para o seu aniversário?

Operação Resposta



A ( ) 1.000 salgados B ( ) 1.050 salgados C ( ) 1.100 salgados D ( ) 1.150 salgados

6.1 Arme e efetue as operações abaixo:

a) 4.380 + 3.935

b) 7.642 – 3.538

c) 12x 4

d) 36 : 9

A resposta correta das operações é:

A ( ) 8.315 - 4.104 - 48 - 4
B ( ) 9.416 - 4.184 - 42 - 5
C ( ) 8.524 - 4.082 - 46 - 4
D ( ) 9.315 - 4.082 - 74 - 8

6.2 Decomponha os números da atividade anterior.

8.315 _____

9.416_____

8.524 _____

A ( ) 8 centenas 30 dezenas e 15 unidades

B ( ) 8 unidades de milhar 3 centenas 1 dezena e 5 unidades.

C ( ) 8 unidades de milhar 3 dezenas e 15 unidades.

D ( ) 8 centenas 3 centenas e 15 dezenas.

6.3 Registre no Q.P os números a seguir.

4.104 4.184 4.082

UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE

A decomposição correta dos algarismos representados no Q.P é:

A ( ) 4UM, 1C , 0D, 4U - 4 UM, 1C, 8D, 4U - 4UM, 0C, 8D, 2U

B ( ) 4C, 10 D, 4U - 4UM, 1D, 8U - 4U, 0C, 8U

C ( ) 4UM, 1D, 4U - 4C, 1 C, 4U - 4UM, 8C, 2U

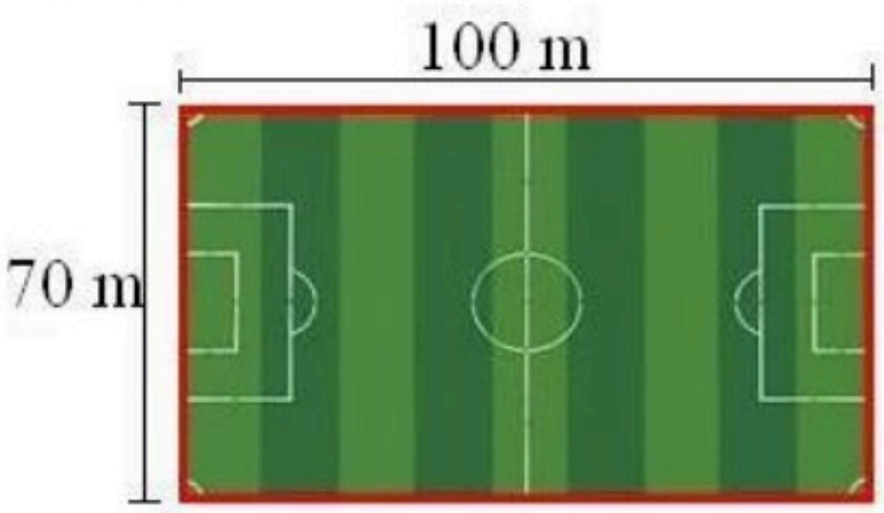
D ( ) 4UM, 1D, 0U, 4U - 4UM, 1D, 8D, 4U - 4C, 8D, 2U

7 Perímetro

O que é perímetro? E como o calculamos?

Perímetro é a medida do comprimento de um contorno.

Observe um campo de futebol, o perímetro dele é a soma do seu contorno que está de vermelho.



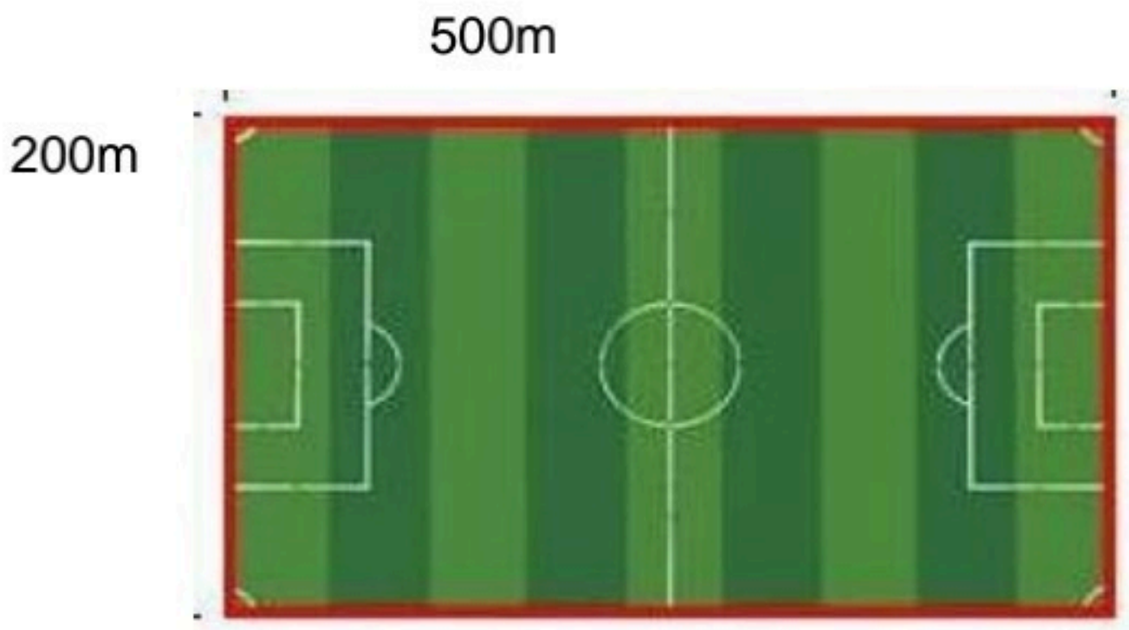
Pra fazermos o cálculo do perímetro devemos somar todos os seus lados

:

P = 100 + 70 + 100 + 70
P = 340 m

O perímetro da figura é a soma de todos os seus lados:

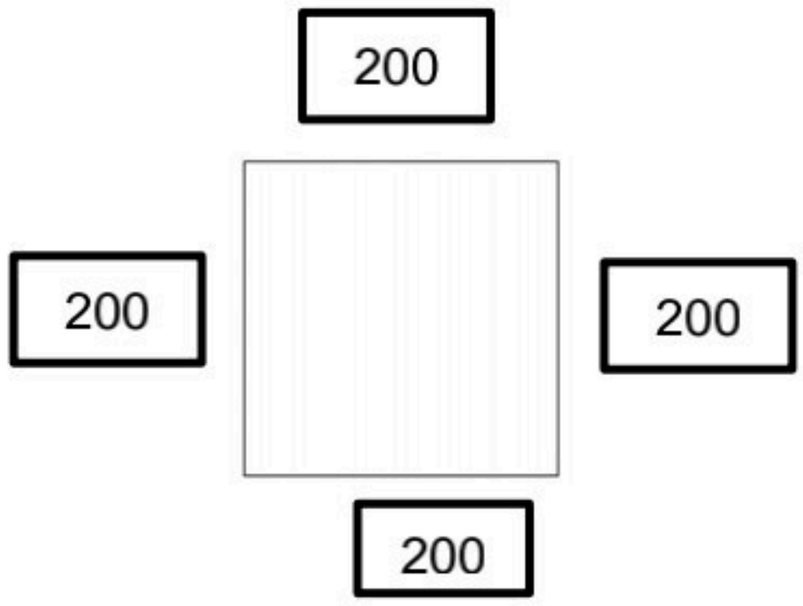
7.1 Calcule o perímetro do campo de futebol e marque com um X a resposta



A ( ) 1.500m
B ( ) 1.200m
C ( ) 1.300m
D ( ) 1.400m

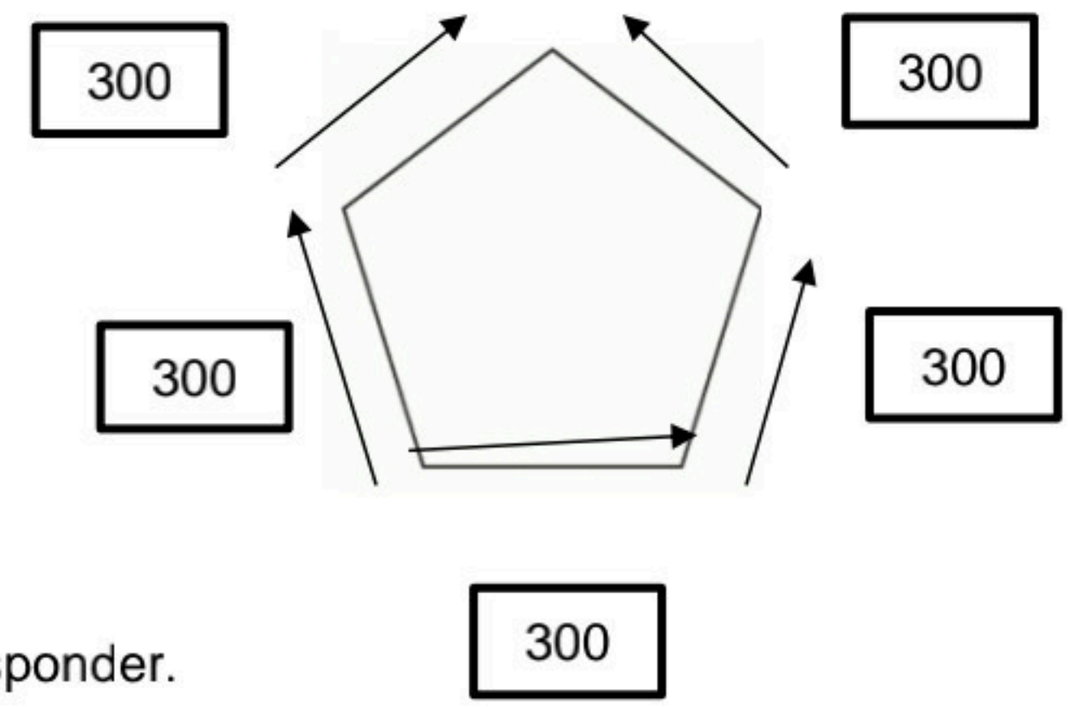
7.2 Calcule o perímetro do quadrado abaixo e marque a resposta correta.

A ( ) 500m
B ( ) 400m
C ( ) 600m
D ( ) 800m



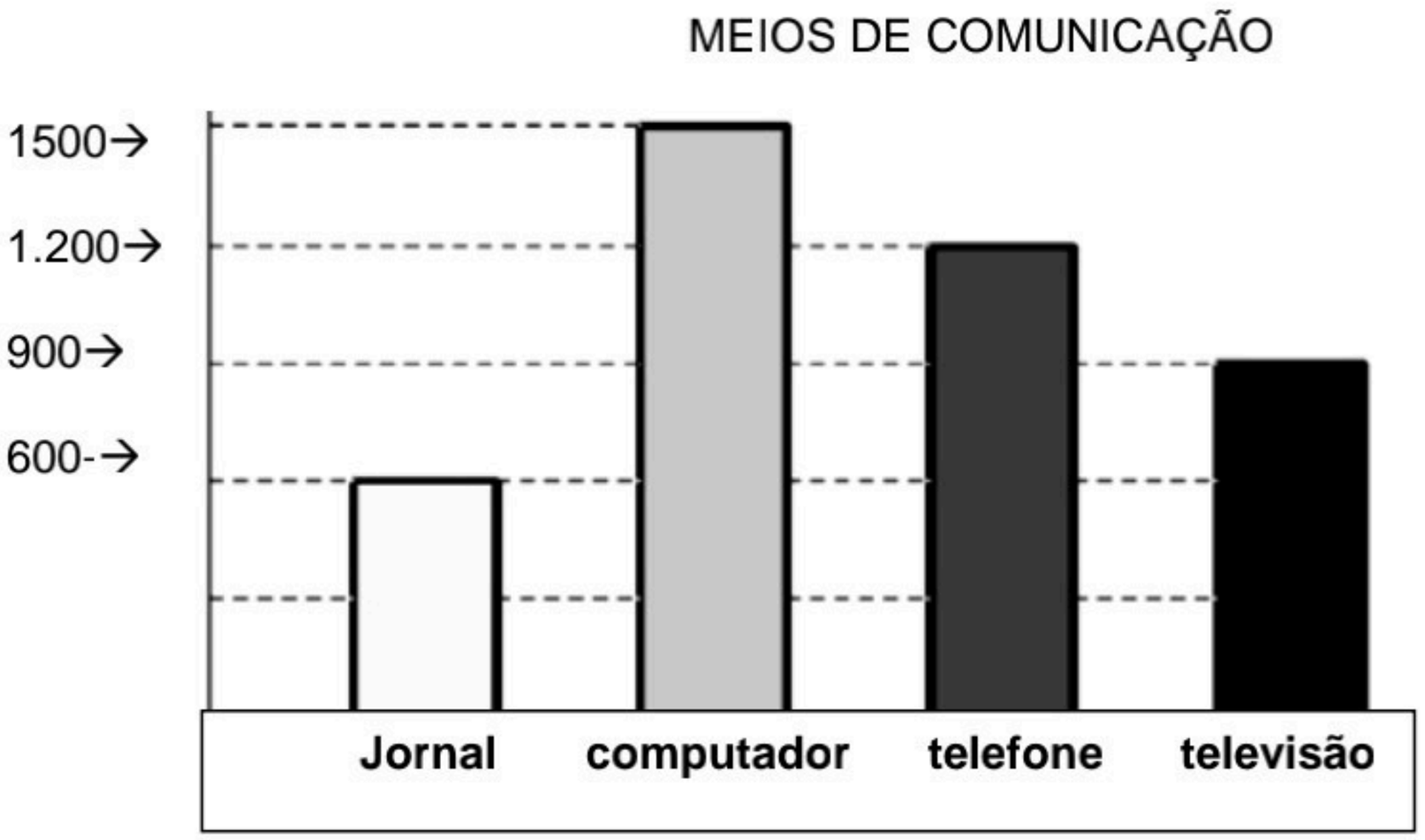
7.3 Calcule o perímetro do pentágono e marque a resposta correta.

A ( ) 1.200m
B ( ) 1.600m
C ( ) 1.500m
D ( ) 1.800m



Observe o gráfico para responder.

Os alunos de uma turma fizeram uma entrevista sobre os meios de comunicação mais usados nos dias de hoje. Os resultados estão registrados no gráfico a seguir.







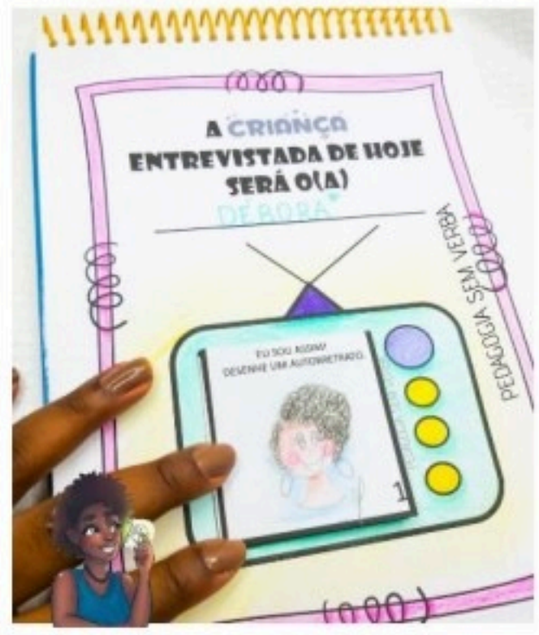
8.1 Quantas pessoas responderam a esta entrevista?

A ( ) 4.500 pessoas
B ( ) 4.000 pessoas
C ( ) 4.200 pessoas
D ( ) 4.400 pessoas





8.2 Qual é a diferença entre as pessoas que votaram no computador e as que votaram no jornal? Qual é a soma das pessoas que votaram no telefone e na televisão?



A ( ) 700 pessoas
B ( ) 500 pessoas
C ( ) 900 pessoas
D ( ) 400 pessoas

8.3 Qual é a soma das pessoas que votaram no telefone e na televisão?

a) ( ) 2.400 pessoas
b) ( ) 2.100 pessoas
c) ( ) 2.500 pessoas
d) ( ) 2.200 pessoas

QUESTÕES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA

9 Os alimentos que comemos podem ser de origem animal, mineral ou vegetal. Observe as figuras e escreva a origem de cada tipo de alimento.



1



4



2



5



3



6

A ordem correta das respostas é:

A ( ) Animal, vegetal, vegetal, animal, mineral, mineral.
B ( ) Mineral, mineral, animal, vegetal, vegetal, animal.
C ( ) Vegetal, vegetal, animal, animal, mineral, vegetal.
D ( ) Animal. vegetal, mineral, animal, vegetal, mineral.

9.2 Leia o texto abaixo para responder as questões a seguir.

Alimentos Construtores, Energéticos e Reguladores

Os alimentos são divididos em grupos de acordo com o tipo de nutriente que possuem em maior quantidade.Os principais grupos são: alimentos **construtores**, alimentos **energéticos** e alimentos **reguladores**.

Os alimentos **reguladores** são basicamente alimentos de **origem vegetal** como frutas e verduras porque fornecem ao organismo vitaminas, minerais, fibras e água que regulam o seu funcionamento. Lista de alimentos reguladores.

- cenoura, tomate, beterraba, brócolis, abrobrinha, pimentão, chuchu;
- alface, couvee, espinafre, mostarda, brócolis
- morango, laranja, tangerina, abacaxi, banana, abacate, uva, ameixa, caqui.

Os alimentos **construtores** são aqueles ricos em **proteína**, como ovo e carnes que têm a função de construir novos tecidos no organismo. Lista de alimentos construtores:

- carnes, peixes, frango;
- ovos;
- leite e derivados, como iorgute e queijo;
- leguminosas como amendoim, feijão, soja, lentilha e grão de bico;
- quinoa;
- oleaginosas, como castanha de caju, amêndoas, avelã e nozes;
- sementes, como gergelim e linhaça.

Os **alimentos energéticos** são aqueles que dão **energia** ao organismo como cereais, gorduras ou carnes. Lista de alimentos energéticos:

- cereais: trigo e aveia;
- legumes e grãos: batatas, feijão, favas, lentilhas, ervilhas, milho e soja;
- origem animal: atum, sardinha, salmão, ovos, frango, carne vermelha e peru;
- laticínios: queijo, leite, iogurte.



Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(E) alimentos energéticos
(R) alimentos reguladores
(C) alimentos construtores

( ) fornecem energia ao corpo
( ) atuam na estrutura do corpo
( ) ajudam a regular as funções do corpo

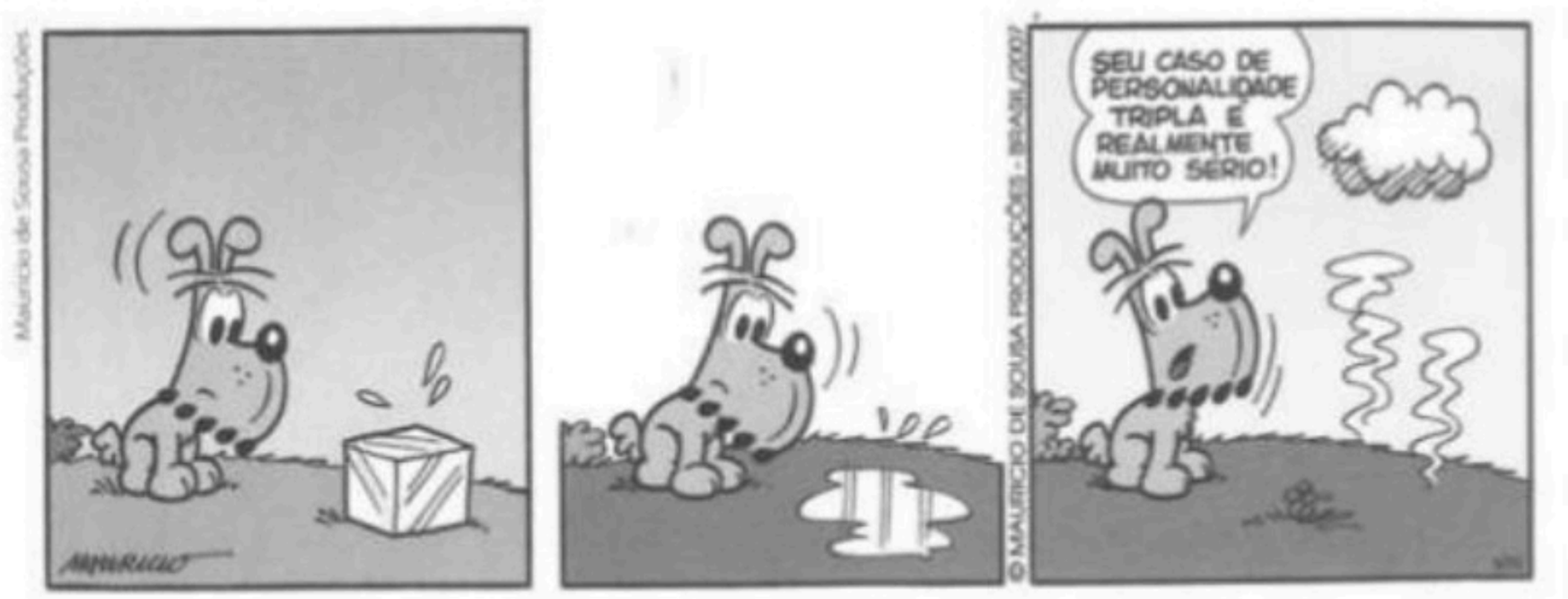
9.3 Porque é importante ter uma alimentação saudável? Assinale a **alternativa incorreta**:

( ) Para termos saúde e disposição
( ) Para termos qualidade de vida
( ) Para ficarmos doentes e sem ânimo para realizar nossas atividades
( ) Para sermos inteligentes

9.4 Marque com um X na alternativa correta. Para ter boa saúde é preciso:

( ) Alimentar-se mal e não praticar esportes
( ) Não tomar banho e deixar as unhas sujas
( ) Praticar atividades físicas e alimentar-se bem
( ) Manter as roupas e calçados sempre sujos

10.1 Leia a tirinha abaixo e escreva o nome dos estados físicos apresentados na historinha:

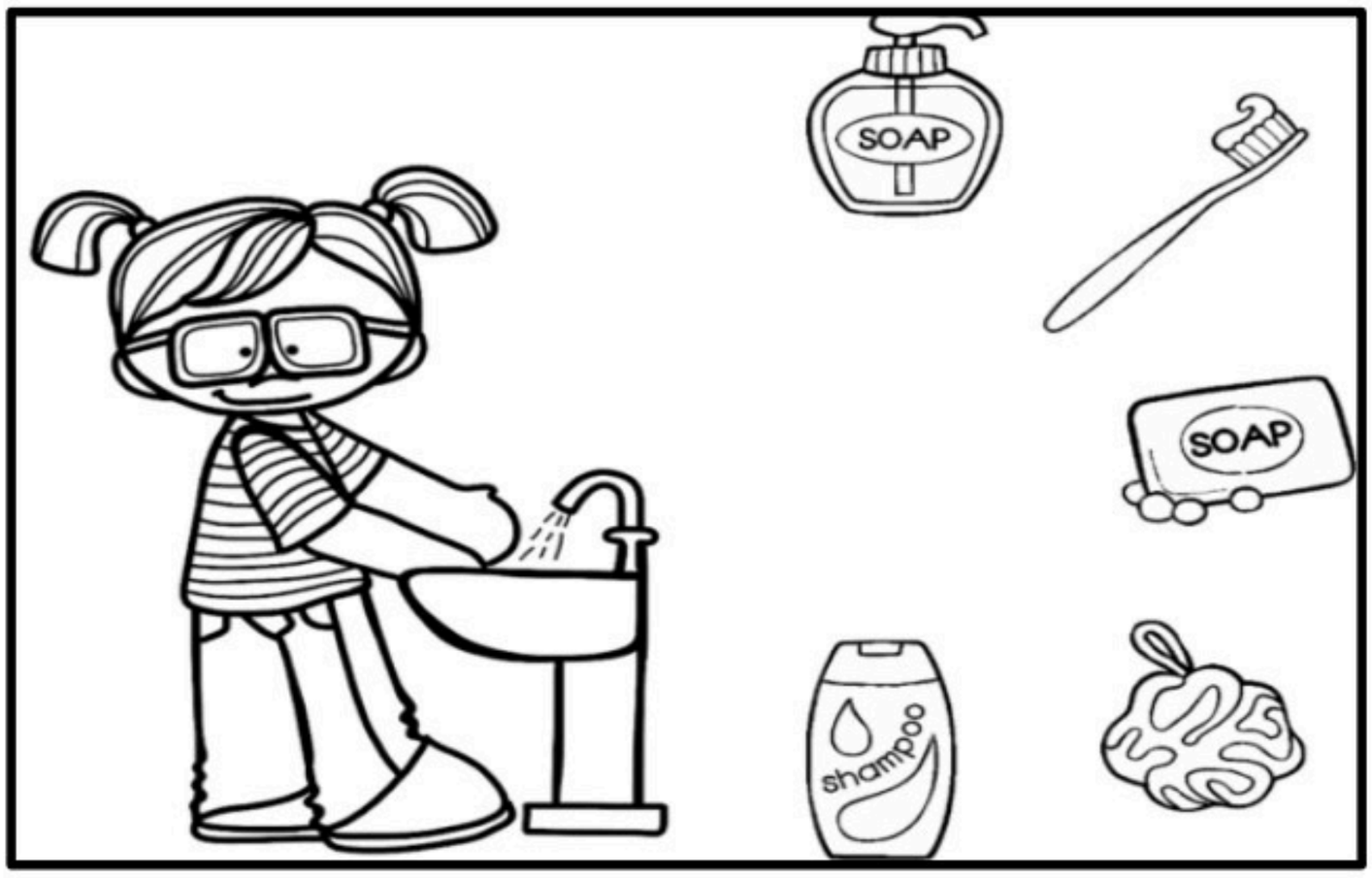


A_____ B_____C_____

A opção correta é:

A ( ) Gasoso, líquido, sólido.
B ( ) Sólido, líquido e gasoso.
C ( ) Líquido, sólido e gasoso
D ( ) Sólido, sólido, gasoso.

11.1 Observe a imagem a seguir e marque a opção correta.



Estes são hábitos que contribuem para uma boa saúde:

A ( ) Tomar banho, escovar os dentes, lavar os cabelos , cortar as unhas.
B ( ) Usar o mesmo fio dental que o outra pessoa já usou.
C ( ) Escovar os dentes uma vez por semana.
D ( ) Deixar as unhas ficarem bem grandes.

11.2 Leia o texto abaixo:

PRÉ-HISTÓRIA

Período de tempo que, na história da humanidade, corresponde ao momento que **antecede** a invenção da escrita e a utilização dos metais: idade da pedra.

Marque a imagem que representa o período descrito no texto.



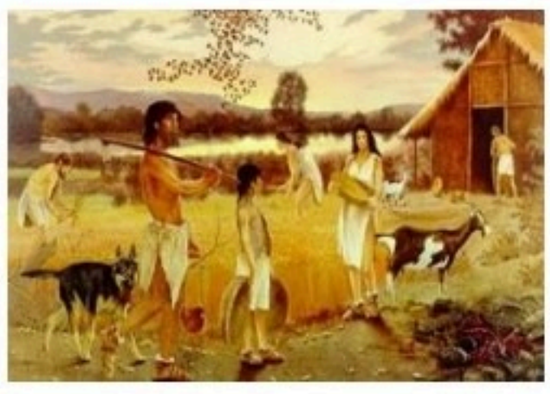
A ( )



B ( )



C ( )



D ( )

12 Leia a tirinha abaixo.



A turma da Mônica não está com uma cara boa ao levantar estes cartazes. Qual o motivo desta turma estar assim?

A ( ) O homem está protegendo o meio ambiente.
B ( ) O homem está destruindo o meio ambiente.
C ( ) Elas estão felizes com a destruição do meio ambiente.
D ( ) Elas estão brigando por falta de brinquedos.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO RELIGIOSA

TALENTOS DO CORAÇÃO- EMPATIA



Empatia é saber se colocar no lugar do próximo.

Empatia é olhar o mundo com os olhos alheios.

É ajudar, compreender sentimentos e emoções.

É cumprimentar estranhos, distribuir sorrisos e pensamentos positivos.

Em geral, empatia está na capacidade de ouvir, entender e abandonar julgamentos.

Essa é sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Como você tem cuidado de sua árvore? Que valores tem cultivado? Escreva nos corações.



















ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

ARTE E OBSERVAÇÃO

Observe atentamente a obra **“ A família”** de Társila do Amaral e realize as atividades abaixo:



14.1 As pessoas retratadas na imagem parecem felizes?_____

14.2 Faça um X na criança que segura uma boneca.

14.3 Risque a criança situada no lado direito do gato.

14.4 Circule as pessoas que não estão olhando para a frente.

14.5 Quantas pessoas há na imagem?

14.6 Quantos animais há na imagem?

14.7 Represente no quadro abaixo a sua família.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Educação Física

15 Observe as figuras e responda.









As figuras acima são esportes de:

A ( ) Esporte de parede e esporte de contato

B ( ) Esporte de chute e esporte de bola

C ( ) Esporte de rede/parede e esporte de invasão

D ( ) Esporte de rede e esporte de chute